МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

08 октября 2020 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Бортник Ольга Александровна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные стратегии

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой В.П. Майборода

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 15.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области корпоративного стратегического управления, овладение новыми системными принципами и методами корпоративного управления, а также формирование новой отечественной корпоративной культуры и обоснование необходимости применения информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративные стратегии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инновационный менеджмент:

Знания: этапы осуществления мониторинга за циклом развития инновационного процесса; основные элементы бизнес-плана

Умения: разрабатывать стратегии инновационного развития, производить оценку инновационных проектов, создавать микроклимат организации, стимулирующий творческую активность служащих

Навыки: навыками определения ресурсообеспеченности инновационного процесса и выявления возможных источников получения требуемых ресурсов с оценкой их качества

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: понятие неопределенности и риска; формы реализации управленческих решений; сущность и виды ответственности руководителей

Умения: использовать системный подход к разработке управленческих решений; анализировать управленческие риски; оценивать качество и социальные последствия управленческих решений.

Навыки: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений; навыками использования организационных, социальных и психологических подходов при разработке управленческих решений; навыками использования математических моделей при разработке управленческих решений и оценке их эффективности.

2.1.3. Стратегический менеджмент:

Знания: методологическую оценку качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; методологические основы менеджмента, природу и состав функций стратегического менеджмента

Умения: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений; вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур

Навыки: навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций; методами расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия, разработки стратегии предприятия

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ТК	КП (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 2 Теоретические основы формирования системы управления в холдингах 1. Механизм создания и функционирования холдинговых компаний. 2. Инструментарий управления организацией (фирмой). 3. Методология формирования системы управления в холдинге			4			4	, -текущий контроль по разделам 1-2 (тест, задачи).
2	8	Раздел 3 Система управления производственно-хозяйственной и экономической деятельностью в строительном холдинге. 1. Особенности организации строительного бизнеса и управленческая диагностика строительных холдингов. 2. Управление материально-техническим снабжением в подразделениях (дочерних организациях) строительного холдинга. 3. Управление капитальным строительством и капитальным ремонтом в холдинге. 4. Управление вспомогательным производством и			12			12	, – текущий контроль по разделам 3-4 (тест, задачи)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технологическим автотранспортом, входящим в структуру холдинга							
3	8	Раздел 4 Корпоративные информационные системы управления в строительных холдингах 1. Управления строительным холдингом с использованием информационных технологий. 2. Создание единого информационного пространства в холдинге. 3. Информационные технологии в управлении производственно-хозяйственной и социально-экономической деятельностью холдинга	5		6		6	17	ТК
4	8	Раздел 5 Корпоративное управление как фактор успеха компании. 1. Формирование и тенденции развития корпоративного управления. 2. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы корпоративного управления. 3. Корпоративная собственность как объект управления	6		6		10	22	, – текущий контроль (тест, задачи)
5	8	Раздел 6 Концептуальные основы оценки эффективности	3		6		8	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		корпоративного развития и управления. 1. Методологические подходы, принципы и методы оценки эффективности деятельности корпорации. 2. Подходы и принципы оценки эффективности корпоративной интеграции и управления корпорацией. 3. Совершенствование системы эффективного корпоративного управления							
6	8	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
7		Раздел 1 Феномен корпоративных структур: корпоративные стратегии 1. Тенденции и особенности корпоративного строительства. 2. Социально-экономические факторы создания корпоративных структур. 3. Корпоративные стратегии							, текущий контроль по разделам 1-2 (тест, задачи)
8		Всего:	14		34		24	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы формирования системы управления в холдингах	Групповая дискуссия: позитивные и негативные последствия «золотых парашютов». Семинар: Формирование системы управления в холдинге	4
2	8	РАЗДЕЛ 3 Система управления производственно-хозяйственной и экономической деятельностью в строительном холдинге.	Семинар: Система управления производственно-хозяйственной и экономической деятельностью в строительном холдинге	12
3	8	РАЗДЕЛ 4 Корпоративные информационные системы управления в строительных холдингах	Семинар: Информационные технологии в управлении корпорации	6
4	8	РАЗДЕЛ 5 Корпоративное управление как фактор успеха компании.	Семинар: Корпоративное управление как фактор успеха компании	6
5	8	РАЗДЕЛ 6 Концептуальные основы оценки эффективности корпоративного развития и управления.	Семинар: Оценки эффективности управления корпорации.	6
			ВСЕГО:	34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Корпоративная культура как стратегический инструмент.
2. Комплексные информационные системы для корпоративного управления.
3. Законодательное регулирование вопросов корпоративного управления. Исторический экскурс.
4. Сравнение отечественного и зарубежного правового регулирования вопросов корпоративного управления.
5. Оценки инвестиционной привлекательности методами сценариев.
6. Оценки инвестиционной привлекательности методами безрисковой диверсификации.
7. Оценки инвестиционной привлекательности методами доходостабилизирующей диверсификации.
8. Оценки инвестиционной привлекательности методами хеджирования.
9. Оценки инвестиционной привлекательности методами функции полезности.

10. Оценки инвестиционной привлекательности методами теории опционов.
11. Принятие решения о слиянии компаний.
12. Выбор конкурентоспособных технологий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Корпоративные стратегии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в форме семинаров, часть в диалоговой форме (24 часа) и с использованием интерактивных технологий (18 часов), в том числе групповая дискуссия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 4 Корпоративные информационные системы управления в строительных холдингах	Учить, отвечать на вопросы по учебному материалу по конспекту лекции, учебной и научной литературе. [2, 87-172]	6
2	8	РАЗДЕЛ 5 Корпоративное управление как фактор успеха компании.	Учить, отвечать на вопросы по учебному материалу по конспекту лекции, учебной и научной литературе. [2, 58-86] [4, 289-358]	10
3	8	РАЗДЕЛ 6 Концептуальные основы оценки эффективности корпоративного развития и управления.	Учить, отвечать на вопросы по учебному материалу по конспекту лекции, учебной и научной литературе. [1, 327-352]	8
			ВСЕГО:	24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры.	С. А. Попов	М. : Юрайт, - 463 с., 2014 НТБ МИИТ	1 [17-44], 2[256-284], 6[327-352]
2	Основы корпоративного менеджмента на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавров напр. "Менеджмент" и "Управление персоналом"	М. И. Ковальская, В. А. Козырев	М. : МГУПС(МИИТ), - 254 с. , 2014 НТБ МИИТ	2[29-57], 4[87-172], 5[58-86]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Система менеджмента корпоративного стратегического управления поставщиками продукции: учеб. пособие для студ. напр. "Менеджмент" и "Управление персоналом"	В. А. Козырев, С. В. Палкин	М. : МИИТ, - 80 с. , 2011 НТБ МИИТ	3[5-77]
4	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие	М. А. Лимитовский [и др.].	М. : Юрайт, - 990 с., 2014 НТБ МИИТ	2[35-49], 3[233-282], 5[289-358],

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://www.aup.ru – административно-управленческий портал.
http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
http://www.finam.ru/ – Группа «ФИНАМ», анализ рынка ценных бумаг.
http://www.skrin.ru/ – Акционерное общество «Система комплексного раскрытия информации и новостей».
http://www.yandex.ru – Поисковая система.
http://www.rupto.ru – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
http://www.consultant.ru – правовой портал.
http://elibrary.ru научная электронная библиотека.
http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
http://www.library.ru/ – Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий необходима аудитория с мультимедиа проектором, подключенным к компьютеру, оснащенному Microsoft Office не ниже версии 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально–технического оснащения дисциплины требуется аудитория, оснащенная проектором для проведения презентаций проектов (в электронном виде).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.