

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Копирайтинг**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 16.11.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теории и общих практических подходов к написанию рекламных и PR-текстов разных жанров с целью установления действенной и эффективной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- изучение коммуникативно-стилистической характеристики рекламного и PR-текста;
- изучение параметров конститутивности текста;
- определение и жанровая типология рекламного и PR-текста;
- основные требования к рекламному и PR-тексту;
- разновидности текстов для СМИ и информационного пакета для прессы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- оценивать рекламные и PR-тексты;
- определять виды рекламы и формировать соответствующие рекламные и PR-тексты;
- оценивать рекламный и PR-текст на предмет качества и достоверности;
- исправлять ошибки допущенные в рекламных и PR-текстах;
- определять основные результаты использования рекламного и PR-текста.

**Знать:**

- основные категории дисциплины;
- классификацию текстов;
- функции и цели рекламного и PR-текста;
- нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности и связей с общественностью;

- особенности разных жанров рекламного и PR-текста;
- требования к тексту и основные типы ошибок

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для формирования рекламного и PR-текста;
- навыками подготовки рекламного и PR-текста;
- навыками подготовки пресс-релизов;
- навыками рекламного и PR-текста в фактологическом жанре;
- навыками подготовки текстов исследовательско-новостных жанров

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в копирайтинг. Рассматриваемые вопросы: - Ключевые определения, цели и задачи; - Функции копирайтинга
2	История развития и становления копирайтинга в мире Рассматриваемые вопросы: - Основные этапы развития и их связь с технологическими прорывами. - Иностранцы и отечественные копирайтеры.
3	Классический копирайтинг. Рассматриваемые вопросы: - Основные средства копирайтинга; - Ключевые элементы копирайтинга
4	Основы SEO-копирайтинга. Рассматриваемые вопросы: - Понятие SEO - Формирование запроса в условиях внешней среды
5	Основные стилистические и фразеологические обороты в копирайтинге Рассматриваемые вопросы: - Инструменты влияния слова на восприятие потребителем - Основы стилистики и фразеологии
6	Основные речевые стратегии в рекламе Рассматриваемые вопросы: - Позиционирующие стратегии; - Оптимизирующие стратегии

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Копирайтинг вокруг нас. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные задачи копирайтинга и примеры из жизни – наиболее удачных и наоборот. В каких областях и в какой форме.
2	История копирайтинга. В результате работы на практическом занятии студент изучает развитие копирайтинга до 90 хх XX века.
3	История копирайтинга. В результате работы на практическом занятии студент изучает развитие копирайтинга от 00 хх годов XX века по настоящее время.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Разбор типовой структуры рекламного текста. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык написания рекламного текста
5	Разбор типовой классификации знаков по Ч.С.Пирсу В результате работы на практическом занятии студент изучает иконические знаки, символные знаки, индексальные знаки
6	Роль маркера в копирайтинге. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык сбора маркеров и проводит работу с ними
7	Анализ текстов. В результате работы на практическом занятии студент находит ошибки в уже готовых текстах
8	Формулирование слоганов на основе предложенных кейсов. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык формулирования кратких и емких речевых оборотов
9	Создание рекламных текстов для социальных сетей. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык создания рекламных текстов для социальных сетей
10	SEO-тексты. Создание рекламных текстов для продвижения интернет-товаров. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык создания рекламных текстов для продвижения интернет-товаров
11	Разработка проекта текста по выбранной тематике и стилистике. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык разработки и написания проекта текста

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425190">https://urait.ru/bcode/425190</a> (дата обращения:

		24.03.2022). - Текст: электронный
2	Написание рекламных текстов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Селезнева Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477078">https://urait.ru/bcode/477078</a> (дата обращения: 24.03.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.А. Подсорин

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

З.В. Филимонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян