

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративные системы финансового и управленческого учета на  
транспорте**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и  
бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности транспортной отрасли;
- обследование транспортных организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей транспортных предприятий;
- формирование требований к корпоративной информационной системе транспортного предприятия;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области финансового и управленческого учета на транспорте.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде корпоративных информационных систем финансового учета транспортных компаний;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих транспортно-экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области;
- документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов финансового и управленческого учета транспортной компании;
- работы в современных корпоративных системах учета и информационно-правовых системах транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил;

**ПК-4** - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

**ПК-5** - Способен принимать участие в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- стандарты, нормы и правила, применяемые при разработке технической документации для корпоративных систем финансового и управленческого учета в транспортных организациях;

- принципы и методики составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационных систем финансового и управленческого учета на транспорте;

- основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем финансового учета, методы защиты финансовых данных и требования к защите информации в корпоративных системах транспортной отрасли.

**Уметь:**

- участвовать в разработке технической документации, связанной с корпоративными системами финансового и управленческого учета на транспорте, с использованием стандартов, норм и правил оформления;

- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы финансового и управленческого учета транспортной компании;

- принимать участие в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем финансового и управленческого учета, реализуя меры защиты финансовых данных и транзакций.

**Владеть:**

- навыками участия в разработке технической документации с применением стандартов, норм и правил в области корпоративных систем финансового и управленческого учета на транспорте;

- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационных систем финансового учета и управления;

- навыками участия в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем финансового и управленческого учета, включая защиту конфиденциальных финансовых данных и обеспечение целостности информации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - понятие корпоративных информационных систем финансового учета; - характеристика систем финансового и управленческого учета на транспорте.
2	Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - автоматизированная информационная система финансового учета в управлении транспортным предприятием; - структура учётной информации, автоматизированное рабочее место бухгалтера транспортной компании.
3	Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - компьютерная форма учета в транспортных организациях; - принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие» для транспорта.
4	Принципы построения автоматизированной системы в финансовом и управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - система программ «1С:Предприятие» Технические средства АСБУ; - аппаратные средства АСБУ. Программные средства АСБУ.
5	Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - расчеты с контрагентами, поставщики; - общие принципы организации учета расчетов с контрагентами.
6	Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - приобретение ТМЦ; - учет дополнительных расходов.
7	Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств; - справочники по учету основных средств; - поступление основных средств и оборудования.
8	Автоматизация финансового и управленческого учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств; - принятие к учету основных средств, требующих монтажа.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Построения автоматизированной системы для организации В результате лабораторной работы студент учится: - выбору ИС транспортного предприятия; - созданию информационной базы для транспортной компании.
2	Построения автоматизированной системы для организации В результате лабораторной работы студент учится: - настраивать работу ИС на условие работы конкретного предприятия; - вводить исходные данные в систему ИС.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета На лабораторной работе формируется навык: - определения вариантов учетной политики предприятия; - формирования управленческой отчетности.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык: - создания и заполнения справочников, настроенных на работу конкретного предприятия; - создания и заполнения данных, необходимых для расчёта налогов.
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык заполнения справочника Номенклатура подгрупп: - «Товары»; - «Материалы».
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык: - кадровой работы; - заполнения справочника по сотрудникам компании.
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются хозяйственные операции: - по оприходованию «Товаров»; - выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются: - хозяйственные операции по оприходованию «Материалов»; - выбор учетной политики (оприходование и списание материалов).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Цель работы: изучить и практически отработать сквозной цикл отражения хозяйственных операций организации в «1С:Бухгалтерия 8» – от

ввода нормативно справочной информации и первичных документов до формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.

Общая постановка задания:

Тема: Автоматизация учета финансово хозяйственной деятельности организации в программе «1С:Бухгалтерия 8» по двум видам деятельности.

Исходные условия:

Студент выбирает организацию, которая ведет два вида деятельности:

- производство продукции (транспорт);
- розничная торговля.

Каждый студент выбирает виды деятельности индивидуально, в рамках группы студентов повторения не допускаются

Курсовая работа охватывает основные участки учета: материалы, товары, касса, банк, заработная плата; основные средства (при необходимости), финансовые результаты (включая реализацию, закрытие периода, формирование отчетности).

Работа выполняется на базе «1С:Бухгалтерия 8». Все операции должны быть отражены первичными документами в 1С с последующим анализом

бухгалтерских проводок и регистров учета.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489695">https://urait.ru/bcode/489695</a> (дата обращения: 18.04.2026).
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — ISBN 978-5-534-02594-1.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489863">https://urait.ru/bcode/489863</a> (дата обращения: 18.04.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): <http://edu.emiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2. 1С: предприятие 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян