

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративная логистика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические основы проектирования, организации и управления ЛС;
- развить и совершенствовать практические навыки студентов как специалистов по логистике в аспектах построения логистической системы компании, экспертизы логистики фирмы;
- изучить методы моделирования основных логистических бизнес-процессов;
- дать представления об особенностях управления ходом проектирования, оценки эффективности проекта на всех этапах его реализации;
- сформировать у студентов умения и навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа современного состояния и развития общественного производства и рынка конкретных стран и мировой экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-33** - Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок и осуществлять контроль результатов логистической деятельности, в том числе на уровне внешнеэкономической деятельности;

**ПК-34** - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- исторические предпосылки формирования концепции интегрированной логистики;
- теоретические основы управления цепями поставок;
- современные тенденции развития рынка логистических услуг;
- основные методологические принципы логистики, базирующиеся на методологии системного анализа, кибернетическом подходе, исследовании операций и экономико-математическом моделировании;
- основные направления логистической оптимизации складских процессов;
- основные направления логистической оптимизации транспортных процессов;
- основные направления повышения сервиса поставок;
- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;
- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах
- основные информационные продукты, обеспечивающие поддержку функционирования логистических систем;
- методику планирования и проектирования логистических систем.

**Уметь:**

- выявлять логистические задачи в сферах деятельности предприятия: закупочной, производственной, сбытовой; обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- рассчитывать параметры проектируемых логистических систем управления запасами, складского обслуживания, транспортного обеспечения, решать задачи размещения объектов логистической инфраструктуры;
- обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- исследовать и прогнозировать поведение логистических систем посредством описания в виде моделей;
- анализировать систему складирования;
- анализировать систему транспорта коммерческого предприятия;
- анализировать систему логистического сервиса предприятия;
- анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия;
- интегрировать результаты вышеперечисленных видов анализа логистической системы предприятия;
- выдвигать и обосновывать гипотезы (варианты) развития логистической системы;

- формулировать требования к информационным системам, транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов.

- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ

- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

**Владеть:**

- методами логистической оптимизации потоковых процессов

- методами стратегического анализа и идентификации логистических систем;

- навыками анализа безубыточности в области создания логистических транспортно- распределительных систем и принятия решений по критерию минимизации совокупных затрат;

- методами анализа альтернативных вариантов проекта логистической системы

- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач; - методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Основные элементы, связи между ними и свойства логистической системы. Постановка задачи структурно-функционального синтеза логистической системы. Классификация и структуризация логистических систем.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы Понятие жизненного цикла логистической системы. Запас устойчивости логистической системы. Основные фазы жизненного цикла логистической системы. Особенности управления на различных этапах жизненного цикла логистической системы.</p> <p>Тема 3. Принципы проектирования логистических систем. Взаимодействие и согласованность элементов логистической системы. Качество логистического обслуживания. Основные способы выделения систем. Системный комплекс и межсистемный подход. Формирование логистических систем</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Принцип обратной связи в проектных решениях логистики. Субъекты и объекты логистических систем. Проектные параметры и измерители материального потока. Требования к проектированию баз данных. Общие требования к планировочным решениям. Фазы и этапы существования системы, жизненный цикл. Общие принципы оценки эффективности логистического комплекса. Содержание, задачи и фазы этапа использования, режимы функционирования. Содержание, задачи и фазы этапа ликвидации. Рециклинг.</p> <p>Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Инфраструктура логистического объекта. Ключевые моменты формирования инфраструктуры. Важность размещения инфраструктуры: решения и варианты размещения инфраструктуры, выбор</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>региона. Инструментарий принятия решения о выборе и места размещения логистического объекта. Доступность видов транспортировки. Наличие складских объектов, логистических центров. Объекты таможенного оформления, страхования, экспедирования. Локализация логистических объектов. Формальная локализация. Факторы выбора места локализации. Дисперсионный анализ факторов.</p> <p>Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Понятие мощности ЛС. Факторы и виды мощности ЛС. Методы оптимизации и прогнозирования мощности ЛС. Согласованность транспортноскладских мощностей. Показатели надежности транспортного процесса. Пропускная способность звеньев логистической цепи. Логистические каналы и цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь, критерий трансформации. Прогнозирование материалопотока. Оценка спроса на материалопоток.</p> <p>Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости. Организация цепей создания стоимости на уровне производителя, оптового посредника и розничного продавца. Интегрированная цепь формирования стоимости делового предприятия. Пространственно-временная интеграция логистической системы. Схема движения материалопотока через цепь поставок.</p> <p>Характеристика системы поставок. Концепции «точно в срок», «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения» в цепях поставок.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем</b></p> <p>Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения</p> <p>Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы</p>
4	<p><b>Раздел 4. Корпоративная логистика</b></p> <p>Тема 11. Этапы стратегического планирования внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 12. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов во внутрифирменной логистической системе</p> <p>Тема 13. Оперативное планирование материальных потоков во внутрифирменной логистической системе</p> <p>Тема 14. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>Тема 15. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</b></p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления. Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Тема 2. Жизненный цикл и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	режим функционирования логистической системы. Тема 3. Принципы проектирования логистических систем.
2	Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости.
3	Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системыТема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы
4	Раздел 4 Корпоративная логистика Организация функционирования внутрифирменной логистической системы Корпорации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие администрирования логистической деятельности
2. Стратегическое планирование логистики
3. Стратегия логистического аутсорсинга
4. Формирование организационной структуры управления логистикой компании
5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок
6. Экспертиза, анализ и аудит логистики
7. Принципы управления логистическим персоналом
8. Интеграция управленческих процессов в деятельности логистической структуры

9. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента.

10. Логистика на уровне международных экономических отношений.

11. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.

12. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики в рамках промышленного предприятия.

13. Эффективная организация складских процессов в рамках логистической инфраструктуры.

14. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения: зарубежный и отечественный опыт.

15. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2023	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1893903">https://znanium.ru/catalog/product/1893903</a>
2	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2152128">https://znanium.ru/catalog/product/2152128</a>
3	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562859">https://urait.ru/bcode/562859</a>
4	Логистический менеджмент : учебное пособие А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Карпова [и др.]. Учебное пособие Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ , 2025	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2228674">https://znanium.ru/catalog/product/2228674</a>
5	Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2143858">https://znanium.ru/catalog/product/2143858</a>

	Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023	
6	Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535866">https://urait.ru/bcode/535866</a>
7	Логистический менеджмент : учебник Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2062327">https://znanium.com/catalog/product/2062327</a>
8	Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568167">https://urait.ru/bcode/568167</a>
1	Безопасность логистических процессов : учебное пособие Т. Е. Евтодиева, В. В. Журбина. Учебное пособие Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), , 2022	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2213086">https://znanium.ru/catalog/product/2213086</a>
2	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : <a href="https://urait.ru/bcode/562321">https://urait.ru/bcode/562321</a>
3	Логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559734">https://urait.ru/bcode/559734</a>
4	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562689">https://urait.ru/bcode/562689</a>
5	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562690">https://urait.ru/bcode/562690</a>
6	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556253">https://urait.ru/bcode/556253</a>
7	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580245">https://urait.ru/bcode/580245</a>
8	Цифровая логистика : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : <a href="https://urait.ru/bcode/559710">https://urait.ru/bcode/559710</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований  
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.mii.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономическая теория и  
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов