

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Корпоративные информационные системы»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Корпоративные информационные системы" является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративные информационные системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия)
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные понятия информационных технологий в экономике

Тема: Стратегическая роль информации.

Основные понятия информационных технологий управления: информация, информационный ресурс, информационная система. Виды информационных технологий. Понятие новой информационной технологии.

Тема: Базовые и прикладные информационные технологии.

Тема: Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации.

Тема: Работа с геоинформационными системами.

### **РАЗДЕЛ 2**

Организация и средства информационных технологий в экономике

Тема: Средства информационных технологий обеспечения учета деятельности предприятий. Понятие электронного офиса.

Тема: Технические средства реализации информационных процессов.

Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их классификация. Прикладное программное обеспечение. Использование интегрированных программных пакетов.

Тема: Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ).

Автоматизированное рабочее место коллективного пользования. Программное обеспечение АРМ.

### **РАЗДЕЛ 3**

Технологии баз данных и баз знаний

текущий контроль по разделам 1-4 Контрольные работы, реферат

Тема: Понятие базы данных.

Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных. Проектирование баз данных.

Тема: Базы данных.

Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.

Тема: СУБД.

Создание таблиц базы данных, их редактирование и модификация. Связывание таблиц базы данных.

Тема: Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД.

Создание элементов управления.

Тема: Распределенная обработка информации.

Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры клиент-сервер, файл-сервер. Технология тиражирования данных.

Тема: Работа с данными с использованием запросов в СУБД.

Тема: Создание отчетов в СУБД.

Тема: Определение искусственного интеллекта.

Знания. Базы знаний. Модели представления знаний. Экспертные системы.

Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы.

Тема: Применение экспертных систем.

#### РАЗДЕЛ 4

Компьютерные информационные системы управления.

Тема: Структура и классификация информационных систем.

Принципы построения эффективных информационных систем. Стадии жизненного цикла информационной системы. Этапы создания автоматизированных информационных систем

Тема: Методологии построения информационных систем.

Тема: Понятия Case-технологий.

Архитектура Case-средства. Классификация современных Case-систем. Информационные технологии поддержки принятия оптимального решения.

Тема: Корпоративные информационные системы.

Тема: Информационно-поисковые системы.

Понятие информационного поиска. Информационно-поисковые языки.

Автоматизированные информационно-поисковые системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы.

Тема: Справочно-информационные системы общего назначения.

Тема: Автоматизированные информационно-поисковые системы. Краткий обзор российского рынка систем управления.

Тема: Эффективность информационных технологий.

Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления.

#### РАЗДЕЛ 5

Телекоммуникационные технологии в экономике. Защита информации.

Тема: Телеобработка данных.

Коммуникационные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Организация и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Интернет. Понятие, структура

Тема: Защита информации в информационных системах.

Классификация угроз информационным системам. Вредоносные программы. Понятие

компьютерного вируса. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.

Тема: Криптографическое закрытие информации. Межсетевые экраны. Электронная цифровая подпись.

Зачет