

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В настоящем курсе рассматриваются положения, рекомендации и методы, позволяющие разрабатывать и проводить краткосрочную и долгосрочную финансовую политику, прогнозировать и регулировать финансовые процессы и операции тактического и стратегического характера в соответствии с целями и задачами управления.

Основы финансовой политики едины как для краткосрочного, так и для долгосрочного периодов. Во многих случаях отличия в методах долгосрочной и краткосрочной политик состоят лишь в том, какой период – долгосрочный или краткосрочный – заложен в расчеты, определяющие финансовую политику. Поэтому краткосрочная и долгосрочная политика рассматривается единым комплексом с выделением особенностей в долгосрочном и краткосрочном направлениях.

Цель освоения дисциплины:

- оптимизация текущих и перспективных финансовых решений организации на основе аналитических расчетов и моделирования.

Задачи освоения дисциплины обучающимися:

- обучение методам разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовых политик в различных аспектах деятельности организации;

- использование инструментов финансовой политики при ее проведении;
- измерение и объективная оценка финансовых процессов и операций;
- выявление тенденций и перспектив развития хозяйствующего субъекта;
- изыскание средств и возможностей повышения эффективности проводимой финансовой политики.

При построении и проведении финансовой политики используются методы управленческого учета, экономического анализа, финансового менеджмента. Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономики, финансов, финансового менеджмента, инвестиций, основ бухгалтерского учета, экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- процедуры организации процесса бюджетирования;
- стратегии ценообразования; методику маржинального анализа;
- методику анализа бизнес-среды;
- порядок определения долгосрочных и краткосрочных целей хозяйствующего субъекта;
- типовые стратегии ведения бизнеса.

Уметь:

- проводить анализ портфеля бизнесов хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать комплекс операционных, вспомогательных и основных бюджетов хозяйствующего субъекта;
- выполнять SWOT - анализ;
- строить «дерево целей» коммерческой организации.

Владеть:

- навыками работы с научной, справочной и специальной литературой;
- приемами определения тенденций и направлений развития финансовых процессов;
- методами оптимизации финансовых решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Стратегии создания конкурентных преимуществ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца. - Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ.
2	<p>Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Миссия и цели хозяйствующего субъекта, порядок установления целей. - Выбор стратегии хозяйствующих субъектов. Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов.
3	<p>Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы разработки и структура финансового плана. Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана. - Организация процесса бюджетирования. Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами. - Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж. Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценка перспективного спроса и объема продаж. - Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>субъектов. Понятие маржинального дохода, расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов. - Порядок разработки отдельных бюджетов. Подготовка основных финансовых документов - Бюджет доходов и расходов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс «Стратегии создания конкурентных преимуществ».</p> <p>В результате работы над кейсом студент формирует навыки выбора конкурентных преимуществ и обоснования применения стратегий лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения анализа макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, применения SWOT-анализа.</p>
2	<p>Кейс «Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования миссии и целей фирмы. Отрабатывает умения по выбору стратегии хозяйствующих субъектов.</p>
3	<p>Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки по организации процесса бюджетирования, моделированию финансовой структуры предприятия, разработке бюджетного регламента, координации управления бюджетами. Получает навык по разработке стратегического бюджета продаж, навык оптимизации соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования, оценке перспективного спроса и объема продаж. Получает навык по определению перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих субъектов, маржинального дохода, порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом. Отрабатывает умения по подготовке операционных и вспомогательных бюджетов, основных финансовых документов.</p> <p>Получает навык по подготовке бюджета доходов и расходов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Абызова, Е.В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Ч.1: Учебное пособие/ Абызова Е.В. — М.:РУТ (МИИТ) , 2019 - 58с.	НТБ МИИТ, http://library.miit.ru/methodics/09012020/Абызова.pdf .
2	Абызова, Е.В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учебное пособие/ АбызоваЕ.В.,Юрковская Е.П. — М.: РУТ (МИИТ) , 2020 - 80 с.	НТБ МИИТ, http://library.miit.ru/methodics/05092020/Абызова.pdf .
3	Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6.	URL: https://urait.ru/bcode/468729 (дата обращения: 09.02.2022). - Текст: электронный.
4	Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1.	https://urait.ru/bcode/468967 (дата обращения: 09.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
Финансовый портал «Финам.ру» (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Абызова Елена
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК
Председатель учебно-методической
комиссии

З.П. Межох

М.В. Ишханян