МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Киреев Владислав Леонидович, к.э.н., доцент

М.В. Ишханян

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: <u>Бакалавр</u> Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института Протокол N 7

протокол № 7 20 мая 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 14 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

3.П. Межох

1. Цели освоения учебной дисциплины

В настоящем курсе рассматриваются положения, рекомендации и методы, позволяющие разрабатывать и проводить краткосрочную и долгосрочную финансовую политику, прогнозировать и регулировать финансовые процессы и операции тактического и стратегического характера в соответствии с целями и задачами управления. Основная задача дисциплины — обучение методам разработки и реали-зации краткосрочной и долгосрочной финансовых политик в раз¬личных аспектах деятельности организации, использованию инст¬рументов финансовой политики при ее проведении, измерению и объективной оценке финансовых процессов и операций, выявле¬нию тенденций и перспектив развития фирмы, изысканию средств и возможностей повышения эффективности проводимой финансовой политики, оптимизации текущих и перспективных финансовых решений организации на основе ана¬литических расчетов и моделирования с использованием персональных компьютеров.

Основы финансовой политики едины как для краткосрочного, так и для долгосрочного периодов. Во многих случаях отличия в методах долгосрочной и краткосрочной политик состоят лишь в том, какой период – долгосрочный или краткосрочный – заложен в расчеты, определяющие финансовую политику. Поэтому краткосрочная и долгосрочная политика рассматривается еди¬ным комплексом с выделением особенностей в долгосроч¬ном и краткосрочном направлениях.

При построении и проведении финансовой политики исполь¬зуются методы управленческого учета, экономического анализа, финансового менеджмента. Для изучения данной дисциплины не¬обходимы знания в области экономики, финансов, финансового менеджмента, инвестиций, основ бухгалтерского учета, экономиче¬ского анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение

задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульнорейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Стратегии создания конкурентных преимуществ

РАЗДЕЛ 2

Стратегический анализ бизнес-среды

РАЗДЕЛ 3

Формирование миссии и целей фирмы

РАЗДЕЛ 4

Выбор стратегии фирмы

РАЗДЕЛ 5

Принципы разра-ботки и структура финансового плана

РАЗДЕЛ 6

Организация процесса бюджетирования

РАЗДЕЛ 7

Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж

РАЗДЕЛ 8

Определение перс-пективного порога рентабельности и зоны безопасности фирмы

РАЗДЕЛ 9

Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов

РАЗДЕЛ 10

Подготовка основ-ных финансовых документов

Экзамен