

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпоративные финансы**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 24.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и овладение комплексом знаний, умений и навыков в области управления финансами, организации работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов.

Перед дисциплиной стоят следующие задачи:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов;
- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- анализ системы финансового планирования организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-42** - Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические понятия, отражающие экономическую сущность корпоративных финансов;

финансовый механизм предприятия, основы его формирования и условия эффективного функционирования;

состав и структуру финансовых ресурсов организации, порядок их формирования, распределения и целевого использования.

### **Уметь:**

провести анализ и прогнозировать потребность в финансовых ресурсах; обеспечивать оптимальное распределение имеющихся финансовых ресурсов предприятия.

### **Владеть:**

практическими навыками в области:

- совершенствование финансового планирования в целях обеспечения эффективного использования финансовых ресурсов;
- совершенствование финансовой работы организации в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечения развития.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часов.

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Методологические основы корпоративных финансов.</b></p> <p>Корпоративные финансы в финансовой системе. Сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Финансовый менеджмент как система управления. Цели финансового менеджмента.</p>
2	<p><b>Финансовое планирование. Роль финансового планирования на железнодорожном транспорте.</b></p> <p>Организация системы бюджетирования. Текущее и стратегическое бюджетирование. Особенности и методы планирования на принципах бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Роль платежного баланса в системе финансового планирования. Система корпоративного финансового контроля.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Система управления доходами.</b></p> <p>Понятие доходов организации. Классификация доходов. Разделение доходов от перевозок по видам деятельности, укрупненным видам работ и тарифным составляющим. Планирование и учет доходов по перевозочным видам деятельности. Планирование и учет доходов от прочих видов деятельности.</p>
2	<p><b>Система управления расходами.</b></p> <p>Понятие и классификация расходов организации. Порядок учета расходов от перевозок по видам деятельности. Планирование и учет расходов по перевозочным видам деятельности. Планирование и учет расходов по экономическим элементам. Принципы расчета себестоимости перевозок. Принципы управления себестоимостью перевозок. Планирование и учет расходов от прочих видов деятельности.</p>
3	<p><b>Управление финансовыми результатами.</b></p> <p>Экономическая сущность и функции прибыли организации. Цели управления прибылью. Виды прибыли. Факторы, влияющие на формирование прибыли организации. Распределение чистой прибыли. Дивидендная политика.</p>
4	<p><b>Управление оборотными активами.</b></p> <p>Понятие и структура оборотных активов. Факторы, влияющие на состав и структуру оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных активов. Операционный и финансовый цикл. Финансирование оборотных активов. Модели управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.</p>
5	<p><b>Управление внеоборотными активами.</b></p> <p>Понятие и классификация внеоборотных активов. Основные средства: понятие и виды. Оценка основных средств. Порядок начисления амортизации. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных средств. Источники финансирования воспроизводства основных средств.</p>
6	<p><b>Финансовый анализ и особенности его проведения на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Содержание финансового анализа. Цели финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. Методы финансового анализа. Методика проведения финансового анализа на железнодорожном транспорте</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методологические основы корпоративных финансов.
2	Система управления доходами.
3	Система управления расходами.
4	Управление финансовыми результатами.
5	Управление оборотными активами.
6	Управление внеоборотными активами.
7	Управление структурой капитала.
8	Финансовый анализ и особенности его проведения на железнодорожном транспорте.
9	Финансовое планирование. Роль финансового планирования на железнодорожном транспорте.
10	Управление финансовыми рисками.
11	Выполнение курсовой работы.
12	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа выполняется по индивидуальным вариантам, представленным в оценочных средствах к настоящей программе.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. Том 1 Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Попков С.Ю. под ред., Успенская О.В. Учебник КноРус , 2021	БС book.ru : <a href="http://www.book.ru/book/936554">http://www.book.ru/book/936554</a>
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. Том 2 Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Попков С.Ю. под ред., Успенская О.В. Учебник КноРус , 2021	ЭБС book.ru : <a href="http://www.book.ru/book/936555">http://www.book.ru/book/936555</a>
3	Корпоративные финансы Ковалев В.В.. Ковалев Вит.В. Учебник Проспект , 2019	ЭБС book.ru :URL: <a href="https://book.ru/book/937652">https://book.ru/book/937652</a>
1	Финансы организаций (Корпоративные финансы) Сыроева Е.Ф., Гаврилова А.Н., Попов А.А. Учебное пособие КноРус , 2020	ЭБС book.ru: URL: <a href="https://book.ru/book/933011">https://book.ru/book/933011</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>.
13. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>.
14. Официальный сайт ВАС РФ - <http://www.arbitr.ru/>.
15. РИА «Росбизнес консалтинг» - <http://www.rbc.ru/>.
16. RA Moody's - <http://www.moody.com/>.
17. RA Standard &Poors - <http://www.rating.standardpoor.com/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

#### Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google

Chrome или аналог;

- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;

- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации;

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов