

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Терешина Наталья Петровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное управление на транспорте

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление корпорациями, маркетинг и форсайт
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративное управление на транспорте» является: изучение магистрантами теоретических основ управления акционерным капиталом, сравнительный анализ и оценка моделей корпоративного управления на транспорте; умение работать с информационными источниками по проблемам корпоративного управления, в том числе – закрепление и развитие навыков перевода материалов с иностранного языка.

Целью преподавания данной дисциплины также является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области корпоративного управления компании на железнодорожном транспорте.

Задачей курса является формирование знаний у магистров комплекса знаний и практических навыков для поиска и принятия эффективных стратегических решений в процессе корпоративного управления компании на железнодорожном транспорте в рыночных условиях.

Код компетенции Название компетенции:

ПКР-1 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли;

ПКС-2 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративное управление на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта:

Знания: методы изучения бизнес-среды и изменений в экономике и обществе

Умения: выполнять оценку изменений ситуации в отрасли

Навыки: методами прогнозирования развития бизнес среды

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортный маркетинг и управление спросом

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли	ПКР-1.1 Учитывает при принятии управленческих решений современные тенденции развития транспортной отрасли.
2	ПКС-2 способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях	ПКС-2.3 Осуществляет обоснование проектов управленческих решений по укреплению конкурентной позиции организации на обслуживаемых рынках.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	78	78
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теория корпоративного управления, особенности корпоративных трансформаций в сфере транспорта			10		26	36	ПК1, Опрос
2	3	Тема 1.1 Корпоративное управление, его экономическая сущность и содержание Понятие «Корпоративное управление», характеристика моделей			2			2	
3	3	Тема 1.2 Оценка исторического отечественного и зарубежного опыта корпоративных трансформаций в сфере транспорта Исторический и зарубежный опыт – анализ и оценка. Особенности корпоративных трансформаций в сфере транспорта			4			4	
4	3	Тема 1.3 Предпосылки использования акционерной формы управления на железнодорожном транспорте Анализ и оценка состояния материально- технической базы отрасли. Особенности управления в естественно- монопольном секторе экономики			4			4	
5	3	Раздел 2			14		26	40	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Структура и принципы корпоративного управления компанией, особенности формирования холдинговых структур							
6	3	Тема 2.1 Структура и принципы корпоративного управления Компании Формирование структуры управления компанией – общественным перевозчиком. Основные принципы и стандарты корпоративного управления на железнодорожном транспорте. Органы и уровни корпоративного управления на железнодорожном транспорте			4			4	
7	3	Тема 2.2 Корпоративное управление в структуре холдинговой компании ОАО «РЖД» Холдинговая структура – понятие, сущность . Особенности формирования транспортного холдинга. Принципы и стандарты корпоративного управления в транспортном холдинге			4			4	
8	3	Тема 2.3 Основные направления корпоративного			4			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительства ОАО «РЖД» Сущность, содержание корпоративного строительства. Анализ процессов корпоративного строительства в отрасли							
9	3	Тема 2.4 Взаимодействие ДЗО и ОАО «РЖД» в системе корпоративного управления Компании. Управление бизнес - единицами на региональном уровне Основные этапы формирования внутрихолдинговых экономических отношений. Типы дочерних и зависимых обществ. Корпоративные центры и взаимодействие подсистем управления на региональном уровне			2			2	
10	3	Раздел 3 Оценка эффективности участников холдинга и стратегические направления развития.			6		26	32	ПК2, Опрос Тестирование
11	3	Тема 3.1 Оценка эффективности ДЗО. Контрольные показатели и инструменты управления бизнес- единиц Методические подходы к оценке эффективности выделения (создания)			4			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дочерних обществ. Развитие видов бизнеса. Оценка экономико- технологического, имущественного, финансового и управленческого потенциала структурных подразделений и дочерних компаний. Контрольные показатели и инструменты управления.							
12	3	Тема 3.2 Стратегические направления развития Холдинга ОАО «РЖД» Стратегические направления развития Холдинга ОАО «РЖД». Контрольные показатели и инструменты управления.			2			2	
13	3	Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:			30		78	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративного управления, особенности корпоративных трансформаций в сфере транспорта Тема: Корпоративное управление, его экономическая сущность и содержание	Корпоративное управление в разных отраслях. Развитие транспорта и транспортные корпорации	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративного управления, особенности корпоративных трансформаций в сфере транспорта Тема: Оценка исторического отечественного и зарубежного опыта корпоративных трансформаций в сфере транспорта	Социальные и коммерческие аспекты управления в транспортной отрасли. Особенности корпоративного управления в сфере транспорта с учётом зарубежного и исторического опыта. Германия	4
3	3	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративного управления, особенности корпоративных трансформаций в сфере транспорта Тема: Предпосылки использования акционерной формы управления на железнодорожном транспорте	Особенности корпоративного управления в сфере транспорта с учётом зарубежного и исторического опыта. США, Япония. Особенности корпоративного управления в сфере транспорта с учётом зарубежного и исторического опыта. Россия	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 2 Структура и принципы корпоративного управления компанией, особенности форми- рования холдинговых структур Тема: Структура и принципы корпоративного управления Компании	Холдинговая структура: понятие, сущность. Особенности формирования транспортного холдинга	4
5	3	РАЗДЕЛ 2 Структура и принципы корпоративного управления компанией, особенности форми- рования холдинговых структур Тема: Корпоративное управление в структуре холдинговой компании ОАО «РЖД»	Принципы и стандарты корпоративного управления в транспортном холдинге. Сущность, содержание корпоративного строительства.	4
6	3	РАЗДЕЛ 2 Структура и принципы корпоративного управления компанией, особенности форми- рования холдинговых структур Тема: Основные направления корпоративного строительства ОАО «РЖД»	Анализ процессов корпоративного строительства в отрасли. Основные этапы формирования внутрихолдинговых экономических отношений	4
7	3	РАЗДЕЛ 2 Структура и принципы корпоративного управления компанией, особенности форми- рования холдинговых структур Тема: Взаимодействие ДЗО и ОАО «РЖД» в системе корпоративного управления Компании. Управление бизнес - единицами на региональном уровне	Типы дочерних и зависимых обществ. Корпоративные центры и взаимодействие подсистем управления на региональном уровне.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	3	РАЗДЕЛ 3 Оценка эффективности участников холдинга и стратегические направления развития. Тема: Оценка эффективности ДЗО. Контрольные показатели и инструменты управления бизнес- единиц	Методические подходы к оценке эффективности выделения (создания) дочерних обществ. Развитие видов бизнеса. Оценка экономико- технологического, имущественного, финансового и управленческого потенциала структурных подразделений и дочерних компаний.	4
9	3	РАЗДЕЛ 3 Оценка эффективности участников холдинга и стратегические направления развития. Тема: Стратегические направления развития Холдинга ОАО «РЖД»	Основные направления развития Холдинга «Российские железные дороги». Стратегия развития транспортного комплекса России до 2030 г., параметры актуализации.	2
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория корпоративного управления, особенности корпоративных трансформаций в сфере транспорта	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе. [1-3]. Подготовка к практическим занятиям	26
2	3	РАЗДЕЛ 2 Структура и принципы корпоративного управления компаний, особенности форми- рования холдинговых структур	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе. [1-4]. Подготовка к практическим занятиям	26
3	3	РАЗДЕЛ 3 Оценка эффективности участников холдинга и стратегические направления развития.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе. [1-4]. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	26
ВСЕГО:				78

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративное управление	Розанова Н.М.	М.: ЮРАЙТ, 2020. - 339 с., 2020 https://urait.ru/viewer/korporativnoe-upravlenie-450854#page/1	1-3 [с.1-339]
2	Корпоративное право, 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для пер. и доп.	Макарова, О. А., Попондопуло, В. Ф.	М: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с., 2020 https://urait.ru/viewer/korporativnoe-pravo-450448#page/1	1-3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Акционерные общества с государственным участием. проблемы корпоративного управления. Монография	Макарова, О. А.	М: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с., 2020 https://urait.ru/viewer/akcionernye-obschestva-s-gosudarstvennym-uchastiem-problemy-korporativnogo-upravleniya-451111#page/1	1-3
4	Экономика железнодорожного транспорта: учебное пособие	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	Москва, МИИТ, 2017 г., 2017 http://miit-ief.ru	1-3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
5. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
6. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Органи-зующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учеб-ного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических

ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.