

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные информационные системы»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о принципах построения корпоративных информационных систем (КИС), их программного и аппаратного обеспечения, принципов управления КИС.;
- умений выбора программно-аппаратной платформы КИС;
- навыков конфигурирования корпоративных сетей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративные информационные системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по данной дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: - проводятся аудиторские занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины; - лабораторные работы по освоению современных технологий; При реализации данной учебной дисциплины используются следующие информационно-коммуникационные технологии: - Интернет-ресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную

активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Структура корпораций и предприятий

Структура ОАО “Российские железные дороги”. Сетевой и дорожный уровни. Основные подсистемы оперативного управления. Информационное обеспечение оперативного управления.

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Архитектура и типы корпоративных информационных систем

Программно-аппаратная платформа КИС. Уровни построения КИС. КИС для автоматизированного управления. Роль и место корпоративных сетей в КИС. Выбор аппаратно программной платформы КИС.

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Проектирование и моделирование КИС

Этапы проектирования КИС. Трехуровневая иерархическая модель корпоративной сети. Модель OSI

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Разработка схемы IP адресации корпоративной сети

Классы IP адресов. Маски подсетей. Адресация четвертого уровня. NAT и PAT в корпоративных сетях. Метод VLSM.

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету

Контрольная работа

Зачет

За

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа