

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и овладение комплексом знаний, умений и навыков в области управления финансами, организации работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов.

Перед дисциплиной стоят следующие задачи:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов;
- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- анализ системы финансового планирования организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-42 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические понятия, отражающие экономическую сущность корпоративных финансов;
- финансовый механизм предприятия, основы его формирования и условия эффективного функционирования;
- состав и структуру финансовых ресурсов организации, порядок их формирования, распределения и целевого использования.

Уметь:

- провести анализ и прогнозировать потребность в финансовых ресурсах;
- обеспечивать оптимальное распределение имеющихся финансовых ресурсов предприятия.

Владеть:

практическими навыками в области:

- совершенствование финансового планирования в целях обеспечения эффективного использования финансовых ресурсов;
- совершенствование финансовой работы организации в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечения развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы корпоративных финансов.</p> <p>Корпоративные финансы в финансовой системе. Сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Финансовый менеджмент как система управления. Цели финансового менеджмента.</p>
2	<p>Финансовое планирование. Роль финансового планирования на железнодорожном транспорте.</p> <p>Организация системы бюджетирования. Текущее и стратегическое бюджетирование. Особенности и методы планирования на принципах бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Роль платежного баланса в системе финансового планирования. Система корпоративного финансового контроля.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Система управления доходами.</p> <p>Понятие доходов организации. Классификация доходов. Разделение доходов от перевозок по видам деятельности, укрупненным видам работ и тарифным составляющим. Планирование и учет доходов по перевозочным видам деятельности. Планирование и учет доходов от прочих видов деятельности.</p>
2	<p>Система управления расходами.</p> <p>Понятие и классификация расходов организации. Порядок учета расходов от перевозок по видам деятельности. Планирование и учет расходов по перевозочным видам деятельности. Планирование и учет расходов по экономическим элементам. Принципы расчета себестоимости перевозок. Принципы управления себестоимостью перевозок. Планирование и учет расходов от прочих видов деятельности.</p>
3	<p>Управление финансовыми результатами.</p> <p>Экономическая сущность и функции прибыли организации. Цели управления прибылью. Виды прибыли. Факторы, влияющие на формирование прибыли организации. Распределение чистой прибыли. Дивидендная политика.</p>
4	<p>Управление оборотными активами.</p> <p>Понятие и структура оборотных активов. Факторы, влияющие на состав и структуру оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных активов. Операционный и финансовый цикл. Финансирование оборотных активов. Модели управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.</p>
5	<p>Управление внеоборотными активами.</p> <p>Понятие и классификация внеоборотных активов. Основные средства: понятие и виды. Оценка основных средств. Порядок начисления амортизации. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных средств. Источники финансирования воспроизводства основных средств.</p>
6	<p>Финансовый анализ и особенности его проведения на железнодорожном транспорте</p> <p>Содержание финансового анализа. Цели финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. Методы финансового анализа. Методика проведения финансового анализа на железнодорожном транспорте</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методологические основы корпоративных финансов.
2	Система управления доходами.
3	Система управления расходами.
4	Управление финансовыми результатами.
5	Управление оборотными активами.
6	Управление внеоборотными активами.
7	Управление структурой капитала.
8	Финансовый анализ и особенности его проведения на железнодорожном транспорте.
9	Финансовое планирование. Роль финансового планирования на железнодорожном транспорте.
10	Управление финансовыми рисками.
11	Выполнение курсовой работы.
12	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа выполняется по индивидуальным вариантам, представленным в оценочных средствах к настоящей программе.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. Том 1 Эскиндаров М.А., под. ред., Федотова М.А., под ред., Попков С.Ю. под. ред., Успенская О.В. Учебник КноРус , 2021	БС book.ru : http://www.book.ru/book/936554
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. Том 2 Эскиндаров М.А., под. ред., Федотова М.А., под ред., Попков С.Ю. под. ред., Успенская О.В. Учебник КноРус , 2021	ЭБС book.ru : http://www.book.ru/book/936555
3	Корпоративные финансы Ковалев В.В.. Ковалев Вит.В. Учебник Проспект , 2019	ЭБС book.ru :URL: https://book.ru/book/937652
1	Финансы организаций (Корпоративные финансы) Сыроева Е.Ф., Гаврилова А.Н., Попов А.А. Учебное пособие КноРус , 2020	ЭБС book.ru: URL: https://book.ru/book/933011

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>.
13. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>.
14. Официальный сайт ВАС РФ - <http://www.arbitr.ru/>.
15. РИА «Росбизнес консалтинг» - <http://www.rbc.ru/>.
16. RA Moody's - <http://www.moody.com/>.
17. RA Standard &Poors - <http://www.rating.standardpoor.com/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google

Chrome или аналог;

- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;

- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации;

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов