

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративные информационные системы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 27.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованием самостоятельного утвержденного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний современных информационно-коммуникационных технологий и технических средств, а также требований информационной безопасности при их использовании;
- умений применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач для аналитических и исследовательских задач;
- навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных, аналитических и исследовательских задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

**ПК-62** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

знаний современных информационно-коммуникационных технологий и технических средств, а также требований информационной безопасности при их использовании

### **Уметь:**

умений применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также для аналитических и исследовательских задач;

## **Владеть:**

навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных, аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Основы информационных технологий</p> <p>Информация как ресурс и продукт. Структура информационной технологии. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств хранения и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения. Этапы развития информационных технологий. Разработка информационных технологий</p> <p>Раздел 2 Экономические информационные системы</p> <p>Определение информационной системы (ИС). Роль и место информационной технологии в экономической информационной системе. Задачи, свойства и функции ИС. Состав и структура ИС: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы. Последовательность разработки ИС. Case-технологии проектирования ИС. ИС на предприятии. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Применение ИС для получения конкурентных преимуществ. Примеры ИС управления предприятием. Автоматизированное рабочее место как часть ИС. Функции и назначение АРМ. Типовая структура АРМ</p> <p>Раздел 3 Программные средства информационных технологий</p> <p>Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий. Классификация программного обеспечения: базовое и прикладное программное обеспечение и тенденции его развития. Пакеты прикладных программ, их назначение и виды</p> <p>Раздел 4 Информационные технологии управления</p> <p>Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Электронный документооборот. Автоматизация задач оперативного, тактического и стратегического уровней управления. ИТ принятия решений. Итерационная технология выработки управленческих решений. Основные компоненты систем поддержки принятия решений (СППР): база данных, база моделей, системы управления базами данных, системы управления базой моделей, интерфейс пользователя, система управления интерфейсом. Системы поддержки аналитических исследований, технологии анализа и управления ресурсами данных. Технология экспертных систем: состав, функции и направления использования экспертных.</p> <p>Раздел 5 Сетевые технологии</p> <p>Виды компьютерных сетей и особенности информационных технологий на их основе. Классификация сетевых технологий. Организация взаимодействия устройств в сети: эталонная модель взаимодействия открытых систем, адресация и протоколы. Технология распределенной обработки данных. Базовые технологии и обработка запросов в архитектурах «файл-сервер» и «клиент-сервер». Основы технологии World Wide Web, понятие гипертекста, составные элементы технологии WWW. Понятие технологии мультимедиа. Технологии обработки графической информации.</p> <p>Раздел 6 Защита информации в экономических информационных системах</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности информации. Классификация вредоносных программ. Вирусы. Методы и средства защиты информации

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 3 Программные средства информационных технологий Консолидация данных в среде Excel Персональные компьютеры с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше с программным обеспечением MS Excel 2003 и выше</p> <p>Раздел 4 Информационные технологии управления Технология анализа данных, функции прогнозирования Персональные компьютеры с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше с программным обеспечением MS Excel 2003 и выше</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Основы информационных технологий - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю; выполнение контрольной работы.</p> <p>Раздел 2 Экономические информационные системы - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю; выполнение контрольной работы.</p> <p>Раздел 3 Программные средства информационных технологий самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Раздел 4 Информационные технологии управления - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Раздел 5 Сетевые технологии - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю; выполнение контрольной работы.</p> <p>Раздел 6 Защита информации в экономических информационных системах самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю; выполнение контрольной работы.</p>
2	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии [электронный ресурс]: учебник . А.А. Хлебников Книга Москва : КноРус, 2016. ЭБС BOOK.RU	
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [электронный ресурс]: учебник Под ред. В. В. Трофимова Книга М.: Юрайт, 2016. ЭБС Юрайт	
3	Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник Под ред. В. В. Трофимова Книга М. : Юрайт, 2016.ЭБС ЮРАЙТ	
1	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник К. В. Балдин Книга М. : Дашков и К, 2015. . Электронно-библиотечная система ibooks.ru	
2	Информационные технологии в экономике и управлении (электронный ресурс): учебное пособие А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко Книга М: Кнорус, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru	
3	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник под ред.: В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева Книга М. : Юрайт, 2016. ЭБС ЮРАЙТ	
4	Информационные системы в экономике (электронный ресурс): учебное пособие А. О. Горбенко Книга М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Электронно-библиотечная система Ibooks.ru	
5	Защита информации в компьютерных системах и сетях (электронный ресурс): учебное пособие Шаньгин В.Ф. Книга М.: ДМК Пресс, 2015. Электронно-библиотечная система e.lanbook.com	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ

<http://www.rgotups.ru/>

Официальный сайт МИИТ

<http://miit.ru/>

Система дистанционного обучения «Космос»

<http://stellus.rgotups.ru/>  
Система СДО РОАТ  
<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Вычислительный редактор MS Excel 2003 и выше  
Текстовый редактор Microsoft Office 2003 и выше  
Графический редактор MS Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное

оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

Н.В. Свиридова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов