

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Горюшинский Игорь Владимирович, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная и социальная ответственность

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» включена в базовую часть Блок Б1 в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социальноориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи курса:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративная и социальная ответственность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

2.1.2. Управление человеческими ресурсами:

Знания: принципы организации служб управления персоналом, их функции; технологии управления человеческими ресурсами, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию человеческих ресурсов

Умения: управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации в целях повышения производительности и реализации бизнес-стратегии

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	<p>Знать и понимать: о современных тенденциях в области устойчивого развития и КСО;</p> <p>Уметь: выявлять примеры успешных практик КСО российского бизнеса и международного бизнеса, эффективные подходы к организации деятельности области КСО</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний в сфере КСО</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: об основных индикаторах результативности КСО, о международных стандартах и отчетности в области КСО</p> <p>Уметь: формулировать предложения по совершенствованию взаимодействия компаний со стейкхолдерами с позиций КСО</p> <p>Владеть: базовыми подходами к построению эффективной системы управления КСО</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	29	29,15
Аудиторные занятия (всего):	29	29
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности	5/2		5/4	1	6	17/6	Устный опрос, решение задач
2	2	Тема 1.1 Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	2/0		2/2		2	6/2	Устный опрос, решение задач
3	2	Тема 1.2 Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	1		1/1		2	4/1	ПК1, Устный опрос, решение задач, задание в тестовой форме
4	2	Тема 1.3 Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности	1/1		2/1	1	2	6/2	Устный опрос, решение задач
5	2	Раздел 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика	4/2		6		6	16/2	Устный опрос, решение задач
6	2	Тема 2.1 Управление корпоративной социальной ответственностью	2/1		2		2	6/1	Устный опрос, решение задач
7	2	Тема 2.2 Социально-ориентированный менеджмент. Внутренняя социальная политика	1/1		2		2	5/1	Устный опрос, решение задач
8	2	Тема 2.3 Социально-ориентированный маркетинг. Внешняя социальная политика	1		2		2	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	2	Раздел 3 Корпоративная социальная ответственность и эффективность	5		3		4	12	, Устный опрос, решение задач
10	2	Тема 3.1 Социальный аудит и отчетность	1		1		2	4	, Устный опрос, решение задач
11	2	Тема 3.2 Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	4		2		2	8	ПК2, Устный опрос, решение задач, задание в тестовой форме
12	2	Раздел 4 экзамен						27	ЭК
13		Всего:	14/4		14/4	1	16	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности Тема: Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	2 / 2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности Тема: Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	1 / 1
3	2	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности Тема: Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности	Текущий контроль по разделу 1 (ТЕСТ №1). Разбор наиболее частых ошибок.	2 / 1
4	2	РАЗДЕЛ 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика Тема: Управление корпоративной социальной ответственностью	Управление корпоративной социальной ответственностью	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	2	РАЗДЕЛ 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика Тема: Социально-ориентированный менеджмент. Внутренняя социальная политика	Социально-ориентированный менеджмент	2
6	2	РАЗДЕЛ 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика Тема: Социально-ориентированный маркетинг. Внешняя социальная политика	Текущий контроль по разделу 2 (ТЕСТ №2). Разбор наиболее частых ошибок.	2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Корпоративная социальная ответственность и эффективность Тема: Социальный аудит и отчетность	Социальный аудит и отчетность	1
8	2	РАЗДЕЛ 3 Корпоративная социальная ответственность и эффективность Тема: Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	2
ВСЕГО:				14/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 9 часов. Остальная часть практического курса (9 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (41 час) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности Тема 1: Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Теория менеджмента [Текст] : учебник для студ. вузов по напр. "Менеджмент" / Г. А. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебрянников. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. : ил. - ("Учебники для вузов") (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 448-458. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00576-0	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности Тема 2: Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Экономика труда [Текст] : учебник / А. М. Асалиев [и др.] ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 319-322. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-009415-1	2
3	2	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика корпоративной социальной ответственности Тема 3: Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с. - (Бакалавр). - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1645-4	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика Тема 1: Управление корпоративной социальной ответственностью	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Экономика труда [Текст] : учебник / А. М. Асалиев [и др.] ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 319-322. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-009415-1	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика Тема 2: Социально-ориентированный	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с. -	2

		менеджмент. Внутренняя социальная политика	(Бакалавр). - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1645-4	
6	2	РАЗДЕЛ 2 Корпоративная социальная ответственность: управление и социальная политика Тема 3: Социально- ориентированный маркетинг. Внешняя социальная политика	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Экономика труда [Текст] : учебник / А. М. Асалиев [и др.] ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 319-322. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-009415-1	2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Корпоративная социальная ответственность и эффективность Тема 1: Социальный аудит и отчетность	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Теория менеджмента [Текст] : учебник для студ. вузов по напр. "Менеджмент" / Г. А. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. : ил. - ("Учебники для вузов") (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 448-458. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00576-0	2
8	2	РАЗДЕЛ 3 Корпоративная социальная ответственность и эффективность Тема 2: Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с. - (Бакалавр). - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916- 1645-4	2
ВСЕГО:				16

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория менеджмента [Текст] : учебник для студ. вузов по напр. "Менеджмент"	Г. А. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников.	СПб. : Питер, 2014. - 464 с. : ил. - ("Учебники для вузов") (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 448-458. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00576-0, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономика труда [Текст] : учебник	А. М. Асалиев [и др.] ; под ред. А. М. Асалиева	М. : ИНФРА-М, - 336 с. : табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 319-322. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-009415-1, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 10, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.