

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корректирующие воздействия в системе экологического менеджмента

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Корректирующие воздействия в системе экологического менеджмента» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен участвовать в разработке и внедрении системы экологического менеджмента с проведением мониторинга, аудита и корректирующих действий, обеспечивая соответствие международным стандартам и подготовку к сертификации в условиях корпоративного экологического управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

источники информации, содержащие материалы по экологическому аудиту

Уметь:

работать со всеми источниками информации

Владеть:

необходимыми технологиями работы с различными источниками информации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент». Рассматриваемые вопросы: Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент».
2	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг) Рассматриваемые вопросы: Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001
4	Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Рассматриваемые вопросы: Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
5	экзамен экзамен

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами: Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Разработка положений , устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления
2	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами: Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природо-охранных проектов
3	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами: Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегрированной в общую административную систему управления организацией
4	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами: Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент».
2	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001
4	Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
5	экзамен
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001, Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегрированной в общую административную систему управления организацией, Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природо-охранных проектов, Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Разработка положений , устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления

2. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001, Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегрированной в общую административную систему управления организацией, Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природо-охранных проектов, Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Разработка положений , устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внедрение системы экологического менеджмента на примере крупнейшей водной компании России В.Г. Попов, Ф.И. Сухов, Анастасия Юрьевна Давыдова Статья из журнала 2021	кафедра "ХИИЭ", 5302
2	РАЗРАБОТКА ПРИРОДООХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА. В.Г. Попов, Ю.Н. Боровков, О.В. Чистяков Статья из журнала 2019	кафедра "ХИИЭ", 5302
3	КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ. Ф.И. Сухов, В.Г. Попов, А.Н. Журавлёв [и др.] Статья из журнала 2019	https://mirtr.elpub.ru/jour/article/view/1638/1973

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система Консультант плюс 2. <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и эко-логии РФ; 3. <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал; 4. . <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. 5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». 6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. 7. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебная дисциплина «Системы экологического менеджмента» относится к профессио-нальному циклу и носит выраженный прикладной характер. Практическое применение знаний этой дисциплины востребуется при разработке и внедрении системы экологического менеджмента на предприятии.. Методические указа-ния по освоению дисциплины сводятся к изучению ее в последовательности представ-ленной в разделе 4.3. настоящей программы. Содержание дисциплины представлено в четырех разделах. Первый раздел. «Методологические основы формирования содержания и

изучения дисциплины «Экологический менеджмент». Основные сведения об управлении (менедж-менте)» В нем приводится общее обоснование формирования содержания дисциплины и поскольку студенты специальности ИЗОС не изучают такую дисциплину как управление, в этом разделе в достаточном объеме представлены основные положения управления, как совокупности функций, безотносительно привязки к какому либо объекту управления. Знание этого материала позволяет предметнее решать вопросы управления применительно к природоохранной деятельности, содержание которой к началу изучения дисциплины «Системы экологического менеджмента студенты уже имеют, так как ими уже освоены широкий круг дисциплин, в которых рассматриваются отдельные аспекты природоохранной деятельности. В этом разделе рассматриваются следующие вопросы по общей теории управления: - цели и функции управления, миссия организации, цели организации и их классификация, функции управления, процесс и методы управления, процедуры процесса принятия решения, методы управления, структура управления организацией, определение понятия и принципы построения, иерархический тип структур управления, органический тип структур управления, понятие о стратегическом управлении: общая концепция. Во втором разделе рассматриваются принципы построения системы экологического менеджмента, в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р 14001- 2007 г. Наиболее важным с практической точки зрения является третий раздел «Методология

разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001» в котором практически рассматривается пошаговая методика разработки внедрения и сертификации системы экологического менеджмента предприятия, начиная с подготовки и проведения установочного совещания, включая разработку основополагающих документов СЭМ по разделам Планирование, Внедрение и функционирование, Выполнения контрольных функций и корректирующих действий, и заканчивая. Анализом СЭМ со стороны руководства перед ее внедрением и последующей сертификацией. Четвертый, заключительный раздел «Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ» дает возможность студентам получить представление о степени внедренности СЭМ на предприятиях России и за рубежом, а также и о проблемах возникающих на этом пути. Кроме того в этом разделе рассматривается структура государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ, национальная политика и программы в

области природопользования и охраны окружающей среды. Если в процессе изучения курса возникли какие-либо затруднения, следует обратиться за консультацией к преподавателю.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office вер-сии не ниже Microsoft Office 2007 (2013) и доступом к сети Интернет. Информационно-справочная система Консультант+

В целях оптимизации учебного процесса, возможно проведение занятий вне аудиторий (на территории РУТ (МИИТ)), перенос занятий в соответствующую аудиторию (для демонстрации отдельных технологий и опытов) Защита лабораторных и практических работ допускается на рабочем месте преподавателя.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова