

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Концепция проектного менеджмента. Международные стандарты  
управления проектами**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 581797  
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина  
Федоровна  
Дата: 07.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Концепция проектного менеджмента. Международные стандарты управления проектами» являются формирование компетенций ОПК-10, ПК-15; получение необходимых знаний, инструментов проектного менеджмента с целью принятия решений по координированию персонала, финансовых средств и прочих ресурсов для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах его бюджета.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектом, основные принципы современных методов исследования в строительстве и основные методы проектного управления

### **Уметь:**

разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, анализировать сведения о современных методах исследования в строительстве

### **Владеть:**

навыками календарно-сетевое планирование, оптимальной организации работы команды проекта и навыками синтезирования и критического резюмирования информации о ситуации на объектах строительства

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность проектов.</p> <p>Тема 1.1 Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл.</p> <p>Тема 1.2 Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.</p>
2	<p>Разработка проекта.</p> <p>Тема 2.1 Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.</p> <p>Тема 2.2 Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	проекта. Создание коммуникационной системы проекта.
3	Управление работами по проекту. Тема 3.1 Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда.
4	Управление человеческими ресурсами проекта Тема 4.1 Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
5	Управление рисками по проекту ПЗ №7. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.
6	Завершение проекта ПЗ №8, 9. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Понятие и сущность проектов. Классификация проектов. Проектный цикл.
2	Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.
3	Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
4	Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта.
5	Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда.
6	Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
7	Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками. Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.
8	Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Решение ситуационных задач
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
2. Маркетинг проекта.
3. Менеджмент качества проекта.
4. Перспективные направления развития методов управления командой проекта.
5. Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования.
6. Понятие команды проекта, принципы и подходы к ее формированию.
7. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
8. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществляемости проекта, ходатайство о намерениях.
9. Разработка проекта по формированию стратегии организации.
10. Разработка проекта по открытию компании.
11. Разработка проекта рекламной кампании продукта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. Герасимов М.М., Оленина О.А, Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. Учебное пособие М.: МИИТ, , 2012	<a href="http://library.miit.ru/search.php">http://library.miit.ru/search.php</a>
2	Управление проектами: учебник и практикум А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой Учебник М.: Юрайт , 2017	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056">https://www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056</a>
3	Управление проектом: основы проектного управления М.Л. Разу и др; под ред М.Л. Разу Учебное пособие Москва: КноРус , 2017	<a href="http://library.miit.ru/search.php">http://library.miit.ru/search.php</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://www.pmi.ru/> - сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМІ.

6. <http://www.pro-invest.com/> - сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для управления проектами.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Project Expert

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Менеджмент качества»

Р.Р. Савчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова