

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративное управление в условиях высоких рисков**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных  
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области управления транснациональными корпорациями в условиях высоких рисков, что даст возможность овладеть системными принципами и методами эффективного управления, необходимыми для формирования конкурентных механизмов хозяйствования и адекватной им корпоративной культуры.

Задачи дисциплины

- формирование базовых знаний в области организации и совершенствования системы управления корпоративными структурами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- проблемы и основные закономерности развития МТС в условиях риска и неопределенности среды.

- проблемы и способы оценки операционной и организационной эффективности МТС и их социально-экономической значимости в условиях риска и неопределенности среды.

**Уметь:**

- сформировать модели и алгоритмы для анализа и прогноза развития экономических, финансовых и управленческих показателей компаний и выбрать мероприятия, соответствующие их устойчивому стратегическому развитию.

- обосновать на базе системного анализа деятельности МТС в условиях риска и неопределенности среды принимаемые организационно-управленческие решения и способы их достижения.

**Владеть:**

- системным анализом развития МТС в условиях риска и неопределенности среды. Выбором эффективных управленческих решений и инновационных подходов, обеспечивающих требуемый запас устойчивости развития МТС и конкурентоспособности в условиях риска и неопределенности среды.

- методиками ранжирования организационно-управленческих решений и способами их обеспечения в условиях высокодинамичной среды.?

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая характеристика системы корпоративного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность корпоративного управления. Корпорация и ее основные признаки</p> <p>Корпоративные отношения и их регулирование.</p> <p>Характеристика основных моделей корпоративного управления.</p> <p>Акционерная компания — основная форма эффективной интеграции.</p> <p>Публичные общества</p> <p>Антикризисное управление как способ повышения эффективности механизма интеграции корпоративных структур.</p>
2	<p>Основные типы интеграции корпоративных структур, особенности их проектирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организационные формы интеграции на микроуровне.</p> <p>Виды корпоративных объединений</p> <p>Корпорации холдингового типа.</p> <p>Государственные корпорации и стратегические альянсы</p> <p>Транснациональные компании и совместные предприятия.</p> <p>Основные принципы и методические особенности организационно-экономического проектирования интегрированных структур различных типов</p>
3	<p>Организация управления корпоративными структурами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организационная структура управления корпорации.</p> <p>Разработка и принятие управленческих решений в интегрированных корпоративных структурах.</p> <p>Формирование корпоративной собственности.</p> <p>Механизм функционирования финансово-промышленных корпоративных объединений.</p> <p>Организация управления финансами корпорации и финансового контроля</p>
4	<p>Корпоративные коммуникации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Корпоративная культура, ее цели и задачи.</p> <p>Документационное обеспечение управления корпорацией</p> <p>Организация информационного обеспечения управления корпорацией.</p> <p>Корпоративные информационные системы</p>
5	<p>Стратегические особенности антикризисного менеджмента в системе корпоративного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и принципы разработки стратегии корпоративного управления.</p> <p>Основные направления и методы корпоративного управления в условиях неплатежеспособности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	организации. Реализация системы корпоративного управления посредством использования тактики слияний и поглощений. Корпоративная культура как эффективный инструмент антикризисного менеджмента.
6	Механизмы обеспечения эффективности деятельности корпоративных структур Рассматриваемые вопросы: Формирование корпоративных структур в России. Влияние интеграции и диверсификации на эффективность системы корпоративного управления. Государственное регулирование деятельности корпораций. Развитие конкуренции и антимонопольное регулирование.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая характеристика системы корпоративного управления В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу корпоративного управления.
2	Основные типы интеграции корпоративных структур, особенности их проектирования В результате выполнения практического задания студент научится анализировать интеграционные процессы в корпоративных структурах.
3	Организация управления корпоративными структурами В результате выполнения практического задания студент получает знания по управлению корпоративными структурами.
4	Корпоративные коммуникации В результате выполнения практического задания студент получит навык по корпоративным коммуникациям.
5	Стратегические особенности антикризисного менеджмента в системе корпоративного управления В результате выполнения практического задания студент узнает о стратегических особенностях работы менеджера в корпоративном менеджменте.
6	Механизмы обеспечения эффективности деятельности корпоративных структур В результате выполнения практического задания студент научится эффективно управлять деятельностью корпораций.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративное управление : учебник для вузов С. А. Орехов Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Корпоративное управление : учебник для вузов Розанова, Н. М. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для вузов Красильников, С. А. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может

самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой;

Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические mopы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Алексеевко Анна  
Михайловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова