

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

12 ноября 2019 г.



Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

Автор Аброськин Петр Николаевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное управление

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.03 – Управление персоналом |
| Профиль: | Управление персоналом организации |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 12 ноября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 24 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Козырев</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2161
Подписал: Заведующий кафедрой Козырев Валентин Александрович
Дата: 24.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Корпоративное управление" являются:
Формирование у студентов теоретических знаний в области современных проблем корпоративного менеджмента, изучение мирового и отечественного опыта ведущих корпораций, в том числе, ОАО «РЖД»

Задачи:

Ознакомление с понятийным аппаратом и базовыми теориями в области корпоративного управления;

Изучение состава и структуры органов корпоративного управления;

Полномочия и обязанности их представителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: основных положений экономической теории: функция спроса и функция предложения, теория потребительского поведения, теория фирмы

Умения: применять экономическую теорию при анализе спроса и предложения, теорию потребительского поведения при анализе поведения потребителей, теорию фирмы при анализе поведения производителей

Навыки: владения основными методами экономической теории при анализе спроса и предложения, эластичности спроса и предложения, поведения потребителей и производителей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы управленческого консультирования

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ПКР-2 Способность формировать отношения между работодателями и работниками на взаимовыгодной основе. | ПКР-2.1 Знать теоретически основы организационного поведения, экономики, социологии и психологии в части регулирования отношений социальных групп работников и работодателей. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 50 | 50,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Раздел 1 Определение корпоративного менеджмента Основные понятия. Проблема сбалансированности интересов участников корпоративных отношений. Принципы корпоративного управления. Мировой опыт корпоративного управления. Правовая основа, нормы и органы корпоративного управления. Финансовые источники деятельности корпораций | 1 | | 2 | | 5 | 8 | |
| 2 | 5 | Раздел 2 Интегрированные корпоративные структуры Характеристика интегрированных корпоративных структур. Холдинги. Финансово-промышленные группы. Реструктуризация и реформирование корпораций и проблемы, возникающие при их реализации. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте, цели и задачи. Корпоративная собственность и ценные бумаги | 1 | | 2 | | 4 | 7 | |
| 3 | 5 | Раздел 3 Методология корпоративного | 2 | | 2 | | 6 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | управления Эволюция организационных структур. Компания как экономический субъект. Представление корпорации как бизнес-системы. ОАО «РЖД» как бизнес-система. Функции, функциональные направления. Функционально-структурная модель корпоративного менеджмента. Понятие бизнес-процесса, основные виды бизнес-процессов, процессный подход в менеджменте. Принципы и проблемы перехода от функционально-структурной к процессной модели менеджмента. Процессное управление. Принципы тактического анализа процессов управления | | | | | | | |
| 4 | 5 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 5 | 5 | Раздел 4 Методы корпоративного управления Классификация методов управления. Основные механизмы корпоративного управления. Экономический механизм корпоративного управления. Корпорация как организационно-экономическая система. Особенности и проблемы корпоративного предпринимательства. | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ПК1, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Цели и задачи финансового менеджмента в корпорациях. Сущность и взаимосвязи инвестиционной и дивидендной политики. | | | | | | | |
| 6 | 5 | Раздел 5 Бережливое производство История возникновения концепции «Бережливое производство». Бережливое производство, основные понятия. Инструменты бережливого производства. Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД». Концепция бережливого производства как одна из ключевых в построении системы управления качеством в ОАО «РЖД». Основные принципы концепции бережливого производства в ОАО «РЖД». Организация работ по внедрению бережливого производства в ОАО «РЖД». | 2 | | 4 | | 8 | 14 | |
| 7 | 5 | Раздел 6 Корпоративные стратегии – основной инструмент сбалансированного управления Виды и особенности корпоративных стратегий. Проблемы реализации корпоративных стратегий. Сбалансированная | 2 | | 8 | | 6 | 16 | ПК2, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | система показателей как инструмент реализации стратегии корпорации. Стратегические решения. Роль совета директоров в принятии стратегических решений | | | | | | | |
| 8 | 5 | Раздел 7 Аутсорсинг – современная технология управления бизнес-процессами корпорации Понятие «аутсорсинг». Сферы применения аутсорсинга. Разновидности аутсорсинга. Опыт применения аутсорсинга. Основные проблемы аутсорсинга. Правила применения аутсорсинга. Аутсорсинг - современная технология управления бизнес-процессами. Теоретические основы применения аутсорсинга. Особенности и проблемы применения аутсорсинга в управлении бизнес-процессами корпорации. Документы, регламентирующие применение аутсорсинга в ОАО «РЖД». | 2 | | 6 | | 5 | 13 | |
| 9 | 5 | Раздел 8 Реинжиниринг бизнес-процессов Понятие бизнес-процесс. Процессный подход в управлении | 2 | | 4 | | 8 | 14 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | корпорацией. Процессы и управление качеством. Реинжиниринг бизнес-процессов на примере ОАО «РЖД» | | | | | | | |
| 10 | 5 | Раздел 9 Управление рисками Основы управления рисками предпринимательской деятельности корпорации, функциональная стратегия управления рисками ОАО «РЖД | 2 | | 4 | | 8 | 14 | |
| 11 | | Всего: | 16 | | 34 | | 58 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Определение корпоративного менеджмента | Определение корпоративного менеджмента | 2 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Интегрированные корпоративные структуры | Интегрированные корпоративные структуры | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Методология корпоративного управления | Преобразование организации, возникновение корпоративных структур | 2 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Методы корпоративного управления | Опыт применения бережливого производства в корпорациях | 2 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Бережливое производство | Согласование интересов субъектов корпоративных отношений | 4 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Корпоративные стратегии – основной инструмент сбалансированного управления | Корпоративные стратегии. Понятие внешней и внутренней среды корпорации | 4 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Корпоративные стратегии – основной инструмент сбалансированного управления | Стратегия развития корпорации | 2 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Корпоративные стратегии – основной инструмент сбалансированного управления | Функциональные стратегии корпорации | 2 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Аутсорсинг – современная технология управления бизнес-процессами корпорации | Применение аутсорсинга в корпорации. | 4 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Аутсорсинг – современная технология управления бизнес-процессами корпорации | Функциональная стратегия управления персоналом | 2 |
| 11 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Реинжиниринг бизнес-процессов | Функциональная стратегия управления качеством | 4 |
| 12 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Управление рисками | Функциональная стратегия управления рисками | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 34/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии предполагают использование мультимедийного оборудования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Определение корпоративного менеджмента | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 4 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Определение корпоративного менеджмента | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 4 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Интегрированные корпоративные структуры | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 4 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Методология корпоративного управления | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 6 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Методы корпоративного управления | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 8 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Бережливое производство | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 8 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Корпоративные стратегии – основной инструмент сбалансированного управления | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, - авторский блог в Интернете Ковальской М.И. - электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 6 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Аутсорсинг – современная технология управления бизнес- | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 5 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|----|
| | | процессами корпорации | miit.blogspot.com | |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Реинжиниринг бизнес-процессов | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 8 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Управление рисками | Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу, – авторский блог в Интернете Ковальской М.И. – электронный ресурс, электронный адрес свободного доступа: http://corp-management-miit.blogspot.com | 8 |
| 11 | 5 | | Определение корпоративного менеджмента Основные понятия. Проблема сбалансированности интересов участников корпоративных отношений. Принципы корпоративного управления. Мировой опыт корпоративного управления. Правовая основа, нормы и органы корпоративного управления. Финансовые источники деятельности корпораций | 1 |
| ВСЕГО: | | | | 62 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Корпоративное управление | Орехов С. А., Селезнев В. А. и др. | М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 2 | Корпоративное управление | Розанова Н. М. | М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|
| 3 | Корпоративный менеджмент на железнодорожном транспорте. VII часть (учебное пособие) | Ковальская М.И. Козырев В.А. | М., МИИТ, 2009 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 4 | Корпоративный менеджмент на железнодорожном транспорте России | В.А.Козырев, С.В.Палкин, В.Т.Шишмаков, В.В.Ильин, М.И.Ковальская | М.: ВИНТИ РАН, 2014 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 5 | Корпоративный менеджмент: Справочник для профессионалов | Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. и др. | М.: Высшая школа, 2003 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 6 | Корпоративный менеджмент на железнодорожном транспорте. I часть (учебное пособие) | Ковальская М.И. | М., МИИТ, 2008 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 7 | Корпоративный менеджмент (учебное пособие) | Ковальская М.И. | М., МИИТ, 2012, 2012 НТБ МИИТ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Свободный выход в интернет непосредственно во время лекционных и практических занятий и для самостоятельной работы студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Для проведения занятий лекционного типа требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
2. Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
3. Для проведения самостоятельной работы требуется :
Microsoft Windows, Microsoft Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Для проведения занятий лекционного типа требуется:
2 проектора, активная доска, маркерная доска, экран, ПК
2. Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций требуется:
2 проектора, активная доска, маркерная доска, экран, ПК
3. Для проведения самостоятельной работы требуется :
Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративное управление», студенту необходимо зарегистрироваться на блоге <http://corp-management-miit.blogspot.com> для своевременного получения информации о новых материалах, размещенных на его страницах.

После регистрации, студент будет получать на указанную им электронную почту, сообщения об очередных заданиях по изучаемой дисциплине, информацию об успеваемости студента, новых учебных материалах и пр.

На блоге предоставлены контактные данные преподавателей, ведущих занятия и способах связаться с ним для получения дополнительных сведений, учебных материалов, сдачи задолженностей и др.