

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 23.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В настоящем курсе рассматриваются положения, рекомендации и методы, позволяющие разрабатывать и проводить краткосрочную и долгосрочную финансовую политику, прогнозировать и регулировать финансовые процессы и операции тактического и стратегического характера в соответствии с целями и задачами управления.

Основы финансовой политики едины как для краткосрочного, так и для долгосрочного периодов. Во многих случаях отличия в методах долгосрочной и краткосрочной политик состоят лишь в том, какой период – долгосрочный или краткосрочный – заложен в расчеты, определяющие финансовую политику. Поэтому краткосрочная и долгосрочная политика рассматривается единым комплексом с выделением особенностей в долгосрочном и краткосрочном направлениях.

Цель освоения дисциплины:

- оптимизация текущих и перспективных финансовых решений организации на основе аналитических расчетов и моделирования.

Задачи освоения дисциплины обучающимися:

- обучение методам разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовых политик в различных аспектах деятельности организации;

- использование инструментов финансовой политики при ее проведении;

- измерение и объективная оценка финансовых процессов и операций;

- выявление тенденций и перспектив развития хозяйствующего субъекта;

- изыскание средств и возможностей повышения эффективности проводимой финансовой политики.

При построении и проведении финансовой политики используются методы управленческого учета, экономического анализа, финансового менеджмента. Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономики, финансов, финансового менеджмента, инвестиций, основ бухгалтерского учета, экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании

и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- процедуры организации процесса бюджетирования;
- стратегии ценообразования; методику маржинального анализа;
- методику анализа бизнес-среды;
- порядок определения долгосрочных и краткосрочных целей хозяйствующего субъекта;
- типовые стратегии ведения бизнеса.

Уметь:

- проводить анализ портфеля бизнесов хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать комплекс операционных, вспомогательных и основных бюджетов хозяйствующего субъекта;
- выполнять SWOT - анализ;
- строить «дерево целей» коммерческой организации.

Владеть:

- навыками работы с научной, справочной и специальной литературой;
- приемами определения тенденций и направлений развития финансовых процессов;
- методами оптимизации финансовых решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Значение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики для хозяйствующего субъекта. Принципы и этапы построения финансовой политики. Рассматриваемые вопросы: - Сущность краткосрочной и долгосрочной финансовой политики - Цели, виды, функции финансовой политики - Необходимость финансового планирования - Принципы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики - Этапы стратегического планирования и управления (миссия, цели, оценка и анализ внешней среды, сильные и слабые стороны, выбор альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегии, оценка стратегии)
2	Корпоративное стратегическое управление. Рассматриваемые вопросы: - Модели анализа деловой среды бизнеса - Модели выбора стратегии развития организации
3	Классификация школ стратегий. Рассматриваемые вопросы: - Школа дизайна (моделирования): модель, основные положения, принципы, недостатки - Школа стратегического планирования: модель, стадии, недостатки школы. - Школа позиционирования. Виды стратегий позиционирования - Школа предпринимательства: модель, основные положения, принципы, недостатки - Когнитивная школа школы культуры - Школа обучения - Школа власти - Школа культуры

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Школа внешней среды - Школа конфигурации
4	<p>Схемы разработки стратегий. Базовая модель разработки стратегического плана.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая схема разработки стратегии, факторы, определяющие стратегию организации - Схема формирования стратегии развития - Модель Гарвардской школы бизнеса - Система оценки стратегий
5	<p>Стратегии создания конкурентных преимуществ. Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии лидерства в издержках, дифференциации продукции, фокусирования, стратегии первопроходца - Анализ макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, SWOT-анализ - Миссия и цели хозяйствующего субъекта, порядок установления целей - Выбор стратегии хозяйствующих субъектов. Эталонные стратегии бизнеса, различные методы анализа портфеля бизнесов
6	<p>Финансовое планирование. Бюджетирование. Бюджет продаж.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы разработки и структура финансового плана - Значение и сущность финансового плана, принципы финансового планирования, структура финансового плана - Организация процесса бюджетирования - Моделирование финансовой структуры предприятия, разработка бюджетного регламента, координация управления бюджетами - Методические подходы к разработке стратегического бюджета продаж - Оптимизация соотношения между ценой и объемом продаж, стратегии ценообразования - Оценка перспективного спроса и объема продаж
7	<p>Определение перспективного порога рентабельности и зоны безопасности хозяйствующих субъектов. Подготовка операционных и вспомогательных бюджетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие маржинального дохода - Расчет порога рентабельности и зоны финансовой безопасности аналитическим методом - Подготовка операционных бюджетов. - Подготовка вспомогательных бюджетов - Порядок разработки отдельных бюджетов
8	<p>Подготовка бюджета доходов и расходов. Подготовка основных финансовых документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджет доходов и расходов - Источники информации - Составление финансовых документов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Типология проблем краткосрочного и долгосрочного финансового планирования. Кейс «Анализ проблемной ситуации». В результате работы студент получает навык типологизации проблем краткосрочного и долгосрочного финансового планирования хозяйствующих субъектов. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения проблемы, новизны проблемной ситуации, причин возникновения проблемной ситуации, определяет возможность разрешения проблемы.
2	Определение миссии организации и формирование целей. Кейс «Стратегии создания конкурентных преимуществ» с применением стратегии лидерства в издержках». В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по формированию миссии и целей организации. В результате работы над кейсом студент формирует навыки выбора конкурентных преимуществ и обоснования применения стратегии лидерства в издержках.
3	Кейс «Стратегии создания конкурентных преимуществ с применением стратегии дифференциации». В результате работы над кейсом студент формирует навыки выбора конкурентных преимуществ и обоснования применения стратегии дифференциации продукции.
4	Кейс «Стратегии создания конкурентных преимуществ с применением стратегии первопроходца». В результате работы над кейсом студент формирует навыки выбора конкурентных преимуществ и обоснования применения стратегии первопроходца.
5	Кейс «Анализ окружения». В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения анализа макроокружения, непосредственного окружения, внутренней среды, применения SWOT-анализа.
6	Кейс «Миссия, цели и стратегия хозяйствующих субъектов». В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования миссии и целей хозяйствующего субъекта.
7	Кейс «Выбор стратегии». В результате выполнения практического задания студент отрабатывает умения по выбору стратегии хозяйствующего субъекта.
8	Антикризисные стратегии. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по разработке стратегии в условиях кризиса, построению стратегической модели с учетом состояния хозяйствующего субъекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6.	URL: https://urait.ru/bcode/468729 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.
2	Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1.	https://urait.ru/bcode/468967 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Финансовый портал «Финам.ру» (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Е.В. Абызова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян