

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международные логистические системы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачи :

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях; с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Корпоративные финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ):

Знания: систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; основы управленческого учета

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать ее при проведении контроля деятельности

Навыки: владения методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<p>Знать и понимать: состав и структуру действующей финансовой отчетности организации, методы и способы финансового учета деятельности организации; способы управления источниками финансирования, оборотным капиталом</p> <p>Уметь: составлять по первичным данным финансовую отчетность организации и анализировать полученные финансовые результаты</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности финансовой деятельности; оценки финансовых рисков; управления капиталом предприятия.</p>
2	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	<p>Знать и понимать: методы финансового менеджмента, используемые для оценки стоимости оценки активов, управления оборотным капиталом; порядок разработки и оптимизации дивидендной политики</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и кредитную предприятия, выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий; распределения прибыли и управления капиталом</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Тема 1 Введение в корпоративное (финансовое) управление 1. Понятие и классификация корпораций 2. Введение в корпоративное управление 3. Ретроспектива развития корпоративного управления 4. Корпоративные конфликты и типы корпоративной культуры 5. Финансовые аспекты корпоративного управления	2		2			12	16	
2	6	Тема 2 Финансовые рынки и финансовые институты 1. Финансовые рынки 2. Финансовые институты 3. Инвестиционные институты 4. Индикаторы на рынке ценных бумаг	2		2/2			12	16/2	
3	6	Тема 3 Финансовые активы, обязательства, инструменты 1. Денежный оборот в системе расчетов предприятия 2. Оценка	2		2/2			12	16/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		корпоративных ценных бумаг							
4	6	Тема 4 Финансовые ресурсы предприятия 1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования 2. Основы финансовой математики 3. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования 4. Заемный капитал предприятия 5. Структура капитала и его цена 6. Теории структуры капитала	4		4		12	20	
5	6	Тема 5 Оценка финансового состояния и отчетности предприятия 1. Финансовый анализ предприятия 2. Отчетность предприятия 3. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности 4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия 5. Методика анализа финансовой отчетности	4/4		4		12	20/4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия							
6	6	Тема 6 Финансовый риск-менеджмент 1. Риск и его роль в управлении финансами 2. Выявление рисков на предприятии 3. Диагностика вероятности банкротства предприятия 4. Управление рисками предприятия	2		2/2		12	16/2	
7	6	Тема 7 Управление инвестиционной деятельностью предприятия 1. Инвестиции: сущность, классификация, регулирование 2. Инвестиционный проект 3. Инвестиционная политика предприятия	2		2/2		9	13/2	
8	6	Экзамен						27	ЭК
9		Всего:	18/4		18/8		81	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Введение в корпоративное (финансовое) управление	Введение в корпоративное (финансовое) управление 1. Понятие и классификация корпораций 2. Введение в корпоративное управление 3. Ретроспектива развития корпоративного управления 4. Корпоративные конфликты и типы корпоративной культуры 5. Финансовые аспекты корпоративного управления	2
2	6	Тема: Финансовые рынки и финансовые институты	Финансовые рынки и финансовые институты 1. Финансовые рынки 2. Финансовые институты 3. Инвестиционные институты 4. Индикаторы на рынке ценных бумаг	2 / 2
3	6	Тема: Финансовые активы, обязательства, инструменты	Финансовые активы, обязательства, инструменты 1. Денежный оборот в системе расчетов предприятия 2. Оценка корпоративных ценных бумаг	2 / 2
4	6	Тема: Финансовые ресурсы предприятия	Финансовые ресурсы предприятия 1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования 2. Основы финансовой математики 3. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования 4. Заемный капитал предприятия 5. Структура капитала и его цена 6. Теории структуры капитала	4
5	6	Тема: Оценка финансового состояния и отчетности предприятия	Оценка финансового состояния и отчетности предприятия 1. Финансовый анализ предприятия 2. Отчетность предприятия 3. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности 4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия 5. Методика анализа финансовой отчетности предприятия	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	Тема: Финансовый риск-менеджмент	Финансовый риск-менеджмент 1. Риск и его роль в управлении финансами 2. Выявление рисков на предприятии 3. Диагностика вероятности банкротства предприятия 4. Управление рисками предприятия	2 / 2
7	6	Тема: Управление инвестиционной деятельностью предприятия	Управление инвестиционной деятельностью предприятия 1. Инвестиции: сущность, классификация, регулирование 2. Инвестиционный проект 3. Инвестиционная политика предприятия	2 / 2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: Введение в корпоративное (финансовое) управление	<p>Введение в корпоративное (финансовое) управление</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	12
2	6	Тема 2: Финансовые рынки и финансовые институты	<p>Финансовые рынки и финансовые институты</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	12
3	6	Тема 3: Финансовые активы, обязательства, инструменты	<p>Финансовые активы, обязательства, инструменты</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	12
4	6	Тема 4: Финансовые ресурсы предприятия	<p>Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из</p>	12

			<p>приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	
5	6	Тема 5: Оценка финансового состояния и отчетности предприятия	<p>Оценка финансового состояния и отчетности предприятия</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	12
6	6	Тема 6: Финансовый риск-менеджмент	<p>Финансовый риск-менеджмент</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	12
7	6	Тема 7: Управление инвестиционной деятельностью предприятия	<p>Управление инвестиционной деятельностью предприятия</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017 - все разделы 	9

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов	Погодина, Т. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт., 2018 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.	Все разделы
2	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов	Румянцева, Е. Е.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт., 2018 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов	Лукаевич, И. Я.	4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт., 2015 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.	Все разделы
4	Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Гребенников, П. И.	М. : Издательство Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru
6. www.positivemanagement.ru
7. www.social.ru
8. www.strategy.bos.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.