

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

14 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Алферова Анна Александровна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области управления финансовыми показателями деятельности компании в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инвестиции:

Знания: экономической сущности инвестиций

Умения: классифицировать инвестиции

Навыки: выбора источников финансирования инвестиций

2.1.2. Научно-исследовательская работа:

Знания: экономических показателей и методов

Умения: применять накопленные знания в экономических исследованиях

Навыки: проводит исследование по выбранной проблематике

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. выпускная квалификационная работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: основные финансовые показатели деятельности предприятия Уметь: рассчитывать основные финансовые показатели деятельности предприятия Владеть: методами анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2)	КРаб (2)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 1. Долгосрочная финансовая политика Финансовые задачи, решаемые в долгосрочном периоде. Цели формирования финансовой политики на долгосрочный период. Разделы долгосрочной финансовой политики	2/0		1/1			17	20/1	, Опрос, участие в деловой игре
2	5	Раздел 2 2. Дивидендная политика компании Дивиденды и их экономическая сущность. Дивидендная политика и ее виды	1/0		1/0			16	18/0	, Опрос, выполнение контрольных работ
3	5	Раздел 3 3. Управление структурой капитала предприятия Капитал предприятия: собственный и заемный. Оптимальное соотношение собственного и заемного капитала предприятия	1/0		1/1			16	18/1	, Опрос, выполнение контрольных работ, участие в деловой игре
4	5	Раздел 4 4. Разработка инвестиционной политики компании Инвестиции:	1/0		1/0			16	18/0	, Опрос, выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономическая сущность и виды. Понятие инвестиционной политики компании и ее разработка							
5	5	Раздел 5 5. Краткосрочная финансовая политика Финансовые задачи, решаемые в краткосрочном периоде. Цели формирования финансовой политики на краткосрочный период. Разделы краткосрочной финансовой политики	1/0		2/0		16	19/0	, Опрос, выполнение контрольных работы, решение ситуационных задач
6	5	Раздел 6 6. Управление оборотными средствами Оборотные средства и их классификация. Методы управления оборотными средствами	1/0		1/1		16	18/1	, Опрос, доклады
7	5	Раздел 7 7. Управление затратами предприятия Затраты предприятия: экономическая сущность. Классификация затрат. Методы управления затратами предприятия	1/0		1/1		21	23/1	, Опрос, доклады
8	5	Раздел 8 Допуск к				1/0		1/0	, Защита контрольных работ (2)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		экзамену								
9	5	Экзамен						9/0	ЭК	
10	5	Раздел 11 Контрольная работа						0/0	КРаб	
11		Экзамен							, Экзамен	
12		Всего:	8/0		8/4	1/0	118	144/4		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 1. Долгосрочная финансовая политика	Основные задачи разработки финансовой политики на долгосрочный период. Деловая игра "Долгосрочная финансовая политика российских компаний"	1 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 2 2. Дивидендная политика компании	Расчет суммы дивидендов на примере конкретного предприятия.	1 / 0
3	5	РАЗДЕЛ 3 3. Управление структурой капитала предприятия	Расчет оптимального соотношения собственного и заемного капитала предприятия. Проведение дискуссии на тему "Структура капитала российских компаний"	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 4 4. Разработка инвестиционной политики компании	Источники финансирования инвестиционных проектов	1 / 0
5	5	РАЗДЕЛ 5 5. Краткосрочная финансовая политика	Разработка оптимального плана краткосрочного финансирования	2 / 0
6	5	РАЗДЕЛ 6 6. Управление оборотными средствами	Ликвидность и платежеспособность предприятия. Доклады на тему "Ликвидность и платежеспособность российских компаний"	1 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 7 7. Управление затратами предприятия	Методы сокращения затрат предприятия. Доклады на тему "Снижение затрат предприятия"	1 / 1
ВСЕГО:				8 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольных работ, прием экзамена;
2. проблемное обучение: проведение деловой игры;
3. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
4. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов и презентации;
5. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 1. Долгосрочная финансовая политика	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
2	5	РАЗДЕЛ 1 1. Долгосрочная финансовая политика	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
3	5	РАЗДЕЛ 1 1. Долгосрочная финансовая политика	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
4	5	РАЗДЕЛ 2 2. Дивидендная политика компании	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
5	5	РАЗДЕЛ 3 3. Управление структурой капитала предприятия	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
6	5	РАЗДЕЛ 4 4. Разработка инвестиционной политики компании	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
7	5	РАЗДЕЛ 5 5. Краткосрочная финансовая политика	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
8	5	РАЗДЕЛ 6 6. Управление оборотными средствами	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	16
9	5	РАЗДЕЛ 7 7. Управление затратами предприятия	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8]	21

10	5		1. Долгосрочная финансовая политика Финансовые задачи, решаемые в долгосрочном периоде. Цели формирования финансовой политики на долгосрочный период. Разделы долгосрочной финансовой политики	1
11	5		1. Долгосрочная финансовая политика Опрос, участи в деловой игре	1
ВСЕГО:				151

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика (для бакалавров)	Брусов П.Н., Филатова Т.В.	2016, М.: КНОРУС; Место доступа: электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 5, 301с.
2	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции (для бакалавров)	Брусов П.Н., Филатова Т.В.,	2016, М.:КНОРУС, Место доступа: электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4, 321 с.
3	Финансы предприятия на примере регионов	Грицюк Т.В., Котилко В.В.	М.: Финансы и статистика, 2014. Место доступа: электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 488с.
4	Финансовый менеджмент	Н.В.Федотова	2015, М.: МГУПС. Место доступа: библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 6,7, 1-61с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Журнал "Экономика железных дорог"	руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор	с 1999г.; библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех
6	Журнал "Экономический анализ: теория и практика"		Издательский дом "Финансы и статистика"; библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех
7	Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения	Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С.	Издательский дом "Финансы и статистика"; 2014; Место доступа: электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 184с.

8	Финансы предприятий отраслей народного хозяйства	Моляков Д.С.	2014г., М.: Финансы и статистика; электронно- библиотечная система ЛАНЬ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 200с.
---	---	--------------	---	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Поисковые системы «Яндекс» - www.yandex.ru
10. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>
11. Справочный сборник «Цены в России».2016г. - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156
12. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
13. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. для проведения лекций, представления презентаций на интерактивных практических занятиях необходим компьютер, экран, проектор, программное обеспечение для просмотра и редактирования презентаций Microsoft Power Point;
2. для просмотра рекомендуемой литературы в электронно-библиотечных системах, справочной литературы на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, пользования поисковыми системами, базами данных, учебно-методическими материалами в системе Космос и другими рекомендуемыми источниками сети Интернет необходим компьютер, доступ в сеть Интернет, браузер, например Internet Explorer, программное обеспечение для просмотра материала;
3. для выполнения самостоятельной работы (контрольных работ) необходим компьютер,

доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций:

1. познавательно-обучающая;
2. развивающая;
3. ориентирующе-направляющая;
4. активизирующая;
5. воспитательная;
6. организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономических дисциплин, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.