

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративная логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

-усвоить теоретические основы проектирования, организации и управления ЛС;

-развить и совершенствовать практические навыки студентов как специалистов по логистике в аспектах построения логистической системы компании, экспертизы логистики фирмы;

-изучить методы моделирования основных логистических бизнес-процессов;

-дать представления об особенностях управления ходом проектирования, оценки эффективности проекта на всех этапах его реализации;

-сформировать у студентов умения и навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа современного состояния и развития общественного производства и рынка конкретных стран и мировой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-33 - Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок и осуществлять контроль результатов логистической деятельности, в том числе на уровне внешнеэкономической деятельности;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

ПК-38 - Способен использовать иностранный язык на уровне, достаточном для профессиональной коммуникации в цифровой логистической среде при организации международных перевозок и цепей поставок, включая: взаимодействие с контрагентами и регулирующими

органами в рамках внешнеэкономической деятельности и закупок; анализ и документирование логистических процессов на иностранном языке; управление трансграничными рисками с использованием специализированной иноязычной терминологии; работу в цифровых платформах и системах транспортной логистики (TMS, портах, таможенных сервисах);

ПК-40 - Способен интегрировать принципы инклюзивности и социальной ответственности в стратегию управления брендом и логистическим сервисом для повышения капитализации компании и качества жизни общества.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- исторические предпосылки формирования концепции интегрированной логистики;
- теоретические основы управления цепями поставок;
- современные тенденции развития рынка логистических услуг;
- основные методологические принципы логистики, базирующиеся на методологии системного анализа, кибернетическом подходе, исследовании операций и экономико-математическом моделировании;
- основные направления логистической оптимизации складских процессов;
- основные направления логистической оптимизации транспортных процессов;
- основные направления повышения сервиса поставок;
- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;
- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах
- основные информационные продукты, обеспечивающие поддержку функционирования логистических систем;
- методику планирования и проектирования логистических систем.

Уметь:

- выявлять логистические задачи в сферах деятельности предприятия: закупочной, производственной сбытовой: обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;

- рассчитывать параметры проектируемых логистических систем управления запасами, складского обслуживания, транспортного обеспечения, решать задачи размещения объектов логистической инфраструктуры;
- обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- исследовать и прогнозировать поведение логистических систем посредством описания в виде моделей;
- анализировать систему складирования;
- анализировать систему транспорта коммерческого предприятия;
- анализировать систему логистического сервиса предприятия;
- анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия;
- интегрировать результаты вышеперечисленных видов анализа логистической системы предприятия;
- выдвигать и обосновывать гипотезы (варианты) развития логистической системы;
- формулировать требования к информационным системам, транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов.
- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ
- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

Владеть:

- методами логистической оптимизации потоковых процессов
- методами стратегического анализа и идентификации логистических систем;
- навыками анализа безубыточности в области создания логистических транспортно- распределительных систем и принятия решений по критерию минимизации совокупных затрат;
- методами анализа альтернативных вариантов проекта логистической системы
- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач; - методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Основные элементы, связи между ними и свойства логистической системы. Постановка задачи структурно-функционального синтеза логистической системы. Классификация и структуризация логистических систем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы Понятие жизненного цикла логистической системы. Запас устойчивости логистической системы. Основные фазы жизненного цикла логистической системы. Особенности управления на различных этапах жизненного цикла логистической системы.</p> <p>Тема 3. Принципы проектирования логистических систем. Взаимодействие и согласованность элементов логистической системы. Качество логистического обслуживания. Основные способы выделения систем. Системный комплекс и межсистемный подход. Формирование логистических систем</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Принцип обратной связи в проектных решениях логистики. Субъекты и объекты логистических систем. Проектные параметры и измерители материального потока. Требования к проектированию баз данных. Общие требования к планировочным решениям. Фазы и этапы существования системы, жизненный цикл. Общие принципы оценки эффективности логистического комплекса. Содержание, задачи и фазы этапа использования, режимы функционирования. Содержание, задачи и фазы этапа ликвидации. Рециклинг.</p> <p>Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Инфраструктура логистического объекта. Ключевые моменты формирования инфраструктуры. Важность размещения инфраструктуры: решения и варианты размещения инфраструктуры, выбор региона. Инструментарий принятия решения о выборе и места размещения логистического объекта. Доступность видов транспортировки. Наличие складских объектов, логистических центров. Объекты таможенного оформления, страхования, экспедирования. Локализация логистических объектов. Формальная локализация. Факторы выбора места локализации. Дисперсионный анализ факторов.</p> <p>Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Понятие мощности ЛС. Факторы и виды мощности ЛС. Методы оптимизации и прогнозирования мощности ЛС. Согласованность транспортноскладских мощностей. Показатели надежности транспортного процесса. Пропускная способность звеньев логистической цепи. Логистические каналы и цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь, критерий трансформации. Прогнозирование материалопотока. Оценка спроса на материалопоток.</p> <p>Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости. Организация цепей создания стоимости на уровне производителя, оптового посредника и розничного продавца. Интегрированная цепь формирования стоимости делового предприятия. Пространственно-временная интеграция логистической системы. Схема движения материалопотока через цепь поставок. Характеристика системы поставок. Концепции «точно в срок», «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения» в цепях поставок.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем</p> <p>Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения</p> <p>Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Раздел 4. Корпоративная логистика</p> <p>Тема 11. Этапы стратегического планирования внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 12. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов во внутрифирменной логистической системе</p> <p>Тема 13. Оперативное планирование материальных потоков во внутрифирменной логистической системе</p> <p>Тема 14. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>Тема 15. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы. Тема 3. Принципы проектирования логистических систем.</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем</p> <p>Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системыТема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы</p>
4	<p>Раздел 4 Корпоративная логистика</p> <p>Организация функционирования внутрифирменной логистической системы Корпорации</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.

7	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие администрирования логистической деятельности
2. Стратегическое планирование логистики
3. Стратегия логистического аутсорсинга
4. Формирование организационной структуры управления логистикой компании
5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок
6. Экспертиза, анализ и аудит логистики
7. Принципы управления логистическим персоналом
8. Интеграция управленческих процессов в деятельности логистической структуры
9. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента.
10. Логистика на уровне международных экономических отношений.
11. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.
12. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики в рамках промышленного предприятия.
13. Эффективная организация складских процессов в рамках логистической инфраструктуры.
14. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения: зарубежный и отечественный опыт.
15. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893903
2	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152128
3	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562859
4	Логистический менеджмент : учебное пособие А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Карпова [и др.]. Учебное пособие Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228674
5	Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143858
6	Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535866
7	Логистический менеджмент : учебник Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327
8	Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/568167
1	Безопасность логистических процессов : учебное пособие Т. Е. Евтодиева, В. В. Журбина. Учебное пособие Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), , 2022	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213086
2	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562321

3	Логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/559734
4	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
5	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690
6	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/556253
7	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245
8	Цифровая логистика : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/559710

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов