

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
И.о. заведующего кафедрой



Е.И. Павлова

21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- рассмотреть особенности функционирования финансов организаций,
- изучении методов оптимизации финансовых ресурсов при достижении поставленной цели,
- освоении и применении на практике понятийный аппарат финансового менеджмента.
- Изучении аспектов финансово-аналитической и управленческой деятельности,
- ознакомлении с основными особенностями управления финансами различных организационно - правовых форм организаций и отраслей экономики;
- усвоении экономического содержание таких основополагающих категорий как затраты, выручка, прибыль предприятий, а также основных понятий, специальных инструментов и методов управления финансами

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративные финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ):

Знания: систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; основы управленческого учета

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать ее при проведении контроля деятельности

Навыки: владения методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление проектами

Знания: систему формирования отчетности в компании

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать ее при проведении контроля деятельности

Навыки: методами анализа оценки компаний

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать и понимать: состав и структуру действующей финансовой отчетности организации, методы и способы финансового учета деятельности организации; способы управления источниками финансирования, оборотным капиталом Уметь: составлять по первичным данным финансовую отчетность организации и анализировать полученные финансовые результаты Владеть: навыками оценки эффективности финансовой деятельности; оценки финансовых рисков; управления капиталом предприятия.
2	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать и понимать: методы финансового менеджмента, используемые для оценки стоимости оценки активов, управления оборотным капиталом; порядок разработки и оптимизации дивидендной политики Уметь: анализировать финансовую и кредитную предприятия, выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат Владеть: методиками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий; распределения прибыли и управления капиталом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Финансы предприятий и корпораций	2		4		34	40	
2	6	Тема 1.1 Тема 1. Сущность и организация финансов предприятий Финансы предприятий - основное звено финансово-кредитной системы государства. Сущность финансов предприятий, их функции. Цели финансовой стратегии предприятий. Организация финансов предприятий: финансовые отношения, денежные фонды, денежные потоки. Чистые активы предприятия, их роль. Структура капитала предприятия, собственные и заемные денежные фонды, финансовый рычаг. Цели и условия нормального экономического развития предприятий, внешние и внутренние условия их деятельности.	2					2	
3	6	Тема 1.2 Тема 2. Денежные потоки предприятий Понятие денежного потока. Виды и классификация существующих денежных потоков, их роль в управлении финансами. Денежные			2		24	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		притоки и оттоки в основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий. Методы расчета денежных потоков, их особенности и преимущества. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности предприятий и учетной политике.							
4	6	Тема 1.3 Тема 3. Денежные расчеты предприятий Платежный оборот предприятий: безналичный и налично-денежный. Основные принципы организации безналичных расчетов. Счета предприятий в банках, очередность платежей с них. Роль РКЦ и корреспондентских счетов банков в процессе безналичных расчетов. Основные формы переводов денежных средств. Роль налично-денежного обращения в деятельности предприятий. Управление налично-денежным оборотом.			2			2	
5	6	Раздел 2 Управление имуществом организации	4/2		2/2		10	16/4	ПК1, тестирование
6	6	Тема 2.1 Тема 4. Управление оборотными средствами предприятий Сущность и роль оборотных средств, их кругооборот, принципы организации. Состав и			2/2			2/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структура оборотных средств. Принципы нормирования: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Ненормируемые оборотные средства. Управление дебиторской задолженностью. Выбор стратегии. Операционный, производственный и финансовый циклы, пути оптимизации.							
7	6	Тема 2.2 Тема 5. Управление внеоборотными активами предприятий Внеоборотные активы предприятия, их особенности, состав, источники формирования. Виды оценки и порядок их определения. Переоценка основных фондов. Сущность и роль амортизации основных фондов и нематериальных внеоборотных активов. Срок полезного использования основных фондов и способы начисления амортизации.	4/2					4/2	
8	6	Раздел 3 Управление источниками финансирования предприятий и корпораций	2		6/2		10	18/2	
9	6	Тема 3.1 Тема 6. Источники финансирования деятельности предприятий и корпораций			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Источники формирования оборотных и внеоборотных средств, их оптимизация. Состав и роль собственных оборотных средств, кредитов и займов, кредиторской задолженности, привлеченных источников.							
10	6	Тема 3.2 Тема 7. Управление заемными средствами предприятий и корпораций Состав и структура заемных средств предприятий. Роль банковского кредита в составе заемных средств. Организация и принципы кредитования. Виды ссуд, получаемых предприятиями. Порядок оформления кредитов на ссудных счетах. Процентные ставки за пользование банковским кредитом. Методы оценки кредитоспособности клиентов банками. Факторинг как особая форма кредитования. Форфейтинг, как форма кредитования во внешнеэкономических отношениях. Ипотечные ссуды, их организация и виды. Лизинг как специфическая форма заемных средств. Займы юридических и физических лиц, их особенности.			2/2			2/2	
11	6	Тема 3.3 Тема 8 Вексельное	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обращение Сущность и роль коммерческого кредита и векселя, условия обра- щения векселей. Функции векселей: денежное долговое обязательство, кредитная, расчетная, ценная бумага. Виды векселей: коммерческие, финансовые, фиктивные. Переводной и простой вексель, реквизиты, операции с ними. Сроки платежа по векселю, дисконтный и процентный векселя. Акцепт, аваль, протест векселей. Отечественный опыт использования векселей.							
12	6	Раздел 4 Финансовые результаты деятельности предприятий	2/2		2/2		13	17/4	
13	6	Тема 4.1 Тема 9. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий Виды доходов предприятий. Классификация расходов по экономическим элементам. Методы включения затрат в себестоимость продукции, работ, услуг. Роль переменных и постоянных затрат, анализ их влияния на прибыль. Виды прибыли предприятия. Методы планирования	2/2		2/2			4/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прибыли, порядок ее распределения. Система показателей рентабельности. Выручка от продаж. Показатели маржинального анализа: маржинальный и относительный доходы, производственный (операционный) рычаг. Методы расчета точки безубыточности, зоны финансовой безопасности предприятия.							
14	6	Раздел 5 Финансовый анализ предприятий	8		4/2		14	26/2	ПК2, тестирование
15	6	Тема 5.1 Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия табличным способом Сущность, роль и методы финансового анализа. Общий анализ финансового состояния предприятия. Анализ имущества, источников средств, структуры капитала. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности предприятия и его баланса.	4		2/2			6/2	
16	6	Тема 5.2 Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия коэффициентным способом Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов	4		2			6	
17	6	Экзамен						27	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18		Всего:	18/4		18/8		81	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 2. Денежные потоки предприятий	Виды денежных потоков. Порядок их расчетов	2
2	6	Тема 3. Денежные расчеты предприятий	Наличный и безналичный денежный оборот	2
3	6	Тема 4. Управление оборотными средствами предприятий	Оценка эффективности использования оборотных средств	2 / 2
4	6	Тема 6. Источники финансирования деятельности предприятий и корпораций	Состав собственных и заемных источников, их стоимость и структура	2
5	6	Тема 7. Управление заемными средствами предприятий и корпораций	Стоимость привлечения заемных средств. Эффект финансового рычага	2 / 2
6	6	Тема 8 Вексельное обращение	Оценка стоимости вексельного кредита	2
7	6	Тема 9. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий	Состав и структура финансового результата деятельности предприятия, его оптимизация	2 / 2
8	6	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия табличным способом	Вертикальный и горизонтальный анализ финансового состояния	2 / 2
9	6	Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия коэффициентным способом	Анализ коэффициентов финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия	2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Корпоративные финансы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса, проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Финансы предприятий и корпораций	Тема 2. Денежные потоки предприятий Понятие денежного потока. Виды и классификация существующих денежных потоков, их роль в управлении финансами. Денежные притоки и оттоки в основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий. Методы расчета денежных потоков, их особенности и преимущества. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности предприятий и учетной политике.	24
2	6	РАЗДЕЛ 1 Финансы предприятий и корпораций	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Корпоративные финансы (Учебное пособие) Н.В. Никитина, В.В. Янов 3-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2014 512с., с. 9-40 2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Финансы организаций (предприятий) М. : КНОРУС, 2014 208 с, с. 7-21	10
3	6	РАЗДЕЛ 2 Управление имуществом организации	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовиться к тестированию 1. Корпоративные финансы (Учебное пособие) Н.В. Никитина, В.В. Янов 3-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2014 512 с. с. 68-97	10
4	6	РАЗДЕЛ 3 Управление источниками финансирования предприятий и корпораций	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Корпоративные финансы (Учебное пособие) Н.В. Никитина, В.В. Янов 3-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2014 512с с.99-135	10
5	6	РАЗДЕЛ 4 Финансовые результаты деятельности предприятий	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Корпоративные финансы (Учебное пособие) Н.В. Никитина, В.В. Янов 3-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2014 512с с. 154-192 2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Финансы организаций (предприятий) М. : КНОРУС, 2014 208 с с. 55-76	13
6	6	РАЗДЕЛ 5 Финансовый анализ	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту	14

		предприятий	лекций и презентациям 1. Корпоративные финансы (Учебное пособие) Н.В. Никитина, В.В. Янов 3-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2014 с. 193-282 512с	
ВСЕГО:				81

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративные финансы	Самылин А.И.	М.: Инфра-М, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Корпоративные финансы: практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Никитушкина И.В.	М.: Юрайт, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	1,3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современные корпоративные финансы и инвестиции	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П.	М. : КНОРУС, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Book.ru»	Все разделы
4	Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Гребенников, П. И.	М. : Издательство Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2.<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
- 3.<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- 4.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 5.www.m-economy.ru
- 6.www.positivemanagement.ru
- 7.www.social.ru
- 8.www.strategy.bos.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
 При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым

ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Корпоративные финансы» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются раздел 1, в ходе которого закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Раздел 2 и 3 изучают вопросы управления оборотными и внеоборотными активами предприятия и источниками их финансирования. Разделы 4, 5 посвящены рассмотрению вопросов управления финансовыми результатами деятельности предприятия и анализу финансового состояния предприятий в современных экономических условиях.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.