

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных;
- овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
- овладение технологиями защиты информации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования, овладение технологиями защиты информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения профессиональных задач;

- методы комплексного анализа финансовых и экономических структур различного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности.

Уметь:

- выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач;

- использовать инструментарий приложений цифровой экономики для выполнения расчетов и анализа информации финансового сектора и хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы;

- навыками проведения анализа функционирования финансовых и экономических структур различного уровня.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Вводная лекция курса Корпоративные информационные технологии. Цели создания, проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическая роль информации; - основные понятия информационных технологий управления; - виды информационных технологий.
2	<p>Корпоративные информационные технологии. Цели создания, проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминология корпоративных информационных систем; - типы корпораций; - структура корпорации; - стандарты и методологии.
3	<p>Базовые стандарты управления корпорацией.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюция информационных систем управления предприятием; - зарождение методологий MPS и MRP - стандарты MRP и MRPII.
4	<p>Стандарты ERP, CSRP и ERP II.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт ERP; - планирование в ERP-системе; - новые стандарты CSRP и ERP II.
5	<p>Новые стандарты CSRP и ERP II.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция CSRP; - открытые технологии в CSRP; - концепция ERP II.
6	<p>Корпоративные сети.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия корпоративных сетей; - Intranet - как инструмент корпоративного управления; - принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
7	<p>Intranet – как инструмент корпоративного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие принципы Intranet;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- архитектура Intranet - многоуровневый характер Intranet.
8	Проектирование и безопасность Intranet-сети. Рассматриваемые вопросы: - оценка исходного состояния организации; - сетевые аспекты политики безопасности - безопасность программной среды.
9	Мировой рынок ERP-систем. Рассматриваемые вопросы: - крупные и средние КИС; - средние КИС; - малые и локальные КИС.
10	Внедрение КИС на предприятиях. Рассматриваемые вопросы: - эффективность инвестиционных вложений в КИС; - внедрение КИС за рубежом; - внедрение КИС в России.
11	ERP системы и их возможности. Рассматриваемые вопросы: - структура базовых компонентов ERP-системы; - ЕК АСУФР; - архитектура ERP системы.
12	Интеграционная модель системы R/3. Рассматриваемые вопросы: - организационную структуру; - отображение структуры предприятия; - прикладные модули.
13	Сравнительный анализ концепций создания КИС. Рассматриваемые вопросы: - реорганизация и автоматизация систем управления предприятием; - реорганизация деятельности предприятий и проектирование КИС; - основные подходы к разработке корпоративных информационных систем.
14	Этапы построения КИС. Рассматриваемые вопросы: - классификация корпоративных информационных систем; - финансово-управленческие системы; - производственные системы.
15	Классификация компьютерных систем управления предприятием. Рассматриваемые вопросы: - соотношение тиражного и "индивидуального" ПО; - финансово-управленческие системы; - производственные системы.
16	Стратегия внедрения ИТ на российских предприятиях. Рассматриваемые вопросы: - внедрение ERP-систем; - проблемы внедрения ERP-систем на российских предприятиях; - направления практической реализации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Выбор информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа имеющихся на рынке программных продуктов по выбранным критериям.</p>
2	<p>Проведение поиска правовых документов. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования ключевых слов заданной правовой ситуации и проведения по ним поиска различными средствами информационно-поисковой системы.</p>
3	<p>Анализ результатов работы информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения анализа полученных документов и информации по ключевым словам.</p>
4	<p>Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Постановка задачи. В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задачи и разработки задания для создания информационно-поисковой системы.</p>
5	<p>Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Анализ данных. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа объема информации, по которой будет строиться поисковая система.</p>
6	<p>Создание информационно-поисковой системы в среде Ms Access. Анализ данных. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа объема информации, по которой будет строиться поисковая система.</p>
7	<p>Создание информационно-поисковой системы. Формирование структуры. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования структуры БД и составляющих таблиц.</p>
8	<p>Создание информационно-поисковой системы. Создание БД. В результате выполнения практического задания студент получает навык создания структуры таблиц и задания свойств полей.</p>
9	<p>Создание информационно-поисковой системы. Создание БД. В результате выполнения практического задания студент получает навык создания структуры таблиц и задания свойств полей.</p>
10	<p>Создание информационно-поисковой системы. Создание механизма поиска. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания механизма поиска в среде Access по заданным критериям.</p>
11	<p>Создание информационно-поисковой системы. Создание графического интерфейса. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания графического интерфейса информационно-поисковой системы.</p>
12	<p>Создание информационно-поисковой системы. Создание графического интерфейса. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания графического интерфейса информационно-поисковой системы.</p>
13	<p>Создание информационно-поисковой системы. Создание интерфейса вывода. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и создания механизма вывода на печать результатов поиска в требуемой форме.</p>
14	<p>Создание информационно-поисковой системы. Загрузка тестовых данных. В результате выполнения практического задания студент получает навык ввода набора тестовых данных для выполнения тестирования созданной информационно-поисковой системы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Тестирование и отладка информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения операций тестирования и поиска ошибок работы созданной информационно-поисковой системы.
16	Тестирование и отладка информационно-поисковой системы. В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения операций тестирования и поиска ошибок работы созданной информационно-поисковой системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0.	https://urait.ru/bcode/469200 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.
2	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4.	https://urait.ru/bcode/472111 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows
Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян