

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Алферова Анна Александровна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль:                 | <u>Финансы и кредит</u>     |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>             |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>              |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                 |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>22 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|---|--|

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области управления финансовыми показателями деятельности компании в краткосрочном и долгосрочном периодах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Инвестиции:**

Знания: экономической сущности инвестиций

Умения: классифицировать инвестиции

Навыки: выбора источников финансирования инвестиций

#### **2.1.2. Научно-исследовательская работа:**

Знания: экономических показателей и методов

Умения: применять накопленные знания в экономических исследованиях

Навыки: проводит исследование по выбранной проблематике

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать и понимать: основные финансовые показатели деятельности предприятия<br><br>Уметь: рассчитывать основные финансовые показатели деятельности предприятия<br><br>Владеть: методами анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа  | 17                      | 17,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 17                      | 17        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 118                     | 118       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (2)                | КРаб (2)  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |   |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |   |
| 1     | 5       | Раздел 1<br>1. Долгосрочная финансовая политика<br><br>Финансовые задачи, решаемые в долгосрочном периоде. Цели формирования финансовой политики на долгосрочный период. Разделы долгосрочной финансовой политики | 2/0   |    | 1/1 |     |    | 16    | 19/1  | ,<br>Опрос, участие в деловой игре                                      |
| 2     | 5       | Раздел 2<br>2. Дивидендная политика компании<br><br>Дивиденды и их экономическая сущность. Дивидендная политика и ее виды   | 1/0   |    | 1/0 |     |    | 16    | 18/0  | ,<br>Опрос,<br>выполнение контрольных работ                             |
| 3     | 5       | Раздел 3<br>3. Управление структурой капитала предприятия<br><br>Капитал предприятия: собственный и заемный. Оптимальное соотношение собственного и заемного капитала предприятия                                 | 1/0   |    | 1/1 |     |    | 16    | 18/1  | ,<br>Опрос,<br>выполнение контрольных работ, участие в деловой игре     |
| 4     | 5       | Раздел 4<br>4. Разработка инвестиционной политики компании<br><br>Инвестиции:   | 1/0   |    | 1/0 |     |    | 16    | 18/0  | ,<br>Опрос,<br>выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации          |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | экономическая сущность и виды. Понятие инвестиционной политики компании и ее разработка   |   |    |     |     |    |       |  |
| 5     | 5       | Раздел 5<br>5. Краткосрочная финансовая политика<br><br>Финансовые задачи, решаемые в краткосрочном периоде. Цели формирования финансовой политики на краткосрочный период. Разделы краткосрочной финансовой политики | 1/0   |    | 2/0 |     | 16 | 19/0  | ,<br>Опрос,<br>выполнение контрольных работы, решение ситуационных задач |
| 6     | 5       | Раздел 6<br>6. Управление оборотными средствами<br><br>Оборотные средства и их классификация. Методы управления оборотными средствами   | 1/0   |    | 1/1 |     | 16 | 18/1  | ,<br>Опрос, доклады  |
| 7     | 5       | Раздел 7<br>7. Управление затратами предприятия<br><br>Затраты предприятия: экономическая сущность. Классификация затрат. Методы управления затратами предприятия   | 1/0   |    | 1/1 |     | 22 | 24/1  | ,<br>Опрос, доклады  |
| 8     | 5       | Раздел 8<br>Допуск к  |   |    |     | 1/0 |    | 1/0   | ,<br>Защита контрольных работ (2)  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |     |       | Всего   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-----|-----|-----|-------|---------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР  |       |         |   |
| 1        | 2       | 3                                      | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9     | 10      |   |
|          |         | экзамену                               |   |    |     |     |     |       |         |   |
| 9        | 5       | Экзамен                                |   |    |     |     |     | 9/0   | ЭК      |   |
| 10       | 5       | Раздел 11<br>Контрольная<br>работа     |   |    |     |     |     | 0/0   | КРаб    |   |
| 11       |         | Экзамен                                |   |    |     |     |     |       | Экзамен |   |
| 12       |         | Всего:                                 | 8/0   |    | 8/4 | 1/0 | 118 | 144/4 |         |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                           | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>1. Долгосрочная финансовая политика            | Основные задачи разработки финансовой политики на долгосрочный период. Деловая игра "Долгосрочная финансовая политика российских компаний"          | 1 / 1   |
| 2      | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>2. Дивидендная политика компании               | Расчет суммы дивидендов на примере конкретного предприятия.   | 1 / 0   |
| 3      | 5          | РАЗДЕЛ 3<br>3. Управление структурой капитала предприятия  | Расчет оптимального соотношения собственного и заемного капитала предприятия. Проведение дискуссии на тему "Структура капитала российских компаний" | 1 / 1   |
| 4      | 5          | РАЗДЕЛ 4<br>4. Разработка инвестиционной политики компании | Источники финансирования инвестиционных проектов  | 1 / 0   |
| 5      | 5          | РАЗДЕЛ 5<br>5. Краткосрочная финансовая политика           | Разработка оптимального плана краткосрочного финансирования   | 2 / 0   |
| 6      | 5          | РАЗДЕЛ 6<br>6. Управление оборотными средствами            | Ликвидность и платежеспособность предприятия. Доклады на тему "Ликвидность и платежеспособность российских компаний"                                | 1 / 1   |
| 7      | 5          | РАЗДЕЛ 7<br>7. Управление затратами предприятия            | Методы сокращения затрат предприятия. Доклады на тему "Снижение затрат предприятия"   | 1 / 1   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 8 / 4   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольных работ, прием экзамена;
2. проблемное обучение: проведение деловой игры;
3. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
4. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов и презентации;
5. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п         | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                           | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|---------------|------------|--|---|-------------|
| 1             | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1             | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>1. Долгосрочная финансовая политика            | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 16          |
| 2             | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>2. Дивидендная политика компании               | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 16          |
| 3             | 5          | РАЗДЕЛ 3<br>3. Управление структурой капитала предприятия  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 16          |
| 4             | 5          | РАЗДЕЛ 4<br>4. Разработка инвестиционной политики компании | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 16          |
| 5             | 5          | РАЗДЕЛ 5<br>5. Краткосрочная финансовая политика           | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 16          |
| 6             | 5          | РАЗДЕЛ 6<br>6. Управление оборотными средствами            | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 16          |
| 7             | 5          | РАЗДЕЛ 7<br>7. Управление затратами предприятия            | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-8] | 22          |
| <b>ВСЕГО:</b> |            |  |   | <b>118</b>  |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                   | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                      |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 1     | Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика (для бакалавров) | Брусов П.Н., Филатова Т.В.  | 2016, М.: КНОРУС;<br>Место доступа: электронно-библиотечная система book.ru            | Используется при изучении разделов, номера страниц 5, 301с.             |
| 2     | Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции (для бакалавров)             | Брусов П.Н., Филатова Т.В., | 2016, М.: КНОРУС,<br>Место доступа: электронно-библиотечная система book.ru            | Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4, 321 с.      |
| 3     | Финансы предприятия на примере регионов  | Грицюк Т.В., Котилко В.В.   | М.: Финансы и статистика, 2014.<br>Место доступа: электронно-библиотечная система ЛАНЬ | Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 488с. |
| 4     | Финансовый менеджмент  | Н.В.Федотова                | 2015, М.: МГУПС.<br>Место доступа: библиотека РОАТ                                     | Используется при изучении разделов, номера страниц 6,7, 1-61с.          |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц                      |
|-------|--|---|---|---|
| 5     | Журнал "Экономика железных дорог"                            | руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор<br>Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор | с 1999г.; библиотека РОАТ   | Используется при изучении разделов, номера страниц всех                 |
| 6     | Журнал "Экономический анализ: теория и практика"             |   | Издательский дом "Финансы и статистика"; библиотека РОАТ  | Используется при изучении разделов, номера страниц всех                 |
| 7     | Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения | Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С.   | Издательский дом "Финансы и статистика"; 2014;<br>Место доступа: электронно-библиотечная система ЛАНЬ | Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 184с. |

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
| 8 | Финансы предприятий<br>отраслей народного хозяйства | Моляков Д.С. | 2014г., М.: Финансы<br>и статистика;<br>электронно-<br>библиотечная<br>система ЛАНЬ | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц всех<br>разделов, 200с. |
|---|---|--------------|---|---|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Поисковые системы «Яндекс» - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
10. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>
11. Справочный сборник «Цены в России».2016г. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717314156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156)
12. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
13. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. для проведения лекций, представления презентаций на интерактивных практических занятиях необходим компьютер, экран, проектор, программное обеспечение для просмотра и редактирования презентаций Microsoft Power Point;
2. для просмотра рекомендуемой литературы в электронно-библиотечных системах, справочной литературы на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, пользования поисковыми системами, базами данных, учебно-методическими материалами в системе Космос и другими рекомендуемыми источниками сети Интернет необходим компьютер, доступ в сеть Интернет, браузер, например Internet Explorer, программное обеспечение для просмотра материала;
3. для выполнения самостоятельной работы (контрольных работ) необходим компьютер,

доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций:

1. познавательно-обучающая;
2. развивающая;
3. ориентирующе-направляющая;
4. активизирующая;
5. воспитательная;
6. организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономических дисциплин, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то защита контрольной работы может происходить дистанционно с использованием СДО «КОСМОС» в форме электронного тестирования или с помощью взаимодействия через личный кабинет МИИТа.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения

«КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то экзамен проводится в форме электронного тестирования.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине