

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративная логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 04.07.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

-усвоить теоретические основы проектирования, организации и управления ЛС;

-развить и совершенствовать практические навыки студентов как специалистов по логистике в аспектах построения логистической системы компании, экспертизы логистики фирмы;

-изучить методы моделирования основных логистических бизнес-процессов;

-дать представления об особенностях управления ходом проектирования, оценки эффективности проекта на всех этапах его реализации;

-сформировать у студентов умения и навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа современного состояния и развития общественного производства и рынка конкретных стран и мировой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-33 - Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок и осуществлять контроль результатов логистической деятельности ;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- исторические предпосылки формирования концепции интегрированной

логистики;

- теоретические основы управления цепями поставок;
- современные тенденции развития рынка логистических услуг;
- основные методологические принципы логистики, базирующиеся на методологии системного анализа, кибернетическом подходе, исследовании операций и экономико-математическом моделировании;
- основные направления логистической оптимизации складских процессов;
- основные направления логистической оптимизации транспортных процессов;
- основные направления повышения сервиса поставок;
- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;
- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах
- основные информационные продукты, обеспечивающие поддержку функционирования логистических систем;
- методику планирования и проектирования логистических систем.

Уметь:

- выявлять логистические задачи в сферах деятельности предприятия: закупочной, производственной сбытовой: обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- рассчитывать параметры проектируемых логистических систем управления запасами, складского обслуживания, транспортного обеспечения, решать задачи размещения объектов логистической инфраструктуры;
- обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- исследовать и прогнозировать поведение логистических систем посредством описания в виде моделей;
- анализировать систему складирования;
- анализировать систему транспорта коммерческого предприятия;
- анализировать систему логистического сервиса предприятия;
- анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия;
- интегрировать результаты вышеперечисленных видов анализа логистической системы предприятия;
- выдвигать и обосновывать гипотезы (варианты) развития логистической системы;
- формулировать требования к информационным системам, транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью

оптимизации сквозных логистических процессов.

- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ
- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

Владеть:

- методами логистической оптимизации потоковых процессов
- методами стратегического анализа и идентификации логистических систем;
- навыками анализа безубыточности в области создания логистических транспортно- распределительных систем и принятия решений по критерию минимизации совокупных затрат;
- методами анализа альтернативных вариантов проекта логистической системы
- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач; - методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Основные элементы, связи между ними и свойства логистической системы. Постановка задачи структурно-функционального синтеза логистической системы. Классификация и структуризация логистических систем.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы Понятие жизненного цикла логистической системы. Запас устойчивости логистической системы. Основные фазы жизненного цикла логистической системы. Особенности управления на различных этапах жизненного цикла логистической системы.</p> <p>Тема 3. Принципы проектирования логистических систем. Взаимодействие и согласованность элементов логистической системы. Качество логистического обслуживания. Основные способы выделения систем. Системный комплекс и межсистемный подход. Формирование логистических систем</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Принцип обратной связи в проектных решениях логистики. Субъекты и объекты логистических систем. Проектные параметры и измерители материального потока. Требования к проектированию баз данных. Общие требования к планировочным решениям. Фазы и этапы существования системы, жизненный цикл. Общие принципы оценки эффективности логистического комплекса. Содержание, задачи и фазы этапа использования, режимы функционирования. Содержание, задачи и фазы этапа ликвидации. Рециклинг.</p> <p>Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Инфраструктура логистического объекта. Ключевые моменты формирования инфраструктуры. Важность размещения инфраструктуры: решения и варианты размещения инфраструктуры, выбор региона. Инструментарий принятия решения о выборе и места размещения логистического объекта. Доступность видов транспортировки. Наличие складских объектов, логистических центров. Объекты таможенного оформления, страхования, экспедирования. Локализация логистических объектов. Формальная локализация. Факторы выбора места локализации. Дисперсионный анализ факторов.</p> <p>Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Понятие мощности ЛС. Факторы и виды мощности ЛС. Методы оптимизации и прогнозирования мощности ЛС. Согласованность транспортноскладских мощностей. Показатели надежности транспортного процесса. Пропускная способность звеньев логистической цепи. Логистические каналы и цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь, критерий трансформации. Прогнозирование материалопотока. Оценка спроса на материалопоток.</p> <p>Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости. Организация цепей создания стоимости на уровне производителя, оптового посредника и розничного продавца. Интегрированная цепь формирования стоимости делового предприятия. Пространственно-временная интеграция логистической системы. Схема движения материалопотока через цепь поставок.</p> <p>Характеристика системы поставок. Концепции «точно в срок», «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения» в цепях поставок.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем</p> <p>Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения</p> <p>Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы</p>
4	<p>Раздел 4. Организация функционирования внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 11. Этапы стратегического планирования внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 12. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов во внутрифирменной логистической системе</p> <p>Тема 13. Оперативное планирование материальных потоков во внутрифирменной логистической системе</p> <p>Тема 14. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>Тема 15. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы. Тема 3. Принципы проектирования логистических систем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости.
3	Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системы Тема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы
4	Раздел 4 Организация функционирования внутрифирменной логистической системы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие администрирования логистической деятельности
2. Стратегическое планирование логистики
3. Стратегия логистического аутсорсинга
4. Формирование организационной структуры управления логистикой компании
5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок
6. Экспертиза, анализ и аудит логистики
7. Принципы управления логистическим персоналом
8. Интеграция управленческих процессов в деятельности логистической структуры
9. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента.

10. Логистика на уровне международных экономических отношений.
11. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.
12. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики в рамках промышленного предприятия.
13. Эффективная организация складских процессов в рамках логистической инфраструктуры.
14. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения: зарубежный и отечественный опыт.
15. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с.ЭБС IBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошечкина М. : Кнорус, 2016. - 574 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
3	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
1	Логистика [Текст] : теория и практика / Левкин Г. Г. - Электрон.текстовые дан. Левкин Г. Г. М. :Директ-Медиа, 2015. - 220 с.ЭБСИBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Логистика [Текст] : учебное пособие / В. Д. Секерин. - Электронные текстовые данные. В. Д. Секерин Москва :КноРус, 2015. - 240 с.ЭБСBOOK – http://www.book.ru	
3	Моделирование и симуляция логистических систем Ю.И. Толуев, Учебное пособие Киев:Миллениум , 2009	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим
информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//[http://dictionaries.rin.ru/cgi-
bin/see?sel=econ](http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ)

Российская Информационная Сеть Словари//[http://dictionaries.rin.ru/cgi-
bin/see?sel=econ](http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ)

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная
электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки
МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –
<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – [http://www.biblio-
online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

Электронно-библиотечная система «Академия» – [http://academia-
moscow.ru/](http://academia-moscow.ru/)

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –
<http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по
экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения
«Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий Microsoft Office 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной

документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины «Управление проектами» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине «Управление проектами» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос» и

электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Панько Юлия
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов