

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной Первым проректором

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы
управления университетом и соответствует
оригиналу IEF179

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В настоящем курсе рассматриваются положения, рекомендации и методы, позволяющие разрабатывать и проводить краткосрочную и долгосрочную финансовую политику, прогнозировать и регулировать финансовые процессы и операции тактического и стратегического характера в соответствии с целями и задачами управления.

Основы финансовой политики едины как для краткосрочного, так и для долгосрочного периодов. Во многих случаях отличия в методах долгосрочной и краткосрочной политик состоят лишь в том, какой период – долгосрочный или краткосрочный – заложен в расчеты, определяющие финансовую политику. Поэтому краткосрочная и долгосрочная политика рассматривается единым комплексом с выделением особенностей в долгосрочном и краткосрочном направлениях.

Задачи освоения дисциплины обучающимися:

- обучение методам разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовых политик в различных аспектах деятельности организации;
- использование инструментов финансовой политики при ее проведении;
- измерение и объективная оценка финансовых процессов и операций;
- выявление тенденций и перспектив развития хозяйствующего субъекта;
- изыскание средств и возможностей повышения эффективности проводимой финансовой политики;
- оптимизация текущих и перспективных финансовых решений организации на основе аналитических расчетов и моделирования.

При построении и проведении финансовой политики используются методы управленческого учета, экономического анализа, финансового менеджмента. Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономики, финансов, финансового менеджмента, инвестиций, основ бухгалтерского учета, экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: процедуры организации процесса бюджетирования; стратегии ценообразования; методику маржинального анализа; методику анализа бизнес-среды; порядок определения долгосрочных и краткосрочных целей хозяйствующего субъекта; типовые стратегии ведения бизнеса.

Уметь: проводить анализ портфеля бизнесов хозяйствующего субъекта; разрабатывать комплекс операционных, вспомогательных и основных бюджетов хозяйствующего субъекта; выполнять SWOT - анализ; строить «дерево целей» коммерческой организации.

Владеть: навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; приемами определения тенденций и направлений развития финансовых процессов; методами оптимизации финансовых решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Стратегии создания конкурентных преимуществ. 1. Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца. 2. Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ.
2	Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов. 1. Миссия и цели фирмы, порядок установления целей. 2. Выбор стратегии хозяйствующих субъектов. Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов.
3	Финансовое планирование и бюджетирование. 1. Принципы разработки и структура финансового плана. Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана. 2. Организация процесса бюджетирования. Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами. 3. Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж. Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж. 4. Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих субъектов. Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом. 5. Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов. Порядок разработки отдельных бюджетов. Подготовка основных финансовых документов 6. Бюджет доходов и расходов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Стратегии создания конкурентных преимуществ. 1. Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца. 2. Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов. 1. Миссия и цели фирмы, порядок установления целей. 2. Выбор стратегии хозяйствующих субъектов. Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов.
3	Финансовое планирование и бюджетирование. 1. Принципы разработки и структура финансового плана. Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана. 2. Организация процесса бюджетирования. Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами. 3. Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж. Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж. 4. Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих субъектов. Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом. 5. Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов. Порядок разработки отдельных бюджетов. Подготовка основных финансовых документов 6. Бюджет доходов и расходов.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
	Подготовка к промежуточной аттестации.
	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Ч.1: Учебное пособие. Абызова Е.В. – М.: РУТ (МИИТ), 2019	НТБ МИИТ, http://library.miiit.ru/methodics/09012020/Абызова.pdf .
2	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учебное пособие. Абызова Е.В., Юрковская Е.П. – М.: РУТ (МИИТ), 2020	НТБ МИИТ, http://library.miiit.ru/methodics/05092020/Абызова.pdf .
3	Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-468729
4	Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для вузов С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-aktualnyy-kurs-468967

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1 Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>
- 2 Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1 Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1 Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Оценочные материалы Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика.docx

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

Председатель учебно-методической комиссии

Межох Зоя Павловна

Ишханян Маргарита
Владимировна
