

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративные информационные системы на железнодорожном  
транспорте**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности транспортной отрасли;
- обследование транспортных организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей транспортных предприятий;
- формирование требований к корпоративной информационной системе транспортного предприятия;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области финансового и управленческого учета на транспорте.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде корпоративных информационных систем финансового учета транспортных компаний;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих транспортно-экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области;
- документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов финансового и управленческого учета транспортной компании;
- работы в современных корпоративных системах учета и информационно-правовых системах транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять ИТ-продукт, управлять его дизайном, регулировать план его развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений;

**ПК-2** - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

**ПК-5** - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации и сопровождать регламенты эксплуатации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методы и принципы определения корпоративных ИТ-продуктов для железнодорожной отрасли, управления их дизайном, регулирования планов развития и продвижения, а также согласования работы профильных подразделений;

- методы исследования и анализа рынка корпоративных информационных систем и ИКТ, критерии выбора рациональных решений для оптимизации бизнес-процессов и управления деятельностью предприятий железнодорожного транспорта;

- принципы управления процессами создания и использования корпоративных ИС в железнодорожной сфере, методы разработки алгоритмов и программ для их практической реализации, а также требования к формированию и сопровождению регламентов эксплуатации.

**Уметь:**

- определять корпоративный ИТ-продукт для железнодорожного транспорта, управлять его дизайном, регулировать план развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений;

- проводить исследование и анализ рынка корпоративных информационных систем и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом с учетом специфики железнодорожных перевозок;

- управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ для железнодорожной отрасли, разрабатывать алгоритмы и

программы для их практической реализации и сопровождать регламенты эксплуатации.

**Владеть:**

- навыками определения корпоративных ИТ-продуктов, управления их дизайном, регулирования планов развития и продвижения, а также координации работы подразделений в контексте информационных систем железнодорожного транспорта;

- навыками проведения исследования и анализа рынка корпоративных ИС и ИКТ, выбора рациональных решений для управления бизнес-процессами на железнодорожном транспорте;

- навыками управления процессами создания и использования ИКТ-продуктов для железнодорожной отрасли, разработки алгоритмов и программ для их реализации, а также сопровождения регламентов эксплуатации корпоративных информационных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие корпоративных информационных систем финансового учета;</li> <li>- характеристика систем финансового и управленческого учета на транспорте.</li> </ul>
2	<p>Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированная информационная система финансового учета в управлении транспортным предприятием;</li> <li>- структура учётной информации, автоматизированное рабочее место бухгалтера транспортной компании.</li> </ul>
3	<p>Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная форма учета в транспортных организациях;</li> <li>- принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие» для транспорта.</li> </ul>
4	<p>Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система программ «1С:Предприятие» Технические средства АСБУ;</li> <li>- аппаратные средства АСБУ. Программные средства АСБУ.</li> </ul>
5	<p>Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчеты с контрагентами, поставщики;</li> <li>- общие принципы организации учета расчетов с контрагентами.</li> </ul>
6	<p>Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение ТМЦ;</li> <li>- учет дополнительных расходов.</li> </ul>
7	<p>Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет основных средств;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- справочники по учету основных средств; - поступление основных средств и оборудования.
8	Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств; - принятие к учету основных средств, требующих монтажа.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Построения автоматизированной системы для организации В результате практического занятия студент учится: - выбору ИС транспортного предприятия; - созданию информационной базы для транспортной компании.
2	Построения автоматизированной системы для организации В результате практического занятия студент учится: - настраивать работу 1С на условие работы конкретного предприятия; - вводить исходные данные в систему 1С.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета На практическом занятии формируется навык: - определения вариантов учетной политики предприятия; - формирования управленческой отчетности.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На практическом занятии формируется навык: - создания и заполнения справочников, настроенных на работу конкретного предприятия; - создания и заполнения данных, необходимых для расчёта налогов.
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На практическом занятии формируется навык заполнения справочника Номенклатура подгрупп: - «Товары»; - «Материалы».
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На практическом занятии формируется навык: - кадровой работы; - заполнения справочника по сотрудникам компании.
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На практическом занятии изучаются хозяйственные операции: - по оприходованию «Товаров»; - выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На практическом занятии изучаются: - хозяйственные операции по оприходованию «Материалов»; - выбор учетной политики (оприходование и списание материалов).

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Цель работы: изучить и практически отработать сквозной цикл отражения хозяйственных операций организации в «1С:Бухгалтерия 8» – от

ввода нормативно справочной информации и первичных документов до формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.

Общая постановка задания:

Тема: Автоматизация учета финансово хозяйственной деятельности организации в программе «1С:Бухгалтерия 8» по двум видам деятельности.

Исходные условия:

Студент выбирает организацию, которая ведет два вида деятельности:

- производство продукции (транспорт);
- розничная торговля.

Каждый студент выбирает виды деятельности индивидуально, в рамках группы студентов повторения не допускаются

Курсовая работа охватывает основные участки учета: материалы, товары, касса, банк, заработная плата; основные средства (при необходимости), финансовые результаты (включая реализацию, закрытие периода, формирование отчетности).

Работа выполняется на базе «1С:Бухгалтерия 8». Все операции должны быть отражены первичными документами в 1С с последующим анализом бухгалтерских проводок и регистров учета.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489695">https://urait.ru/bcode/489695</a> (дата обращения: 18.04.2026).
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — ISBN 978-5-534-02594-1.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489863">https://urait.ru/bcode/489863</a> (дата обращения: 18.04.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): <http://edu.emiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2. 1С: предприятие 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян