

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные информационные системы на транспорте

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной
отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 04.07.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- применение технологий автоматизации управления с учетом специфики железнодорожного транспорта.
- выявить особенности построения корпоративных информационных систем. Изучить основные принципы проектирования и программирования корпоративных информационных систем (КИС)

Задачи освоения дисциплины:

- изучение устройство корпоративных информационных систем и области их применения.
- изучение современные технологии автоматизации производства и управления.
- изучение существующих аппаратно-программных платформ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом с применением современных информационных технологий;

ПК-4 - Способен организовывать деятельность по управлению человеческими ресурсами в компании с применением актуальных цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классы КИС, их типовую архитектуру;
- современные информационные технологии в сфере управления персоналом;
- виды угроз информационной безопасности КИС;

- особенности баз данных и информационного обеспечения решения прикладных задач в корпоративных информационных системах

Уметь:

- выбирать и эксплуатировать КИС;
- использовать возможности корпоративных информационных систем для осуществления функций управления персоналом;
- делать выбор в современных информационных технологиях и программных средств, оптимальный для решения профессиональной задачи ;
- выявлять информационные потребности пользователей

Владеть:

- современными информационными технологиями в сфере управления персоналом;
- навыками применения современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками сравнительного анализа корпоративных информационных систем

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая трансформация современных организаций Рассматриваемые вопросы: - Цифровизация бизнес процессов компаний - Управление данными на основе Big Data, Data Analytics, Data Science - Стратегии комплексного интернет-маркетинга и продвижения бизнеса - Разработка мобильных приложений под различные платформы
2	Общая характеристика современных корпоративных информационных систем Рассматриваемые вопросы: - Определение Корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия. - Общая характеристика современных корпоративных информационных систем. - Понятие, цели, задачи и базовые компоненты КИС. - Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечениям КИС.
3	Обзор современных КИС в сфере транспорта и технологии решения основных задач предприятия на их основе. Рассматриваемые вопросы: - Эволюция информационных систем управления предприятием. - Стандарты MRP, ERP, CSRP и ERP II. ERP-системы: назначение и функциональность. - Место ERP-системы в корпоративной информационной системе. - Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, реализованная на базе современных КИС.
4	Информационные платформы управления персоналом организации Рассматриваемые вопросы: Определение HR-платформ и их роли в управлении персоналом Обзор популярных HR-платформ на рынке Функции HR-платформ Внедрение HR-платформы Измерение эффективности HR-платформы
5	Проектирование КИС в организации Рассматриваемые вопросы: - Построение защиты сетевых средств и сервисов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Построение криптографической системы. - Построение системы межсетевого экранирования. - Построение системы обнаружения вторжений
6	Функциональная структура ЕКАСУТР Рассматриваемые вопросы: - Автоматизация процесса технико-экономического планирования и решения операционных задач в сфере управления персоналом ЕКАСУТР - Функциональные блоки системы ЕКАСУТР: Сводная кадровая отчетность; - Организационный менеджмент; - Кадровый учет и делопроизводство; - Нормирование труда; - Учет временных данных; - Расчет заработной платы;
7	Функциональная структура ЕКАСУФР Рассматриваемые вопросы: - Общие требования к системе учета в ЕКАСУФР. Бухгалтерский учет и контроль. - Финансы (Модуль FI). - Учет основных средств (Модуль FI- AA). - Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. - Платежные и банковские операции. - Проводки по главной книге. - Внутрихозяйственные расчеты. - Учет заработной платы.
8	Анализ данных получаемых из ИПУП Рассматриваемые вопросы: - Конфигурация систем планирования и управления ресурсами предприятия. - Управление производством. - Контроль за текущим состоянием предприятия

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оценка цифровой зрелости организации В ходе выполнения практического задания студент получит навык оценки уровня цифровой зрелости организации, анализа преимуществ и недостатков текущей цифровой стратегии организации
2	Определение цифровых потребностей организации В результате практического занятия студент получает навык анализа цифровых потребностей организации и выбора цифровых решений для удовлетворения потребностей организации
3	Проектирование КИС в организации В результате практического занятия студент получает навык проектирования современных КИС на основе изучения принципов разработки КИС и их компонентов
4	Ознакомление с концепцией информационных платформ управления персоналом организации (ИПУП) и ее преимуществами В результате практического занятия студент получает навык анализа применяемых ИПУП для повышения эффективности деятельности персонала

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Изучение основных модулей ИПУП и их функций В результате практического занятия студент получает навык работы с модулем ИПУП по набору и подбору персоналом
6	Изучение основных модулей ИПУП и их функций В результате практического занятия студент получает навык работы с модулем ИПУП по оценке и управлению производительностью
7	Изучение основных модулей ИПУП и их функций В результате практического занятия студент получает навык работы с модулем ИПУП по обучению и развитию персонала
8	Выполнение ряда задач с помощью инструментария ЕКАСУТР В результате выполнения практических занятий студент познакомится с функционалом ЕКАСУТР.
9	Обработка первичной документации и ввод в систему В результате практического занятия студент научится вводить первичную документацию
10	Обработка первичной документации и ввод в систему В результате практического занятия студент получает навыки цифровой обработки первичной документации
11	Использование функционала ЕКАСУТР при решении задач управления персоналом В результате практического занятия студент научится использовать инструментарий программы для решения задач экономики труда
12	Осуществление расчета заработной платы специалистов компании с помощью автоматизированной системы. В результате практического занятия студент научится решать профессиональные задачи в сфере управления трудовыми ресурсами с помощью цифрового инструментария
13	Анализ данных получаемых из ИПУП В результате практического занятия студент получает навык обработки и анализа данных представленных в ИПУП организации
14	Анализ данных получаемых из ИПУП В результате практического занятия студент получает навык анализа данных по кадровому составу
15	Осуществление расчета заработной платы специалистов компании с помощью автоматизированной системы. В результате практического занятия студент получает навык осуществлять начисление вознаграждений
16	Функциональная структура ЕКАСУФР В результате практического занятия студент получает навык использования ЕКАСУФР

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с дополнительной литературой
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Информационные технологии, их классификация.
2. Возникновение и развитие информационных технологий.
3. Особенности информационной технологии в организациях различного типа.
4. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
5. Управленческая деятельность и «электронный офис».
6. Виды информационных систем в организации.
7. Роли менеджеров и информационные системы в управлении.
8. Информационные процессы в управлении организацией.
9. Информационные технологии для обеспечения управленческой деятельности.
10. Информационные технологии и системы управления.
11. Документооборот в управленческой деятельности.
12. Методы унификации и стандартизации управленческих документов.
13. Регистрация и индексация управленческих документов.
14. Контроль исполнения управленческих документов.
15. Хранение управленческих документов.
16. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельностью.
17. Средства вычислительной техники в обеспечении управленческой деятельности.
18. «Сетевые технологии» в обеспечении управленческой деятельности.
19. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации.
20. Организация информационных технологий в различных режимах.
21. Защита информации в ИТ управления организацией. Виды, методы и средства.
22. Информационная безопасность баз данных в обеспечении управленческой деятельности.
23. ИТ решения задач в управлении.
24. Оценка внутренних возможностей фирмы и выработка стратегии управления.
25. Использование информационных систем для бизнес планирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8.	https://urait.ru/bcode/496616 (дата обращения: 01.04.2023).
2	Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7.	https://urait.ru/bcode/489923 (дата обращения: 01.04.2023).
3	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7	https://urait.ru/bcode/508951 (дата обращения: 04.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян