

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминалистика и основы судебной экспертизы на транспорте

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, технико-криминалистическими, тактическими и методическими основами криминалистики и судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;

-общие положения и отрасли криминалистической техники;

-общую теорию судебной экспертизы, процессуальные особенности назначения и производства судебных экспертиз;

-основы тактики производства отдельных следственных действий;

-основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь:

- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;

- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;

-правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз.

Владеть:

-навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения и фиксации розыскной и доказательственной информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. - Система криминалистики и закономерности ее развития. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. - Общие и частные задачи криминалистики. - Методы и задачи криминалистики. - Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. - Объекты криминалистической идентификации. - Формы и виды криминалистической идентификации. - Методическая схема криминалистического идентификационного исследования. - Значение криминалистической идентификации в познании обстоятельств расследуемого события. - Понятие и задачи криминалистической диагностики. - Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Субъекты диагностики. - Методическая схема криминалистического диагностического исследования. - Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.
2	<p>Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, содержание и система криминалистической техники, характеристика отраслей криминалистической техники. - Классификация технико-криминалистических средств. - Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования. - Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. - Специальные комплекты технико-криминалистических средств.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Передвижные криминалистические лаборатории. - Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств.
3	<p>Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. - Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. - Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. - Общие положения криминалистической тактики. - Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. - Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. - Понятие и виды тактических решений. - Принятие решений в условиях тактического риска. - Понятие и использование тактических операций в расследовании преступлений. - Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. - Классификация версий. - Правила построения и проверки версий. - Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. - Виды планирования расследования преступлений. - Элементы планирования расследования преступления. - Роль версий в планировании. - Вспомогательная документация к планам.
4	<p>Тактика отдельных следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. - Понятие, виды и задачи обыска и выемки. - Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений. - Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. - Понятие, цели и виды следственного эксперимента. - Тактика проведения проверки показаний на месте.
5	<p>Тактика использования специальных знаний в процессе расследования преступлений.</p> <p>Назначение и проведение судебной экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие специальных знаний, формы их использования в судопроизводстве; - понятие и классификация судебных экспертиз (класс, род, вид); - подготовка, назначение и проведение судебной экспертизы; - структура и содержание заключения эксперта. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика; - процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз; - права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта; - взаимодействие участников судопроизводства при производстве экспертиз; - особенности оценки заключения эксперта субъектами доказывания, критерии оценки заключения эксперта и использование результатов экспертизы.
6	<p>Общие положения криминалистической методик.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие криминалистической методик, ее связь с криминалистической техникой и тактикой; - криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик; - структура типовой криминалистической методик;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений; -понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций; -проблема формирования новых частных криминалистических методик; -частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений; -профилактические меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
7	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Рассматриваемые вопросы: - основы методики расследования преступлений против личности, криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия; - основы методики расследования преступлений против собственности, криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия; - основы методики расследования в сфере экономической деятельности, криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
8	Криминалистическая методика расследования преступлений коррупционной направленности. Рассматриваемые вопросы: - криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности; - расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий; - расследование взяточничества.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Рассматриваемые вопросы: - Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. - Система криминалистики и закономерности ее развития. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. - Общие и частные задачи криминалистики. - Методы и задачи криминалистики. - Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. - Объекты криминалистической идентификации. - Формы и виды криминалистической идентификации. - Методическая схема криминалистического идентификационного исследования. - Значение криминалистической идентификации в познании обстоятельств расследуемого события. - Понятие и задачи криминалистической диагностики. - Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Субъекты диагностики. - Методическая схема криминалистического диагностического исследования. - Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений
2	Общие положения криминалистической техники. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, содержание и система криминалистической техники, характеристика отраслей криминалистической техники. - Классификация технико-криминалистических средств. - Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования. - Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. - Специальные комплекты технико-криминалистических средств. - Передвижные криминалистические лаборатории. - Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств.
3	<p>Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. - Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. - Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. - Общие положения криминалистической тактики. - Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. - Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. - Понятие и виды тактических решений. - Принятие решений в условиях тактического риска. - Понятие и использование тактических операций в расследовании преступлений. - Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. - Классификация версий. - Правила построения и проверки версий. - Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. - Виды планирования расследования преступлений. - Элементы планирования расследования преступления. - Роль версий в планировании. - Вспомогательная документация к планам.
4	<p>Тактика отдельных следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. - Понятие, виды и задачи обыска и выемки. -Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений. -Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. -Понятие, цели и виды следственного эксперимента. -Тактика проведения проверки показаний на месте
5	<p>Тактика использования специальных знаний в процессе расследования преступлений.</p> <p>Назначение и проведение судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие специальных знаний, формы их использования в судопроизводстве; - понятие и классификация судебных экспертиз (класс, род, вид); -подготовка, назначение и проведение судебной экспертизы; - структура и содержание заключения эксперта. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика; - процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз; - права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта; -взаимодействие участников судопроизводства при производстве экспертиз; -особенности оценки заключения эксперта субъектами доказывания, критерии оценки заключения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эксперта и использование результатов экспертизы.
6	<p>Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой; -криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик; -структура типовой криминалистической методики; -понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений; -понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций; -проблема формирования новых частных криминалистических методик; -частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений; -профилактические меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
7	<p>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики расследования преступлений против личности, криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия; - основы методики расследования преступлений против собственности, криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия; - основы методики расследования в сфере экономической деятельности, криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
8	<p>Криминалистическая методика расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности; - расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий; - расследование взяточничества.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567932 (дата обращения: 15.06.2026).
2	Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568574 (дата обращения: 15.06.2026).
3	А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589903 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

Е.А. Шкоропат

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова