

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Корпоративная разведка»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | <u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>   |
| Специализация:           | <u>Финансово-экономическое обеспечение<br/>федеральных государственных органов,<br/>обеспечивающих безопасность Российской<br/>Федерации</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Экономист</u>   |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>  |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий в области конкурентной разведки;
- изучение основных методов конкурентной разведки;
- приобретение навыков проведения конкурентной разведки.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративная разведка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ПКС-2 | способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности |
|-------|---|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе

### **РАЗДЕЛ 2**

Конкурентная разведки современного предприятия. Меры и механизмы конкурентной разведки фирм и корпоративных образований

### **РАЗДЕЛ 3**

Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки.

### **РАЗДЕЛ 4**

Общая характеристика информации в бизнесе. Информация в конкурентной разведке

### **РАЗДЕЛ 5**

Информационно аналитическая работа. Информационные технологии, как современный инструментарий конкурентной разведки

### **РАЗДЕЛ 6**

Работа со сторонними организациями; документы как источник информации. Люди как источники информации. Вещи как источники информации.

### **РАЗДЕЛ 7**

Информация в конкурентной разведке

### **РАЗДЕЛ 8**

Методы работы в конкурентной разведке

Дифференцированный зачет