

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Концепция формирования системы стандартизации в РФ (спецкурс)» является обеспечение подготовки студентов в области стандартизации, которая является одним из инструментов обеспечения качества производимой продукции, работ, услуг. Стандартизация является одним из ключевых факторов, влияющих на социально-экономическое и технологическое развитие России и представляет собой комплексы технических стандартов, стандартов по отраслям экономики, стандарты безопасности и т.д. Она является основой при разработке нормативных документов, которые обеспечивают современный уровень качества, на ее основе формируются принципы взаимозаменяемости, метрологии, технических измерений и сертификации. Полученные знания позволяют использовать стандартизацию в практической деятельности для концентрации современных достижений в области науки и техники для обеспечения высокого уровня качества, интенсификацию общественного производства, повышение его эффективности и рациональное использование материальных и трудовых ресурсов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепция формирования системы стандартизации в РФ (спецкурс)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11	способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
ПК-14	способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Концепция формирования системы стандартизации в РФ (спецкурс)» осуществляется в форме лекций, практических занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами анимации, действующих документов в области стандартизации. Стандартизация призвана обеспечивать развитие добросовестной конкуренции, выпуск инновационной и высокотехнологичной продукции, устранение технических барьеров в торговле, повышение уровня безопасности продукции и ее качества, защиту жизни и здоровья граждан и окружающей среды, энергетическую эффективность и ресурсосбережение. Лекции проводятся в традиционной форме аудиторных занятий и в интерактивной форме (лекция – визуализация, лекция – презентация, ситуационный анализ); по типу управления

познавательной деятельностью могут быть отнесены к классическим лекционным занятиям, и к обучению с помощью технических средств. Дополнительным является обучение по книгам и справочным материалам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Практические занятия проводятся с использованием как обучения по книге и требуемой нормативной документации, так и систем малых групп и «консультант». На занятиях решаются конкретные задачи по изучению развития НСС в РФ. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся работа с лекционным материалом и нормативной документацией. Интерактивные технологии применяются при работе с электронными документами и самостоятельном поиске информации в сети INTERNET. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении решения поставленных задач..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

1 Национальная система стандартизации в РФ.

Тема 1.1 Законодательная и нормативная база национальной системы стандартизации в РФ. ФЗ

Тема 1.2 Организационная и функциональная структура национальной системы стандартизации. Управление стандартизацией в РФ

Тема 1.3 Информационное обеспечение стандартизации в РФ. Информационный фонд технических регламентов и стандартов

РАЗДЕЛ 2

2 Стратегия развития национальной системы стандартизации в РФ.

Тема 2.1 Цели и задачи развития национальной системы стандартизации в РФ

Тема 2.2. Принципы развития национальной системы стандартизации в РФ

РАЗДЕЛ 3

3 Направления развития национальной системы стандартизации в РФ.

Тема 3.1. Совершенствование законодательных основ национальной системы стандартизации

Тема 3.2 Приоритетные направления развития стандартизации

Тема 3.3 Совершенствование деятельности в области международной стандартизации

Тема 3.4 Усиление роли бизнеса при проведении работ по стандартизации

Тема 3.5 Разработка национальных стандартов в приоритетных отраслях экономики

Тема 3.6 Развитие стандартизации оборонной промышленности и специальных средств

Тема 3.7 Развитие стандартизации инновационной продукции

Тема 3.8 Развитие экономических основ стандартизации в РФ

Тема 3.9 Активизация участия РФ в международных организациях по стандартизации

Тема 3.10 Развитие информационного обеспечения работ в области стандартизации

Тема 3.11 Совершенствование системы подготовки специалистов и экспертов в области стандартизации

Тема 3.12 Совершенствование управления стандартизацией в РФ

Зачет