

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративные информационные системы**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования, овладение технологиями защиты информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения профессиональных задач;

- методы комплексного анализа финансовых и экономических структур

различного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности;

- методы анализа и классификации рисков и способы по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики

**Уметь:**

- выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач;

- выполнять комплексный анализ финансовых и экономических структур различного уровня используя современные цифровые инструменты;

- выявлять, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики

**Владеть:**

- навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы;

- навыками проведения анализа функционирования финансовых и экономических структур различного уровня;

- различными методами выявления, анализа и классификации рисков и навыками разработки комплексов мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Вводная лекция курса Корпоративные информационные технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическая роль информации;</li> <li>- основные понятия информационных технологий управления;</li> <li>- виды информационных технологий.</li> </ul>
2	<p>Корпоративные информационные технологии. Цели создания, проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминология корпоративных информационных систем;</li> <li>- типы корпораций;</li> <li>- структура корпорации;</li> <li>- стандарты и методологии.</li> </ul>
3	<p>Базовые стандарты управления корпорацией.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюция информационных систем управления предприятием;</li> <li>- зарождение методологий MPS и MRP</li> <li>- стандарты MRP и MRPII</li> </ul>
4	<p>Стандарты ERP, CRM и SCM.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт ERP;</li> <li>- переход от стандарта MRPII к ERP;</li> <li>- SCM и CRM -стратегии</li> </ul>
5	<p>Новые стандарты CSRP и ERPII.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция CSRP;</li> <li>- открытые технологии в CSRP;</li> <li>- концепция ERPII</li> </ul>
6	<p>Корпоративные сети.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия корпоративных сетей;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intranet - как инструмент корпоративного управления;</li> <li>- принципы построения корпоративных сетей передачи данных.</li> </ul>
7	<p><b>Intranet – как инструмент корпоративного управления.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие принципы Intranet;</li> <li>- архитектура Intranet</li> <li>- многоуровневый характер Intranet</li> </ul>
8	<p><b>Проектирование и безопасность Intranet-сети.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка исходного состояния организации;</li> <li>- сетевые аспекты политики безопасности</li> <li>- безопасность программной среды</li> </ul>
9	<p><b>Мировой рынок ERP-систем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупные и средние КИС;</li> <li>- средние КИС;</li> <li>- малые и локальные КИС</li> </ul>
10	<p><b>Внедрение КИС на предприятиях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность инвестиционных вложений в КИС;</li> <li>- внедрение КИС за рубежом;</li> <li>- внедрение КИС в России.</li> </ul>
11	<p><b>ERP системы и их возможности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура базовых компонентов ERP-системы;</li> <li>- ЕК АСУФР;</li> <li>- архитектура ERP системы</li> </ul>
12	<p><b>Интеграционная модель системы R/3.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру;</li> <li>- отображение структуры предприятия;</li> <li>- прикладные модули.</li> </ul>
13	<p><b>Сравнительный анализ концепций создания КИС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реорганизация и автоматизация систем управления предприятием;</li> <li>- реорганизация деятельности предприятий и проектирование КИС;</li> <li>- основные подходы к разработке корпоративных информационных систем.</li> </ul>
14	<p><b>Этапы построения КИС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация корпоративных информационных систем;</li> <li>- финансово-управленческие системы;</li> <li>- производственные системы.</li> </ul>
15	<p><b>Классификация компьютерных систем управления предприятием.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение тиражного и "индивидуального" ПО;</li> <li>- финансово-управленческие системы;</li> <li>- производственные системы.</li> </ul>
16	<p><b>Стратегия внедрения ИТ на российских предприятиях.</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - внедрение ERP–систем; - проблемы внедрения ERP-систем на российских предприятиях; - направления практической реализации.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Выбор информационно-поисковой системы</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык анализа имеющихся на рынке программных продуктов по выбранным критериям.
2	<b>Проведение поиска правовых документов</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык формирования ключевых слов заданной правовой ситуации и проведения по ним поиска различными средствами информационно-поисковой системы.
3	<b>Анализ результатов работы информационно-поисковой системы</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проведения анализа полученных документов и информации по ключевым словам.
4	<b>Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Постановка задачи</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык постановки задачи и разработки задания для создания информационно-поисковой системы.
5	<b>Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Анализ данных</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык анализа объема информации, по которой будет строиться поисковая система.
6	<b>Создание информационно-поисковой системы. Формирование структуры</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык формирования структуры БД и составляющих таблиц.
7	<b>Создание информационно-поисковой системы. Создание БД</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык создания структуры таблиц и задания свойств полей.
8	<b>Создание информационно-поисковой системы. Создание механизма поиска</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки и создания механизма поиска в среде Access по заданным критериям
9	<b>Создание информационно-поисковой системы. Создание графического интерфейса</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки и создания графического интерфейса информационно-поисковой системы
10	<b>Создание информационно-поисковой системы. Создание интерфейса вывода</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки и создания механизма вывода на печать результатов поиска в требуемой форме.
11	<b>Создание информационно-поисковой системы. Загрузка тестовых данных</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык ввода набора тестовых данных для выполнения тестирования созданной информационно-поисковой системы.
12	<b>Тестирование и отладка информационно-поисковой системы</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык выполнения операций тестирования и поиска ошибок работы созданной информационно-поисковой системы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00623-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469200">https://urait.ru/bcode/469200</a> (дата обращения: 17.04.2023).
2	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-534-08546-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472111">https://urait.ru/bcode/472111</a> (дата обращения: 17.04.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows  
Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян