

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра

Автор Хрусталеv Виталий Николаевич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий» (КИВМИ) состоит в освоении студентами теоретических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них и криминалистического материаловедения как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов и судебных экспертов. Она позволяет сформировать у студентов глубокие теоретические знания, устойчивые практических умения и навыки, необходимые для собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, и создает основу для последующего изучения методик различных судебных экспертиз.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - математических методов, используемые в судебно-экспертных исследованиях;- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии, методы, используемые для получения количественных характеристик объектов судебно-экспертного исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнаучных методов и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: - применять математические методы при обнаружении и фиксации объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- использовать естественнаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Навыки: - использования естественнаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- применения технических средств и естественнаучных методов при производстве судебно-экспертных исследований;- исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы- применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.1.2. Криминалистика:

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия.

2.1.3. Уголовное право:

Знания: понятия преступления и его категорий, стадий преступной деятельности, множественности преступлений;

Умения: анализировать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью УК

Навыки: соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

2.1.4. Уголовный процесс:

Знания: - норм права, их основных видов; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;- выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Судебная автотехническая экспертиза

Знания: -

Умения: -

Навыки: -

2.2.2. Судебные компьютерно-технические экспертизы

Знания: -

Умения: -

Навыки: -

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	Знать и понимать: - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований веществ, материалов и изделий из них; - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании веществ, материалов и изделий из них. Уметь: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия веществ, материалов и изделий из них и их предварительного исследования; - применять технические средства в собирании, фиксации и исследовании материальных объектов – веществ, материалов и изделий из них; - пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз. Владеть: - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических предварительных исследований веществ, материалов и изделий из них; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы
2	ПСК - 2.1 способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	Знать и понимать: теоретические основы экспертиз веществ, материалов и изделий из них. Уметь: формулировать задачи исследований веществ, материалов и изделий из них и подбирать соответствующие методы и средства. Владеть: навыками предварительного исследования веществ, материалов и изделий из них и подготовки материалов для производства экспертизы веществ, материалов и изделий из них.
3	ПСК - 2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	Знать и понимать: современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производства в части производства комплексных инженерно-технических экспертиз и КЭВМИ; особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий. Уметь: проводить судебные инженерно-технические экспертизы и исследования с использованием

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		современных экспертных технологий; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов, в том числе веществ, материалов и изделий из них. Владеть: навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения диагностических задач при производстве судебных инженерно-технических экспертиз и исследований, в том в части производства комплексных инженерно-технических экспертиз и КЭВМИ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	112	56,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	112	56	56
В том числе:			
лекции (Л)	32	20	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	80	36	44
Самостоятельная работа (всего)	158	52	106
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	108	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	3.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации. Основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия. Объекты и субъекты КИВМИ. Классификации веществ, материалов и изделий из них. Основные сведения о веществах, материалах. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий. Понятие и классификации	4		4/2		6	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		микрообъектов, особенности их собирания. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.							
2	8	Тема 2 Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий Тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты. Классификация и специфические свойства микрообъектов. Условия эффективного использования микрообъектов в качестве источников криминалистически значимой информации. Основные правила, соблюдаемые при собирании микрообъектов. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий. Методы сохранения веществ и материалов в зависимости от их природы и агрегатного состояния. Научные основы и методика предварительного исследования веществ, материалов и изделий на местах происшествий. Цели, задачи, последовательность,	2		2		6	10	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		методы и основные технические средства, используемые при предварительном исследовании ВМИ. Оформление хода и результатов предварительного исследования ВМИ.							
3	8	Тема 3 Тема 3. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ Понятие наркотических средств. Медицинский, юридический и социальный аспекты данного понятия. Классификации наркотических средств. Наркотические средства растительного происхождения. Виды наркотических средств, изготавливаемых из конопли, мака, коки, псилоцибинсодержащих грибов. Наркотически активное начало наркотиков растительного происхождения. Способы их кустарного получения и органолептические характеристики. Наркотические средства, полученные промышленным способом и их органолептические характеристики. Полусинтетические наркотические средства: ацетилованный опий, героин, дионин, ЛСД, эфедрон, первитин. Синтетические наркотические средства кустарного	4		4		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изготовления: фенамин, метамфетамин, фенциклидин, МДА, МДЕА и др. Синтетические лекарственные наркотические средства: промедол, фентанил, и др. Сырье, технологические особенности их получения и органолептические характеристики. Сильнодействующие вещества, их классификация по степени воздействия на нервную систему человека и органолептические характеристики. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов наркотических средств и сильнодействующих веществ. Время сохранности и сроки доставки указанных объектов в экспертные учреждения. Цели, задачи, стадии, методы, технические средства и методика предварительных исследований наркотических средств и сильнодействующих веществ. Цели, задачи и возможности экспертных исследований наркотических средств и сильнодействующих веществ.							
4	8	Тема 4 Тема 4. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них	4		6/6		5	15/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Волокнистые материалы, как объекты криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения, их морфологические особенности. Технология получения и морфологические особенности искусственных и синтетических волокон. Технология изготовления изделий из волокнистых материалов и способы их крашения. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании. Цели, задачи, стадии предварительного исследования текстильных волокон; методы, используемые при этом: органолептические и измерительные, исследование морфологии и ультрафиолетовой люминесценции, проба на растворимость. Предварительное исследование пряжи, нитей, тканей и изделий из них. Органолептические характеристики и признаки, используемые при этом. Цели, задачи и возможности экспертного исследования							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		волокнистых материалов и изделий из них.							
5	8	Тема 5 Тема 5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материа-лов, покрытий и окрашенных предметов Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов. Технологические процессы получения лакокрасочных покрытий автотранспортных средств, предметов бытового назначения и строительных конструкций. Классификация следов лакокрасочных покрытий. Особенности собирания следов лакокрасочных материалов и покрытий. Задачи и стадии предварительного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов: установление принадлежности частиц лакокрасочного покрытия к строительным, бытовым или ЛКП транспортных средств. Установление способа нанесения лакокрасочного покрытия на транспортное средство. Установление факта подкраски и перекраски транспортного средства. Установление типа и марки транспортного средства, от которого отделились частицы	2		6/4		5	13/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		лакокрасочного покрытия. Установление факта и механизма контактного взаимодействия транспортного средства с человеком и другим транспортным средством. Предварительное исследование лакокрасочных покрытий по делам, связанным со взломом преград. Признаки ЛКП, используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.							
6	8	Тема 6 Тема 6. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов Понятие, классификация, способы получения и физико-химические свойства углеводов. Основные технологические этапы переработки нефти. Перегонка и крекинг нефти. Классификация и ассортимент нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ). Классификация и основные характеристики топлив различного вида. Моторные масла, их	2		6/4		5	13/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		группы эксплуатации и классы вязкости. Трансмиссионные масла и присадки, используемые для них. Обнаружение, фиксация и изъятие нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Основные методы и технические средства, используемые при этом. Изъятие следов НП и ГСМ вместе с объектом-носителем, отдельно от объекта-носителя; правила, соблюдаемые при этом. Правила отбора образцов жидких НП и ГСМ, находящихся в емкостях. Предварительное исследование НП и ГСМ: цели, задачи, последовательность, методы и технические средства, используемые при этом. Признаки (органолептические характеристики и физические свойства основных типов НП и ГСМ - фазовое состояние, цвет, запах, вязкость, испаряемость, характеристики люминесценции под действием УФ-лучей), используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования НП и ГСМ.							
7	8	Тема 7 Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения	2		8/4		19	29/4	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие, классификация и основные свойства почв. Признаки происхождения, строение и состав почв. Классификация почв. Почвенные компоненты геологического, биологического и антропогенного происхождения. Морфологические признаки почв. Собираение почвенных наслоений: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их описания в протоколе осмотра места происшествя; методы изъятия следов. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования на различных участках местности. Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования почвенных наслоений. Микроскопический анализ, как метод установления природы изучаемых объектов: почв, почвенно-техногенных объектов, эксплуатационных наслоений, строительных материалов. Признаки почвенных наслоений, используемые в ходе их предварительного исследования. Определение группы почв по результатам исследования морфологи-ческого состава. Задачи и возможности экспертного							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		криминалистического исследования почв.							
8	8	Зачет						0	Зачет
9	9	Тема 9 Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений Понятия, технология получения и классификации металлов и сплавов. Методы изготовления изделий из металлов и сплавов. Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий. Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Признаки металлов, сплавов и изделий из них, используемые в ходе их предварительного исследования. Задачи и возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Цель и задачи криминалистической экспертизы восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений. Способы нанесения и удаления маркировочных обозначений. Методы восстановления рельефных			8/4		13	21/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изображений на изделиях из металлов: химический и электрохимический методы, методы магнитной суспензии и рентгенографический. Восстановление удаленных изображений на изделиях из полимеров и дерева. Методика проведения экспертизы по восстановлению удаленных рельефных изображений: предварительное исследование, подготовка поверхности, восстановление, фиксация и оформление результатов исследования.							
10	9	Тема 10 Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него Понятие стекла; основные компоненты, входящие в его состав. Технологические этапы изготовления стекла. Методы "лодочного", "безлодочного вертикального вытягивания" и "флоат-способ", как наиболее распространенные методы получения листового стекла. Классификация стекол по составу и назначению. Основные виды травмобезопасных стекол, их морфологические особенности и свойства. Технологические особенности получения и морфологические признаки фарных	2		8/4		16	26/4	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рассеивателей, тарного стекла и других стеклянных изделий. Пороки стекла. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков и микроосколков стекла. Цели, задачи, этапы, основные методы и технические средства, используемые при предварительном исследовании стекла и изделий из него; определение аморфности структуры, хрупкости и неорганической природы обнаруженных частиц. Схема предварительного исследования стекла: микроскопический анализ, определение наличия и характера люминесценции, возбужденной УФ-лучами. Признаки фрагментов стеклоизделий, используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования стекла и изделий из него.							
11	9	Тема 11 Тема 10. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва Понятие взрывного устройства и взрывчатого вещества. Горение и детонация как формы взрывчатого превращения. Классификация взрывчатых веществ.	2		8/4		13	23/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Иницирующие взрывчатые вещества: свойства, способы получения, основные представители (азид свинца, гремучая ртуть и пр.). Способы получения и свойства самодельных взрывчатых веществ. Бризантные взрывчатые вещества: тротил, тетрил, ТЭН, аммониты, аммоналы и пр., способы их получения, свойства и признаки. Классификация метательных взрывчатых веществ. Состав и свойства дымных порохов. Классификация бездымных порохов: пироксилиновые пороха, баллиститы и кордиты. Морфологические особенности дымных и бездымных порохов. Классификация, состав и свойства пиротехнических составов и смесей. Собирание продуктов выстрела и взрыва. Основные признаки производства взрыва: бризантное, фугасное, термическое и вторичное осколочное действие. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва. Особенности изъятия следов взрывчатых веществ с различных объектов. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела. Цель, задачи, методы, технические средства и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стадии предварительного исследования продуктов выстрела и взрыва: установление физического состояния исследуемых следов, цвета, формы, размера частиц, однородности состава, способности вещества к горению при поджигании. Установление вида пороха: микроскопические исследования, проба на вспышку, воздействие горячей водой, реакция с дефиниламином. Признаки взрывчатых веществ, продуктов выстрела и взрыва, используемые в ходе их предварительного исследования. Задачи и возможности экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.							
12	9	Тема 12 Тема 11. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей Этиловые спирты: классификация и технология получения. Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей. Спиртосодержащие жидкости домашней выработки: брага, самогон, чача. Классификация и способы изготовления вин, водок и коньяков. Методы их фальсификации. Методы обнаружения, фиксации, и изъятия	2		8/2		13	23/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		спиртсодержащих жидкостей. Последовательность и методы предварительного исследования спиртсодержащих жидкостей: браг, самогонов, чачи, вин, коньяков. Способы определения наличия и содержания этилового спирта, наличия сивушных масел и дрожжевых грибов в спиртсодержащих жидкостях домашней выработки. Признаки спиртосодержащих жидкостей, используемые в ходе их предварительного исследования. Задачи и возможности экспертных исследований спиртсодержащих жидкостей.							
13	9	Тема 13 Тема 12. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Состав и классификация данных материалов. Понятие изделий кабельной промышленности. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц пластмасс и резины. Последовательность, методы и методики их предварительного исследования. Признаки пластмасс, резин и изделий из них, используемые в ходе их	2		4/2		13	19/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования пластмасс, резин и изделий из них.							
14	9	Тема 14 Тема 13. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий. Состав и классификация данных материалов. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц строительных материалов. Последовательность, методы и методики их предварительного исследования. Признаки строительных материалов, используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.	2		4/2		13	19/2	
15	9	Тема 15 Тема 14. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств Криминалистическое исследование парфюмерных и косметических средств. Состав и классификация данных средств. Особенности обнаружения,	2		4/2		25	31/2	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фиксации, изъятия и упаковки парфюмерно-косметических материалов и их следов. Последовательность, методы и методики их предварительного исследования. Признаки парфюмерных и косметических средств, используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.							
16	9	Экзамен						54	Экзамен
17		Всего:	32		80/40		158	324/40	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 80 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений	1.1. Семинарское занятие. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации.	2 / 2
2	8	Тема: Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений	1.2. Семинарское занятие. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.	2
3	8	Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий	2.1. Семинарское занятие. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий	2
4	8	Тема 3. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ	3.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика наркотических средств и сильнодействующих веществ.	2
5	8	Тема 3. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ	3.2. Семинарское занятие. Собираение и предварительное исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ.	2
6	8	Тема 4. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них	4.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика волокнистых материалов и изделий из них, их собирание и предварительное исследование	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	8	Тема 4. Криминалистическое исследование волоконистых материалов и изделий из них	4.2. Практическое занятие. Обнаружение, фиксация и изъятие следов, образованных волоконистыми материалами и изделиями из них.	2 / 2
8	8	Тема 4. Криминалистическое исследование волоконистых материалов и изделий из них	4.3. Практическое занятие. Предварительное исследование следов, образованных волоконистыми материалами и изделиями из них.	2 / 4
9	8	Тема 5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	5.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика ЛКМ-ЛКП-ОП. Собираение и предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП и их следов.	2
10	8	Тема 5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	5.2. Практическое занятие. Предварительное исследование следов, образованных ЛКМ-ЛКП- ОП.	4 / 4
11	8	Тема 6. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	6.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика нефтепродуктов и горюче- смазочных материалов (НП и ГСМ). Особенности собираения и предварительного исследования НП и ГСМ и их следов.	2
12	8	Тема 6. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	6.2. Практическое занятие. Предварительное исследование НП и ГСМ.	4 / 4
13	8	Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения	7.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика почвенных наслоений. Собираение и предварительное исследование почвенных наслоений и образцов почвы.	4
14	8	Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения	7.2. Практическое занятие. Предварительное исследование почвенных наслоений.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
15	9	Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений	8.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика металлов, сплавов и изделий из них. Их собирание и предварительное исследование	2
16	9	Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений	8.2. Практическое занятие. Предварительное исследование металлов и сплавов.	4 / 4
17	9	Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений	8.3. Семинарское занятие. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений.	2
18	9	Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него	9.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика стекла и изделий из него. Собираание и предварительное исследование фрагментов стеклянных изделий.	4
19	9	Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него	9.2. Практическое занятие. Предварительное исследование фрагментов стеклянных изделий.	4 / 4
20	9	Тема 10. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва	10.1. Криминалистическая характеристика взрывчатых веществ, продуктов выстрела и взрыва. Их собирание и предварительное исследование.	4
21	9	Тема 10. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва	10.2. Практическое занятие. Предварительное исследование продуктов выстрела и взрыва.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
22	9	Тема 11. Криминалистическое исследование спиртсодержащих жидкостей	11.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика спиртосодержащих жидкостей. Их соби́рание и предварительное исследование	4
23	9	Тема 11. Криминалистическое исследование спиртсодержащих жидкостей	11.2. Практическое занятие. Предварительное исследование спиртосодержащих жидкостей.	4 / 2
24	9	Тема 12. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них	12.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика пластмасс, резин и изделий из них. Соби́рание и предварительное исследование пластмасс, резин, изделий из них и их следов.	2
25	9	Тема 12. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них	12.2. Практическое занятие. Предварительное исследование пластмасс, резин и изделий из них.	2 / 2
26	9	Тема 13. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий	13.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика строительных материалов и изделий. Их соби́рание и предварительное исследование.	2
27	9	Тема 13. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий	13.2. Практическое занятие. Предварительное исследование строительных материалов и изделий.	2 / 2
28	9	Тема 14. Криминалистическое исследование парфюмерно- косметических средств	14.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика парфюмерно-косметических средств. Их соби́рание и предварительное исследование.	2
29	9	Тема 14. Криминалистическое исследование парфюмерно- косметических средств	14.2. Практическое занятие. Предварительное исследование парфюмерно-косметических средств.	2 / 2
ВСЕГО:				80/40

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками собирания и предварительного исследования веществ, материалов, изделий и следов, образованных ими в обстановке мест происшествий с использованием мобильной инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе путем разбора и анализа конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из трех разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам выполнения заданий практикума;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме

письменного опроса);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
 - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
 - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.
- Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по специальности «Судебная экспертиза» в форме зачета и экзамена, который проводится зачет с оценкой. Форма проведения зачета и экзамена – устная, по билетам, включающим теоретические вопросы и практические задания. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	6
2	8	Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	6
3	8	Тема 3. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	6
4	8	Тема 4. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	5
5	8	Тема 5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	5
6	8	Тема 6. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	5
7	8	Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	19
8	9	Тема 8.	1. Конспектирование учебного материала.2.	13

		Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	
9	9	Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	16
10	9	Тема 10. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	13
11	9	Тема 11. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	13
12	9	Тема 12. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	13
13	9	Тема 13. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	13
14	9	Тема 14. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств	1. Конспектирование учебного материала.2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3]	25
ВСЕГО:				158

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистическое исследование материалов документов	Н.А. Соклакова, В. Хрусталева	Юридический институт МИИТ, 2017 Библ. ЮИ МИИТа	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Криминалистика для следователей и дознавателей	Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничин	Юридическая фирма "КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2010 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Под ред. Е.Р. Россинской	Проспект, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации –
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru>
Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>
Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»
Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу
Программа УФ-ВИД-СПЕКС
Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний в сфере судебной экспертизы веществ, материалов и изделий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по теоретическим основам криминалистического исследования веществ/, материалов и изделий из них. Его содержание направлено на получение знаний о возможностях использования веществ, материалов и изделий, от которых они отделились в связи с совершением преступлений, в качестве материальных носителей розыскной и доказательственной информации о расследуемом событии.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по криминалистической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминалистической проблематике, подготовка к практическим

занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы, оформление результатов выполнения практических заданий.