

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Корпусные изделия**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович  
Дата: 29.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

К основным целям освоения дисциплины «Корпусные изделия» следует отнести:

- формирование знаний о современных практиках разработки продукта для серийного производства.

- подготовка студентов к проектной работе по направлению, в том числе формирование умений, связанных с анализом рынка, технологических особенностей продукта.

- студентов теоретических знаний, умений и навыков использования основ технологии проектирования корпусов промышленных изделий.

К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

- Обучение методу системного проектирования.
- Грамотное и последовательное выполнение этапов анализа производственных возможностей;
- Развитие креативного (проектно-новаторского) мышления;

Целью освоения учебной дисциплины «Дизайн-проектирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии со стандартом высшего образования (СУОС) по специальности «Транспортный и промышленный дизайн», которые позволят обучающимся:

- Составлять техническое задание на разработку продукта;
- Создавать конструкторское решение корпуса промышленного изделия;
- Обоснованно уметь вносить изменения в конструкторское решение промышленного изделия и выбирать технологические решения при его производстве;

- Проектировать форму объекта с учетом особенностей последующей эксплуатации;

- Подготавливать презентационные материалы в интерактивной среде; интернет презентации на основе трехмерной визуализации будущего продукта;

- Осуществлять основные расчеты изделия, такие как прочность, влагозащищенность.

- Осуществлять проектирование сложных разъемов в корпусах промышленных изделий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен производить проектирование, участвовать в контроле и реализации элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) или транспортного средства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

особенности проектирования промышленных объектов и наземных транспортных средств

взаимосвязь конструкторских, художественных и концептуальных решений

методы анализа потребительских свойств

влияние дизайнерских решений на безопасность, удобство использования

**Уметь:**

проектировать промышленные объекты и наземные транспортные средства

проектировать промышленные объекты и наземные транспортные средства с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

прогнозировать экономическую эффективность

обосновывать эффективность и безопасность выбранных решений

**Владеть:**

методами проектирования промышленных объектов и наземных транспортных средств

различными подходами в проектировании с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

методами повышения экономической эффективности

способами прогнозирования эффективности промышленного изделия

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение. Корпусные изделия, что это? Что внутри? влияние дизайна на конструкцию и влияние конструкции на дизайн.
2	Тема 2.Способ изготовления корпуса. Литьё, печать, формовка, фрезеровка, штамповка и гибка.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Тема 3. Влияние способа изготовления корпуса на построение 3д модели. Углы съема, допуски, технологические особенности.
4	Тема 4. Этапность в работе. Принципы построения сборки, система нумерация и наименований.
5	Тема 5. Типы соединений. Какие типы соединений применяются, какие особенности при построении корпуса с различными соединениями.
6	Тема 6. Особенности работы в профильном ПО по выбору. Catia, Solidworks, Компас 3д, Autodesk alias.
7	Тема 7. Построение толщины детали. Контроль по сечениям.
8	Тема 8. Создание твердотельного объекта. Точность и качество, ошибки при создании твердотельного объекта.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Создание простого объекта. Задача создать дизайн изделия, произвести построение основных форм в Autodesk Alias, операции обрезка превращение в твердотельный объект производится в любой САД программе (Alias, Catia, Solidworks, Компас 3д и др.) Тема на выбор: чайная ложка, столовая ложка, вилка, нож, подставка под телефон.
2	Тема 2. Создание простого объекта. Создать базовую форму изделия.
3	Тема 3. Создание простого объекта. Построить замыкающие поверхности.
4	Тема 4. Создание простого объекта. Поверить сопряжения поверхностей.
5	Тема 5. Создание простого объекта. Сшить поверхности изделия.
6	Тема 6. Создание простого объекта. Преобразовать в твердотельный объект.
7	Тема 7. Создание сборки объектов. Задача создать сборку состоящую из двух деталей и дополнительного оборудования: Тема на выбор: луч квадрокоптера, очешник с очками, коробка с ложементом.
8	Тема 8. Создание сборочной 3д модели - понятие сборки, нумерация сборочных компонентов. Импортированные компоненты в сборку. Построение формообразования по компоновке изделия. Обрезка формообразующих поверхностей, формирование разъемов и добавление образованных деталей в сборку. Операция сшить и создание твердотельных деталей.
9	Тема 9. Создание сборочной модели промышленного объекта. Создание сборки на основе конструктивных и компоновочных элементов изделия. Создание дизайна изделия с учётом сборки разборки изделия и способа фиксации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Сшивание поверхностей и превращение в твердотельные элементы. Взаимное позиционирование элементов в сборке и их фиксация.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Компьютерное моделирование в промышленном дизайне Аббасов И. Б. Издательство "ДМК Пресс" , 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/348107">https://e.lanbook.com/book/348107</a>
2	Промышленный дизайн Курушин В.Д. Издательство "ДМК Пресс" , 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/50568">https://e.lanbook.com/book/50568</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Академии  
"Высшая инженерная школа"

Н.А. Любавин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов