

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративные информационные системы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных;
- овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
- овладение технологиями защиты информации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования, овладение технологиями защиты информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- информационные системы, процессы и функции;
- средства и способы решения задач курса.

**Уметь:**

- выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач;
- использовать инструментарий приложений цифровой экономики для выполнения расчетов и анализа информации финансового сектора и хозяйствующего субъекта.

**Владеть:**

- навыками находить нестандартные способы решения;
- формулировать выводы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Вводная лекция курса Корпоративные информационные технологии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- стратегическая роль информации;<br>- основные понятия информационных технологий управления;<br>- виды информационных технологий.     |
| 2     | Корпоративные информационные технологии. Цели создания, проблемы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- терминология корпоративных информационных систем;<br>- типы корпораций;<br>- структура корпорации;<br>- стандарты и методологии. |
| 3     | Стандарты ERP, CSRP и ERP II.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- стандарт ERP;<br>- планирование в ERP-системе;<br>- новые стандарты CSRP и ERP II.   |
| 4     | Корпоративные сети.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия корпоративных сетей;<br>- Intranet - как инструмент корпоративного управления;<br>- принципы построения корпоративных сетей передачи данных.                  |
| 5     | Мировой рынок ERP-систем.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- крупные и средние КИС;<br>- средние КИС;<br>- малые и локальные КИС  |
| 6     | Внедрение КИС на предприятиях.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- эффективность инвестиционных вложений в КИС;<br>- внедрение КИС за рубежом;<br>- внедрение КИС в России.  |
| 7     | ERP системы и их возможности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- структура базовых компонентов ERP-системы;<br>- ЕК АСУФР;<br>- архитектура ERP системы   |
| 8     | Интеграционная модель системы R/3.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- организационную структуру;<br>- отображение структуры предприятия;  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | - прикладные модули.  |
| 9     | Сравнительный анализ концепций создания КИС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- реорганизация и автоматизация систем управления предприятием;<br>- реорганизация деятельности предприятий и проектирование КИС;<br>- основные подходы к разработке корпоративных информационных систем. |
| 10    | Этапы построения КИС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- классификация корпоративных информационных систем;<br>- финансово-управленческие системы;<br>- производственные системы.   |
| 11    | Классификация компьютерных систем управления предприятием.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- соотношение тиражного и "индивидуального" ПО;<br>- финансово-управленческие системы;<br>- производственные системы.   |
| 12    | Стратегия внедрения ИТ на российских предприятиях.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- внедрение ERP-систем;<br>- проблемы внедрения ERP-систем на российских предприятиях;<br>- направления практической реализации.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Выбор информационно-поисковой системы.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа имеющихся на рынке программных продуктов по выбранным критериям.   |
| 2     | Проведение поиска правовых документов<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования ключевых слов заданной правовой ситуации и проведения по ним поиска различными средствами информационно-поисковой системы. |
| 3     | Анализ результатов работы информационно-поисковой системы.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения анализа полученных документов и информации по ключевым словам.  |
| 4     | Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Постановка задачи.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задачи и разработки задания для создания информационно-поисковой системы.           |
| 5     | Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Анализ данных.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа объема информации, по которой будет строиться поисковая система.                           |
| 6     | Создание информационно-поисковой системы. Формирование структуры.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования структуры БД и составляющих таблиц.  |
| 7     | Создание информационно-поисковой системы. Создание БД.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания структуры таблиц  |

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | и задания свойств полей.  |
| 8     | Создание информационно-поисковой системы. Создание механизма поиска.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания механизма поиска в среде Access по заданным критериям.                       |
| 9     | Создание информационно-поисковой системы. Создание графического интерфейса.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания графического интерфейса информационно-поисковой системы.              |
| 10    | Создание информационно-поисковой системы. Создание интерфейса вывода.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания механизма вывода на печать результатов поиска в требуемой форме.            |
| 11    | Создание информационно-поисковой системы. Загрузка тестовых данных.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык ввода набора тестовых данных для выполнения тестирования созданной информационно-поисковой системы. |
| 12    | Тестирование и отладка информационно-поисковой системы.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения операций тестирования и поиска ошибок работы созданной информационно-поисковой системы.              |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0.                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/469200">https://urait.ru/bcode/469200</a><br>(дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный. |
| 2     | Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. | <a href="https://urait.ru/bcode/472111">https://urait.ru/bcode/472111</a><br>(дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян