

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Горюшинский Игорь Владимирович, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная и социальная ответственность

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортная логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний об основах корпоративной и социальной ответственности.

Основной целью изучения дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность» является формирование у студентов понимания важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия.

Задачами изучения дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность» являются изучение истории развития корпоративной и социальной ответственности, знание уровней ее применения, нефинансовой отчетности, основных стандартов и инициатив в сфере корпоративной и социальной ответственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративная и социальная ответственность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Культурология:

Знания: о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры. Знание живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства; религии; экологической культуры; ценностей бытия и жизни; истории собственной страны и других стран,

Умения: объяснить сущность феномена культуры целостности, ее структуру и функции в жизни человека и общества; обобщать и делать выводы из полученных эмпирических фактов; уметь ориентироваться в культурных основаниях социальных практиках

Навыки: навыками научного анализа конфликтов различных уровней, в том числе в межкультурной среде; навыками профилактики, управления, конструктивного подхода к разрешению конфликтов;

2.1.2. Социология:

Знания: теорию управления

Умения: решать проблемные ситуации

Навыки: общественно-значимой позицией

2.1.3. Теория менеджмента:

Знания: современные методы управления социально-экономическими системами

Умения: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по совершенствованию управления организациями; использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений

Навыки: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Маркетинг

2.2.2. Политология

2.2.3. Правоведение

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать и понимать: историю возникновения понятия «корпоративная социальная ответственность» Уметь: построить модель корпоративной социальной ответственности Владеть: пониманием о значимости корпоративной социальной ответственности
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	Знать и понимать: нормативные правовые документы отражающиеся на формировании социальной стратегии предприятия Уметь: определить приоритеты социальной ответственности Владеть: умением использовать нормативно-правовые документы при формировании социальной политики предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	29	29,15
Аудиторные занятия (всего):	29	29
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративной социальной ответственности	3		5/1		1	9/1	
2	2	Тема 1.1 Понятие корпоративной социальной ответственности.			2			2	
3	2	Тема 1.2 Макро и микро этика Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2		2/1		1	5/1	
4	2	Тема 1.3 Положительные и отрицательные аспекты корпоративной социальной ответственности	1		1			2	
5	2	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2 Концепция КСО и стратегическое управление	1				2	3	
6	2	Тема 2.1 Затраты на корпоративную социальную ответственность.	1					1	
7	2	Тема 2.2 Преимущества от демонстрации корпоративной социальной ответственности. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой					1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		[1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/							
8	2	Тема 2.3 Лояльность покупателей и заинтересованных групп к социально ответственным организациям Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/					1	1	
9	2	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3 Социальные программы российского бизнес-сообщества	1		3/3		2	6/3	
10	2	Тема 3.1 Суть власти с позиции государства и с позиции организаций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/					1	1	
11	2	Тема 3.2 Государство как гарант социальной ответственности предприятия. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими	1				1	2	ПК1, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изданиями на сайте http://elibrary.ru/							
12	2	Тема 3.3 Законодательное регулирование корпоративной ответственности.			1/1			1/1	
13	2	Тема 3.4 Противоречия в подходе государственного регулирования между интересами организаций различных отраслей			2/2			2/2	
14	2	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4 Управление социальными программами компаний	2				2	4	
15	2	Тема 4.1 Управление социальными программами компаний. «Обоюдовыгодные» отношения между корпорациями и потребителями. Информированность потребителей. Свобода выбора потребителей Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1				1	2	
16	2	Тема 4.2 Информированность потребителей. Свобода выбора потребителей Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной	1				1	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/							
17	2	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5 Социальные функции семейного предпринимательства в России	3				3	6	
18	2	Тема 5.1 Социальные функции семейного предпринимательства в России. Преобразующая деятельность корпораций. Ущерб природе от деятельности корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1				1	2	
19	2	Тема 5.2 Преобразующая деятельность корпораций. Ущерб природе от деятельности корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2				2	4	
20	2	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6 Социальная отчетность компании	1/1		2/3		2	5/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	2	Тема 6.1 Моральная ответственность корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1/1		2/3		2	5/4	ПК2, Опрос
22	2	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7 Стандартизация корпоративной социальной ответственности	1/1		2/3			3/4	
23	2	Тема 7.1 Понятие корпоративной культуры. Типология корпоративной культуры.	1/1		2/3			3/4	
24	2	Раздел 8 РАЗДЕЛ 8 Социально ответственный бизнес в системе коммуникаций	2/2		2/2	1	4	36/4	
25	2	Тема 8.1 «Обоюдовыгодные» отношения между корпорациями и потребителями. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/					2	2	
26	2	Тема 8.2 Корпоративная социальная ответственность и защита прав потребителей Изучение	2/2		2/2	1	2	7/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/							
27	2	Экзамен						27	ЭК
28		Всего:	14/4		14/12	1	16	72/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративной социальной ответственности	Понятие корпоративной социальной ответственности.	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративной социальной ответственности	Макро и микро этика Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2 / 1
3	2	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративной социальной ответственности	Положительные и отрицательные аспекты корпоративной социальной ответственности	1
4	2	РАЗДЕЛ 3 Социальные программы российского бизнес-сообщества	Законодательное регулирование корпоративной ответственности.	1 / 1
5	2	РАЗДЕЛ 3 Социальные программы российского бизнес-сообщества	Противоречия в подходе государственного регулирования между интересами организаций различных отраслей	2 / 2
6	2	РАЗДЕЛ 6 Социальная отчетность компании	Моральная ответственность корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2 / 3
7	2	РАЗДЕЛ 7 Стандартизация корпоративной социальной ответственности	Понятие корпоративной культуры. Типология корпоративной культуры.	2 / 3
8	2	РАЗДЕЛ 8 Социально ответственный бизнес в системе коммуникаций	Корпоративная социальная ответственность и защита прав потребителей Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2 / 2
ВСЕГО:				14/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Корпоративная и социальная ответственность» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративной социальной ответственности	Макро и микро этика Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
2	2	РАЗДЕЛ 2 Концепция КСО и стратегическое управление	Преимущества от демонстрации корпоративной социальной ответственности. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
3	2	РАЗДЕЛ 2 Концепция КСО и стратегическое управление	Лояльность покупателей и заинтересованных групп к социально ответственным организациям Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
4	2	РАЗДЕЛ 3 Социальные программы российского бизнес-сообщества	Суть власти с позиции государства и с позиции организаций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
5	2	РАЗДЕЛ 3 Социальные программы российского бизнес-сообщества	Государство как гарант социальной ответственности предприятия. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
6	2	РАЗДЕЛ 4 Управление социальными программами компании	Управление социальными программами компании. «Обоюдовыгодные» отношения между корпорациями и потребителями. Информированность потребителей. Свобода выбора потребителей Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
7	2	РАЗДЕЛ 4 Управление	Информированность потребителей. Свобода выбора потребителей	1

		социальными программами компании	Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	
8	2	РАЗДЕЛ 5 Социальные функции семейного предпринимательства в России	Социальные функции семейного предпринимательства в России. Преобразующая деятельность корпораций. Ущерб природе от деятельности корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	1
9	2	РАЗДЕЛ 5 Социальные функции семейного предпринимательства в России	Преобразующая деятельность корпораций. Ущерб природе от деятельности корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2
10	2	РАЗДЕЛ 6 Социальная отчетность компании	Моральная ответственность корпораций. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2
11	2	РАЗДЕЛ 8 Социально ответственный бизнес в системе коммуникаций	«Обоюдовыгодные» отношения между корпорациями и потребителями. Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2
12	2	РАЗДЕЛ 8 Социально ответственный бизнес в системе коммуникаций	Корпоративная социальная ответственность и защита прав потребителей Изучение лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2
ВСЕГО:				16

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративная социальная ответственность в системе корпоративного управления	Оськина И., Лупу А.	М.: ЗАО ИД "Экономическая газета", 2011. - 16с. НТБ МИИТ: 334, 0 НТБ МИИТ	все разделы
2	Экономика и социология труда	Б.М. Генкин	НОРМА, 2006 НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Журнал «Мир транспорта» выпуск № 4		М. : "Мир транспорта", 2008, 0 НТБ МИИТ	все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а

также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.