

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В настоящем курсе рассматриваются положения, рекомендации и методы, позволяющие разрабатывать и проводить краткосрочную и долгосрочную финансовую политику, прогнозировать и регулировать финансовые процессы и операции тактического и стратегического характера в соответствии с целями и задачами управления.

Основы финансовой политики едины как для краткосрочного, так и для долгосрочного периодов. Во многих случаях отличия в методах долгосрочной и краткосрочной политик состоят лишь в том, какой период – долгосрочный или краткосрочный – заложен в расчеты, определяющие финансовую политику. Поэтому краткосрочная и долгосрочная политика рассматривается единым комплексом с выделением особенностей в долгосрочном и краткосрочном направлениях.

Задачи освоения дисциплины обучающимися:

- обучение методам разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовых политик в различных аспектах деятельности организации;

- использование инструментов финансовой политики при ее проведении;

- измерение и объективная оценка финансовых процессов и операций;

- выявление тенденций и перспектив развития хозяйствующего субъекта;

- изыскание средств и возможностей повышения эффективности проводимой финансовой политики;

- оптимизация текущих и перспективных финансовых решений организации на основе аналитических расчетов и моделирования.

При построении и проведении финансовой политики используются методы управленческого учета, экономического анализа, финансового менеджмента. Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономики, финансов, финансового менеджмента, инвестиций, основ бухгалтерского учета, экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в

меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

процедуры организации процесса бюджетирования; стратегии ценообразования; методику маржинального анализа; методику анализа бизнес-среды; порядок определения долгосрочных и краткосрочных целей хозяйствующего субъекта; типовые стратегии ведения бизнеса.

Уметь:

проводить анализ портфеля бизнесов хозяйствующего субъекта; разрабатывать комплекс операционных, вспомогательных и основных бюджетов хозяйствующего субъекта; выполнять SWOT - анализ; строить «дерево целей» коммерческой организации.

Владеть:

навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; приемами определения тенденций и направлений развития финансовых процессов; методами оптимизации финансовых решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 12 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Стратегии создания конкурентных преимуществ.</p> <p>1. Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца.</p> <p>2. Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ.</p>
2	<p>Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов.</p> <p>1. Миссия и цели фирмы, порядок установления целей.</p> <p>2. Выбор стратегии хозяйствующих субъектов. Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов.</p>
3	<p>Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>1. Принципы разработки и структура финансового плана. Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана.</p> <p>2. Организация процесса бюджетирования. Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами.</p> <p>3. Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж. Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж.</p> <p>4. Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих субъектов. Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом.</p> <p>5. Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов. Порядок разработки отдельных бюджетов. Подготовка основных финансовых документов</p> <p>6. Бюджет доходов и расходов.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Стратегии создания конкурентных преимуществ.</p> <p>1. Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца.</p> <p>2. Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ.</p>
2	<p>Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов.</p> <p>1. Миссия и цели фирмы, порядок установления целей.</p> <p>2. Выбор стратегии хозяйствующих субъектов. Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов.</p>
3	<p>Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>1. Принципы разработки и структура финансового плана. Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана.</p> <p>2. Организация процесса бюджетирования. Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами.</p> <p>3. Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж.</p> <p>Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж.</p> <p>4. Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих субъектов. Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом.</p> <p>5. Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов.</p> <p>Порядок разработки отдельных бюджетов. Подготовка основных финансовых документов</p> <p>6. Бюджет доходов и расходов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Ч.1: Учебное пособие. Абызова Е.В. – М.: РУТ (МИИТ), 2019	НТБ МИИТ, http://library.miiit.ru/methodics/09012020/Абызова.pdf .

2	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учебное пособие. Абызова Е.В., Юрковская Е.П. – М.: РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ МИИТ, http://library.miiit.ru/methodics/05092020/Абызова.pdf .
3	Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузо А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-468729
4	Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для вузов С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-aktualnyy-kurs-468967

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Абызова Елена
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян