

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных;
- овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
- овладение технологиями защиты информации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования, овладение технологиями защиты информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- информационные системы, процессы и функции;
- средства и способы решения задач курса.

Уметь:

- выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач;
- использовать инструментарий приложений цифровой экономики для выполнения расчетов и анализа информации финансового сектора и хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- навыками находить нестандартные способы решения;
- формулировать выводы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Вводная лекция курса Корпоративные информационные технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическая роль информации; - основные понятия информационных технологий управления; - виды информационных технологий.
2	<p>Корпоративные информационные технологии. Цели создания, проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминология корпоративных информационных систем; - типы корпораций; - структура корпорации; - стандарты и методологии.
3	<p>Стандарты ERP, CSRP и ERP II.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт ERP; - планирование в ERP-системе; - новые стандарты CSRP и ERP II.
4	<p>Корпоративные сети.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия корпоративных сетей; - Intranet - как инструмент корпоративного управления; - принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
5	<p>Мировой рынок ERP-систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крупные и средние КИС; - средние КИС; - малые и локальные КИС
6	<p>Внедрение КИС на предприятиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность инвестиционных вложений в КИС; - внедрение КИС за рубежом; - внедрение КИС в России.
7	<p>ERP системы и их возможности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура базовых компонентов ERP-системы; - ЕК АСУФР; - архитектура ERP системы
8	<p>Интеграционная модель системы R/3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру; - отображение структуры предприятия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- прикладные модули.
9	Сравнительный анализ концепций создания КИС. Рассматриваемые вопросы: - реорганизация и автоматизация систем управления предприятием; - реорганизация деятельности предприятий и проектирование КИС; - основные подходы к разработке корпоративных информационных систем.
10	Этапы построения КИС. Рассматриваемые вопросы: - классификация корпоративных информационных систем; - финансово-управленческие системы; - производственные системы.
11	Классификация компьютерных систем управления предприятием. Рассматриваемые вопросы: - соотношение тиражного и "индивидуального" ПО; - финансово-управленческие системы; - производственные системы.
12	Стратегия внедрения ИТ на российских предприятиях. Рассматриваемые вопросы: - внедрение ERP-систем; - проблемы внедрения ERP-систем на российских предприятиях; - направления практической реализации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Выбор информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа имеющихся на рынке программных продуктов по выбранным критериям.
2	Проведение поиска правовых документов В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования ключевых слов заданной правовой ситуации и проведения по ним поиска различными средствами информационно-поисковой системы.
3	Анализ результатов работы информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения анализа полученных документов и информации по ключевым словам.
4	Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Постановка задачи. В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задачи и разработки задания для создания информационно-поисковой системы.
5	Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Анализ данных. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа объема информации, по которой будет строиться поисковая система.
6	Создание информационно-поисковой системы. Формирование структуры. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования структуры БД и составляющих таблиц.
7	Создание информационно-поисковой системы. Создание БД. В результате выполнения практического задания студент получает навык создания структуры таблиц

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	и задания свойств полей.
8	Создание информационно-поисковой системы. Создание механизма поиска. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания механизма поиска в среде Access по заданным критериям.
9	Создание информационно-поисковой системы. Создание графического интерфейса. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания графического интерфейса информационно-поисковой системы.
10	Создание информационно-поисковой системы. Создание интерфейса вывода. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания механизма вывода на печать результатов поиска в требуемой форме.
11	Создание информационно-поисковой системы. Загрузка тестовых данных. В результате выполнения практического задания студент получает навык ввода набора тестовых данных для выполнения тестирования созданной информационно-поисковой системы.
12	Тестирование и отладка информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения операций тестирования и поиска ошибок работы созданной информационно-поисковой системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0.	https://urait.ru/bcode/469200 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.
2	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4.	https://urait.ru/bcode/472111 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян