

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Маркетинг

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических и практических знаний в области построения и использования современных автоматизированных систем управления, функционирующих в составе корпоративной системы управления железнодорожного транспорта нашей страны;
- ознакомления студентов с основными принципами организации корпоративных информационных систем на железнодорожном транспорте и технологиями их работы, использованием современных информационных технологий;
- обучение будущих специалистов навыкам работы с научно-технической и учебной литературой в данной сфере деятельности.

Задачи, решаемые в ходе достижения целей освоения дисциплины:

- получение знаний об основных направлениях информатизации управления на железнодорожном транспорте;
- изучение состава и структуры основных подсистем;
- формирование системного представления об информационных технологиях, используемых ИС;
- ознакомление с принципами функционирования прикладного программного обеспечения в составе ИС на железнодорожном транспорте;
- ознакомление с составом технических средств ИС и особенностями функционирования компьютерных сетей на железнодорожном транспорте;
- приобретение навыков решения задач, связанных с построением подсистем ИС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

ПК-1 - Способен исследовать рынок с использованием инструментария экономического анализа, формировать модели жизненного цикла продукта, техники и технологий при реализации инвестиционных и инновационных проектов, управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные современные информационные технологии и программные средства при решении экономических задач; методику проведения анализа зарубежного опыта осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства; оценивать методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения.

Владеть:

навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении экономических задач; владеть навыками оценки и управления стоимостью предприятий и организаций, способами расчета и анализа производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Использование АСУ в управлении: сущность процесса управления; понятие, классификация, принципы разработки и функционирования АСУ.
2	2. Сущность информатизации на железнодорожном транспорте: основные понятия и задачи; направления информатизации, нормативные документы .
3	3. Общая характеристика АСУЖТ: состав и особенности функционирования подсистем.
4	4. Характеристика основных АСУ в АСУЖТе: преимущества (недостатки) SAP/R3, ЕК АСУТР, ЭТРАН, Экспресс-3, ЕК ИОММ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Использование АСУ в управлении: сущность процесса управления; понятие, классификация, принципы разработки и функционирования АСУ.
2	Сущность информатизации на железнодорожном транспорте: основные понятия и задачи; направления информатизации, нормативные документы.
3	Общая характеристика АСУЖТ: состав и особенности функционирования подсистем.
4	Характеристика основных АСУ в АСУЖТе: преимущества (недостатки) SAP/R3, ЕК АСУТР, ЭТРАН, Экспресс-3, ЕК ИОММ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Использование АСУ в управлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. 2. Проработка лекций, чтение основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к практическим занятиям по теме 1: <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса управления; - понятие АСУ и их классификация; - принципы разработки и функционирования АСУ. 4. Подбор первоисточников по теме реферата
2	<p>Сущность информатизации на железнодорожном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. 2. Проработка лекций, чтение основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к практическим занятиям по теме 2: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и задачи информатизации на железнодорожном транспорте; - направления информатизации; - основные законодательные и нормативные документы по информатизации на железнодорожном транспорте; - стратегическая роль автоматизированных и информационных систем в АСУЖТ. 4. Написание реферата по заданной теме.
3	<p>Общая характеристика АСУЖТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. 2. Проработка лекций, чтение основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к практическим занятиям по теме 3: <ul style="list-style-type: none"> - краткая история и структура АСУЖТ; - состав и характеристика функциональных подсистем АСУЖТ; - состав обеспечивающих подсистем АСУЖТ; - классификация и кодирование информации в АСУЖТ; - состав, структура и характеристика АРМ как конечного элемента АСУЖТ – современные информационные технологии в АСУЖТ 4. Написание реферата по заданной теме.
4	<p>Характеристика основных АСУ в АСУЖТе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. 2. Проработка лекций, чтение основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к практическим занятиям по теме 4: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика ЕК АСУФР, - характеристика ЕК АСУТР, - характеристика ЭТРАН, - характеристика ЕК ИОММ, - характеристика «Экспресс-3». 4. Подготовка презентации по реферату 5. Защита реферата с презентацией
5	<p>Использование АСУ в управлении: сущность процесса управления; понятие, классификация, принципы разработки и функционирования АСУ.</p>
6	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
7	<p>Подготовка к текущему контролю.</p>

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Морозова В.И., Врублевский К.Э. Учебно-методическое пособие: Планирование и управление проектами. – М.: МИИТ, 2018	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru
2	Телицин В.В. Системы автоматизированного управления. Учебное пособие для вузов. – М.: ЭБС «ЮРАЙТ», 2017	Читальный зал НТБ МИИТа
3	Электронные ресурсы ОАО «РЖД» по АСУ и ИС на железнодорожном транспорте, последние 5 лет	http://rzd.ru/ http://www.scbist.ru/ http://gvck@gvc.rzd.ru/
4	Журнал «Железнодорожный транспорт», последние 5 лет	Читальный зал НТБ МИИТа

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал ИЭФ (<https://edu.emiit.ru>)
Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>)
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
Информационный портал ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru>)
Информационный портал ГВЦ ОАО «РЖД» (<http://gvck@gvc.rzd.ru>)
Информационный портал ВНИИЖТ (<http://www.vniizht.ru>)
Информационный портал ОАО «ИнтелЛекс» (<http://www.intellex.ru>)
Информационный портал ОАО «НИАС» (<http://www.vniias.ru>)
Информационный портал ОАО «Инфотек» (<http://www.infotecs.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Встроенные программы операционной системы Microsoft Windows
Набор программных компонентов Microsoft Office
Программа для чтения файлов Adobe Reader
Программа-архиватор 7-zip
Специализированная программа Антивирус Касперского

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с компьютером, подключенным к сети Internet Специализированная аудитория с видео- (демонстрационный видеозэкран не менее 2*3 метра формата 3:4 или 16:9) и звукусиливающей аппаратурой (микрофон, звуковые колонки)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

К.Э. Врублевский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян