

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Киреев Владислав Леонидович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящем курсе рассматриваются положения, рекомендации и методы, позволяющие разрабатывать и проводить краткосрочную и долгосрочную финансовую политику, прогнозировать и регулировать финансовые процессы и операции тактического и стратегического характера в соответствии с целями и задачами управления.

Основная задача дисциплины – обучение методам разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовых политик в различных аспектах деятельности организации, использованию инструментов финансовой политики при ее проведении, измерению и объективной оценке финансовых процессов и операций, выявлению тенденций и перспектив развития фирмы, изысканию средств и возможностей повышения эффективности проводимой финансовой политики, оптимизации текущих и перспективных финансовых решений организации на основе аналитических расчетов и моделирования с использованием персональных компьютеров.

Основы финансовой политики едины как для краткосрочного, так и для долгосрочного периодов. Во многих случаях отличия в методах долгосрочной и краткосрочной политик состоят лишь в том, какой период – долгосрочный или краткосрочный – заложен в расчеты, определяющие финансовую политику. Поэтому краткосрочная и долгосрочная политика рассматривается единым комплексом с выделением особенностей в долгосрочном и краткосрочном направлениях.

При построении и проведении финансовой политики используются методы управленческого учета, экономического анализа, финансового менеджмента. Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономики, финансов, финансового менеджмента, инвестиций, основ бухгалтерского учета, экономического анализа.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы маркетинга:**

Знания: основных понятий и методов изучения рыночной среды

Умения: применять методы исследования рыночных позиций предприятий

Навыки: владения методами маркетинговых исследований для определения стратегического потенциала предприятий

#### **2.1.2. Финансы:**

Знания: основных понятий финансовой сферы и методов анализа показателей

Умения: применять методы исследования финансовых потоков предприятий

Навыки: владения методами финансового анализа для изучения результатов хозяйственной деятельности предприятий

#### **2.1.3. Экономический анализ:**

Знания: основных понятий экономики предприятий

Умения: владения методами экономического анализа для изучения результатов производственно-финансовой деятельности предприятий; применять методы экономических исследований предприятий

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Экономическая безопасность**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуры организации на предприятиях процесса бюджетирования;</li> <li>• стратегии ценообразования;</li> <li>• методику маржинального анализа.</li> <li>• методику анализа бизнес-среды;</li> <li>• порядок определения долгосрочных и краткосрочных целей предприятия;</li> <li>• типовые стратегии ведения бизнеса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ портфеля бизнесов предприятия;</li> <li>• разрабатывать комплекс операционных, вспомогательных и основных бюджетов фирмы;</li> <li>• выполнять SWOT - анализ;</li> <li>• строить «дерево целей» коммерческой организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с научной, справочной и специальной литературой;</li> <li>• приемами определения тенденций и направлений развития финансовых процессов.</li> <li>• методами оптимизации финансовых решений.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	68	32,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	68	32	36
В том числе:			
лекции (Л)	34	16	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	16	18
Самостоятельная работа (всего)	40	40	0
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Стратегии создания конкурентных преимуществ	2		4		11	17	
2	6	Тема 1.1 Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования и перво-проходца	2		4		11	17	ПК1
3	6	Раздел 2 Стратегический анализ бизнес-среды	4		4		7	15	
4	6	Тема 2.1 Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ	4		4		7	15	
5	6	Раздел 3 Формирование миссии и целей фирмы	2		2		7	11	
6	6	Тема 3.1 Миссия и цели фирмы, порядок установления целей	2		2		7	11	ПК2
7	6	Раздел 4 Выбор стратегии фирмы	5		4		8	17	
8	6	Тема 4.1 Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов	5		4		8	17	
9	6	Раздел 5 Принципы разработки и структура финансового плана	3		2		7	12	
10	6	Тема 5.1 Значение и сущность финансово-го плана, принципы	3		2		7	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансо-вого планирования, структура финансового плана							
11	7	Раздел 6 Организация процесса бюджетирования	3		2			5	
12	7	Тема 6.1 Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами	3		2			5	ПК1
13	7	Раздел 7 Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж	3		2			5	
14	7	Тема 7.1 Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж	3		2			5	
15	7	Раздел 8 Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности фирмы	4		4			8	
16	7	Тема 8.1 Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом	4		4			8	ПК2
17	7	Раздел 9 Подготовка	4		4			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		операционных и вспомогательных бюджетов							
18	7	Тема 9.1 Порядок разработки отдельных бюджетов	4		4			8	ПК2
19	7	Раздел 10 Подготовка основ- ных финансовых документов	4		6			10	
20	7	Тема 10.1 Бюджет доходов и расходов,	4		6			10	
21	7	Экзамен						36	ЭК
22		Всего:	34		34		40	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Стратегии создания конкурентных преимуществ Тема: Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования и перво-проходца	Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования и перво-проходца	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Стратегический анализ бизнес-среды Тема: Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ	Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Формирование миссии и целей фирмы Тема: Миссия и цели фирмы, порядок установления целей	Миссия и цели фирмы, порядок установления целей	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Выбор стратегии фирмы Тема: Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов	Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Принципы разработки и структура финансового плана Тема: Значение и сущность финансово-вого плана, принципы финансово-вого планирования, структура финансового плана	Значение и сущность финансово-вого плана, принципы финансово-вого планирования, структура финансового плана	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 6 Организация процесса бюджетирования Тема: Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами	Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж Тема: Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж	Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности фирмы Тема: Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом	Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом	4
9	7	РАЗДЕЛ 9 Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов Тема: Порядок разработки отдельных бюджетов	Порядок разработки отдельных бюджетов	4
10	7	РАЗДЕЛ 10 Подготовка основных финансовых документов Тема: Бюджет доходов и расходов,	Бюджет доходов и расходов,	6
ВСЕГО:				34 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Подготовка курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрена



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Стратегии создания конкурентных преимуществ Тема 1: Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования и перво-проходца	Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования и перво-проходца	11
2	6	РАЗДЕЛ 2 Стратегический анализ бизнес-среды Тема 1: Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ	Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ	7
3	6	РАЗДЕЛ 3 Формирование миссии и целей фирмы Тема 1: Миссия и цели фирмы, порядок установления целей	Миссия и цели фирмы, порядок установления целей	7
4	6	РАЗДЕЛ 4 Выбор стратегии фирмы Тема 1: Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов	Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов	8
5	6	РАЗДЕЛ 5 Принципы разработки и структура финансового плана Тема 1: Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана	Значение и сущность финансово-вого плана, принципы финансово-вого планирования, структура финансового плана	7
ВСЕГО:				40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление конкурентоспособностью: теория и практика : учебник для вузов	Е. А. Горбашко, И. А. Максимцев, Ю. А. Рыкова, Н.Ю. Четыркина ; под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева	Москва: Юрайт, 2016 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2BF33A57-BB57-42D7-91ED-F0BD711B7BF4">https://www.biblio-online.ru/book/2BF33A57-BB57-42D7-91ED-F0BD711B7BF4</a>	Все разделы
2	Теория отраслевых рынков в 2 ч. часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Розанова, Н. М.	Москва: Юрайт, 2016 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/16901DA3-05A7-4E0F-9696-046F63EVBV60">https://www.biblio-online.ru/book/16901DA3-05A7-4E0F-9696-046F63EVBV60</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовая политика фирмы. Учебное пособие	В.Л. Киреев	М.: МИИТ, 2011	Все разделы
4	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Учебное пособие	В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников	М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2011	Все разделы
5	Финансовая политика фирмы. Учебное пособие	В.Л. Киреев	М.: МИИТ, 2011	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основных современных практик управления предпринимательскими рисками, но и умение ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, выявлять рискообразующие факторы внешнего и внутреннего окружения, способные оказать негативное влияние на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.