

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 07.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них и криминалистического материаловедения как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов и судебных экспертов. Она позволяет сформировать у студентов глубокие теоретические знания, устойчивые практические умения и навыки, необходимые для собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, и создает основу для последующего изучения методик различных судебных экспертиз.

Задачи дисциплины:

- получение сведений о целевом назначении, технологии производства и классификации веществ и материалов;
- изучение тактики работы с веществами и материалами на местах происшествий, методов, приемов и технических средств для их собирания, методик предварительного исследования;
- получение сведений о задачах и возможностях экспертного исследования веществ материалов и изделий, используемых при этом методах и оборудовании;
- изучение основ взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий, организации использования криминалистически значимой информации, полученной в результате их предварительного и экспертного исследования, в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

ПК-3 - Способен производить исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

ПК-6 - Способен участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- процессуально-правовые, теоретические, методические и организационные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий;
- технологии производства, классификации и основные свойства традиционных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий;
- методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия (упаковки и сохранения) веществ и материалов при производстве следственных действий;
- методы и технические средства исследований веществ, материалов и изделий в лабораторных условиях по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- методы предварительного исследования, применяемые при исследовании различных классов веществ, материалов и изделий в полевых условиях, используемое при этом мобильное оборудование и технические средства;
- задачи и возможности экспертного исследования веществ, материалов и изделий, достоинства и недостатка основных методов этих исследований;
- особенности проведения консультаций по исследованию веществ, материалов и изделий в качестве специалиста по гражданскому, арбитражному и административному судопроизводствам;
- приемы и методы консультирования правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по назначению и производству

экспертных исследований;

- приемы и методы обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам предварительного исследования материалов, веществ и изделий

Уметь:

- умело и профессионально собирать (обнаруживать, фиксировать и изымать) следы, образованные веществами, материалами и изделиями, в т.ч. в виде микрообъектов, при проведении следственных действий;

- грамотно применять мобильные средства и методы при проведении предварительных исследований веществ, материалов и изделий;

- документально оформлять проделанную работу: составлять справки эксперта, ориентировки, информационно-поисковые карточки, фрагменты протоколов следственных действий и других материалов, необходимых для выполнения должностных обязанностей;

- использовать методы и технические средства исследований веществ, материалов и изделий в лабораторных условиях по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных и иных органов по анализу результатов предварительных исследований, выдвижению следственных версий, постановке вопросов при назначении экспертизы веществ, материалов и изделий;

- пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при производстве исследований веществ, материалов и изделий;

- оказывать в качестве специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах консультации по вопросам исследования веществ, материалов и изделий.

- применять приемы и методы обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам предварительного исследования материалов, веществ и изделий

Владеть:

- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и микрообъектов веществ, материалов и изделий при производстве следственных действий;

- навыками производства исследований веществ, материалов и изделий в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;

- навыками применения мобильных средств и методов при предварительном исследовании веществ, материалов и изделий;
- приемами и методами оказания консультативной, методической и иной помощи по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;
- приемами и методами оказания консультативной помощи в качестве специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах;
- методами и техническими средствами исследований веществ, материалов и изделий в лабораторных условиях по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
- приемами и методами обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам предварительного исследования материалов, веществ и изделий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	96	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации.</p> <p>Теоретические, методические и процессуальные основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия.</p> <p>Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.</p> <p>Объекты и субъекты КИВМИ. Классификации веществ, материалов и изделий из них. Основные сведения о веществах, материалах. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.</p> <p>Понятие и классификации микрообъектов, особенности их собирания. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
2	<p>Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий.</p> <p>Тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты. Классификация и специфические свойства микрообъектов. Условия эффективного использования микрообъектов в качестве источников криминалистически значимой информации.</p> <p>Основные правила, соблюдаемые при собирании микрообъектов. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий. Методы сохранения веществ и материалов в зависимости от их природы и агрегатного состояния.</p> <p>Научные основы и методика предварительного исследования веществ, материалов и изделий на местах происшествий. Цели, задачи, последовательность, методы и основные технические средства, используемые при предварительном исследовании ВМИ. Оформление хода и результатов предварительного исследования ВМИ.</p>
3	<p>Тема 3. Криминалистическое исследование материалов документов. Классификация материалов документов.</p> <p>Задачи криминалистического исследования материалов документов. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования материалов документов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Методы криминалистического исследования материалов документов. Морфологические признаки штрихов, выполненных различными материалами письма. Определение внутреннего строения бумаги, оптических и физико-механических свойств. Общая схема криминалистического исследования бумаги и картона. Покровные переплетные материалы, их классификация. Методика криминалистического исследования покровных переплетных материалов.</p> <p>Методы исследования материалов письма: микроскопическое исследование с целью установления рода материалов письма, их дифференциации внутри рода. Исследование растворимости материалов письма и их способности к копированию. Исследование состава материала письма физико-химическими методами. Определение красителей методами: качественных химических реакций, спектрального и люминесцентного анализа, в отраженных ИК лучах.</p> <p>Составление и иллюстрация заключения специалиста по результатам исследования материалов документа.</p>
4	<p>Тема 4. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>Волокнистые материалы, как объекты криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения, их морфологические особенности. Технология получения и морфологические особенности искусственных и синтетических волокон. Технология изготовления изделий из волокнистых материалов и способы их крашения.</p> <p>Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их сборании.</p> <p>Цели, задачи, стадии предварительного исследования текстильных волокон; методы, используемые при этом: органолептические и измерительные, исследование морфологии и ультрафиолетовой люминесценции, проба на растворимость. Предварительное исследование пряжи, нитей, тканей и изделий из них. Органолептические характеристики и признаки, используемые при этом.</p> <p>Цели, задачи и возможности экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них.</p>
5	<p>Тема 5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.</p> <p>Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов. Технологические процессы получения лакокрасочных покрытий автотранспортных средств, предметов бытового назначения и строительных конструкций.</p> <p>Классификация следов лакокрасочных покрытий. Особенности сбора следов лакокрасочных материалов и покрытий.</p> <p>Задачи и стадии предварительного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов: установление принадлежности частиц лакокрасочного покрытия к строительным, бытовым или ЛКП транспортных средств. Установление способа нанесения лакокрасочного покрытия на транспортное средство. Установление факта подкраски и перекраски транспортного средства. Установление типа и марки транспортного средства, от которого отделились частицы лакокрасочного покрытия. Установление факта и механизма контактного взаимодействия транспортного средства с человеком и другим транспортным средством.</p> <p>Предварительное исследование лакокрасочных покрытий по делам, связанным со взломом преград. Признаки ЛКП, используемые в ходе их предварительного исследования.</p> <p>Цели, задачи и возможности экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.</p>
6	<p>Тема 6. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.</p> <p>Понятие, классификация, способы получения и физико-химические свойства углеводородов. Основные технологические этапы переработки нефти. Перегонка и крекинг нефти.</p> <p>Классификация и ассортимент нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ).</p> <p>Классификация и основные характеристики топлив различного вида. Моторные масла, их группы эксплуатации и классы вязкости. Трансмиссионные масла и присадки, используемые для них.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Обнаружение, фиксация и изъятие нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Основные методы и технические средства, используемые при этом. Изъятие следов НП и ГСМ вместе с объектом-носителем, отдельно от объекта-носителя; правила, соблюдаемые при этом. Правила отбора образцов жидких НП и ГСМ, находящихся в емкостях.</p> <p>Предварительное исследование НП и ГСМ: цели, задачи, последовательность, методы и технические средства, используемые при этом. Признаки (органолептические характеристики и физические свойства основных типов НП и ГСМ - фазовое состояние, цвет, запах, вязкость, испаряемость, характеристики люминесценции под действием УФ-лучей), используемые в ходе их предварительного исследования.</p> <p>Цели, задачи и возможности экспертного исследования НП и ГСМ.</p>
7	<p>Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения.</p> <p>Понятие, классификация и основные свойства почв. Признаки происхождения, строение и состав почв. Классификация почв. Почвенные компоненты геологического, биологического и антропогенного происхождения. Морфологические признаки почв.</p> <p>Собирание почвенных наслоений: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их описания в протоколе осмотра места происшествия; методы изъятия следов. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования на различных участках местности.</p> <p>Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования почвенных наслоений. Микроскопический анализ, как метод установления природы изучаемых объектов: почв, почвенно-техногенных объектов, эксплуатационных наслоений, строительных материалов. Признаки почвенных наслоений, используемые в ходе их предварительного исследования.</p> <p>Определение группы почв по результатам исследования морфологического состава.</p> <p>Задачи и возможности экспертного криминалистического исследования почв.</p>
8	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений.</p> <p>Понятия, технология получения и классификации металлов и сплавов. Методы изготовления изделий из металлов и сплавов. Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий.</p> <p>Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Признаки металлов, сплавов и изделий из них, используемые в ходе их предварительного исследования.</p> <p>Задачи и возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>Методы восстановления рельефных изображений на изделиях из металлов: химический и электрохимический методы, методы магнитной суспензии и рентгенографический. Восстановление удаленных изображений на изделиях из полимеров и дерева.</p> <p>Методика проведения исследования по восстановлению удаленных рельефных изображений: предварительное исследование, подготовка поверхности, восстановление, фиксация и оформление результатов исследования.</p>
9	<p>Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него.</p> <p>Понятие стекла; основные компоненты, входящие в его состав. Технологические этапы изготовления стекла. Методы "лодочного", "безлодочного вертикального вытягивания" и "флоат-способ", как наиболее распространенные методы получения листового стекла.</p> <p>Классификация стекол по составу и назначению. Основные виды травмобезопасных стекол, их морфологические особенности и свойства. Технологические особенности получения и морфологические признаки фарных рассеивателей, тарного стекла и других стеклянных изделий.</p> <p>Пороки стекла.</p> <p>Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков и микроосколков стекла.</p> <p>Цели, задачи, этапы, основные методы и технические средства, используемые при предварительном исследовании стекла и изделий из него; определение аморфности структуры, хрупкости и неорганической природы обнаруженных частиц. Схема предварительного исследования стекла: микроскопический анализ, определение наличия и характера люминесценции, возбужденной УФ-</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	лучами. Признаки фрагментов стеклоизделий, используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования стекла и изделий из него.
10	Тема 10. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей. Этиловые спирты: классификация и технология получения. Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей. Спиртосодержащие жидкости домашней выработки: брага, самогон, чача. Классификация и способы изготовления вин, водок и коньяков. Методы их фальсификации. Методы обнаружения, фиксации, и изъятия спиртосодержащих жидкостей. Последовательность и методы предварительного исследования спиртосодержащих жидкостей: браг, самогонов, чачи, вин, коньяков. Способы определения наличия и содержания этилового спирта, наличия сивушных масел и дрожжевых грибов в спиртосодержащих жидкостях домашней выработки. Признаки спиртосодержащих жидкостей, используемые в ходе их предварительного исследования. Задачи и возможности экспертных исследований спиртосодержащих жидкостей.
11	Тема 11. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Состав и классификация данных материалов. Понятие изделий кабельной промышленности. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц пластмасс и резины. Последовательность, методы и методики их предварительного исследования. Признаки пластмасс, резин и изделий из них, используемые в ходе их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования пластмасс, резин и изделий из них.
12	Тема 12. Профессиональная деятельность эксперта при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности. Значение розыскной информации, устанавливаемой при исследовании веществ, материалов и изделий; Формы и способы оказания консультативной помощи в качестве специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах; Консультирование субъектов правоохранительной и правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства и возможностей экспертных экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; Приемы и методы обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам предварительного исследования материала, веществ и изделий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Тема 3. Криминалистическое исследование материалов документов. 3.3. Лабораторное занятие. Производство заключения специалиста по исследованию бумаги и материалов письма.
2	Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений. 8.3. Лабораторное занятие. Производство заключения эксперта по восстановлению измененных и уничтоженных маркировочных обозначений.
3	Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него. 9.3. Лабораторное занятие. Производство заключения эксперта по объектам из стекла и керамики.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>1.1. Семинарское занятие. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации.</p> <p>1.2. Семинарское занятие. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
2	<p>Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий.</p> <p>2.1. Семинарское занятие. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий.</p>
3	<p>Тема 3. Криминалистическое исследование материалов документов.</p> <p>3.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика материалов документов.</p> <p>3.2. Практическое занятие. Собирание и предварительное исследование материалов документов.</p>
4	<p>Тема 4. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>4.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>4.2. Практическое занятие. Обнаружение, фиксация и изъятие следов, образованных волокнистыми материалами и изделиями из них.</p> <p>4.3. Практическое занятие. Предварительное исследование следов, образованных волокнистыми материалами и изделиями из них.</p>
5	<p>Тема 5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.</p> <p>5.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика ЛКМ-ЛКП-ОП. Собирание и предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП и их следов.</p> <p>5.2. Практическое занятие. Предварительное исследование следов, образованных ЛКМ-ЛКП-ОП. Микроскопическое исследование криминалистических объектов и микроскопические измерения линейных размеров микрообъектов.</p>
6	<p>Тема 6. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.</p> <p>6.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ). Особенности собирания и предварительного исследования НП и ГСМ и их следов.</p> <p>6.2. Практическое занятие. Предварительное исследование НП и ГСМ.</p>
7	<p>Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения.</p> <p>7.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика почвенных наслоений. Собирание и предварительное исследование почвенных наслоений и образцов почвы.</p> <p>7.2. Практическое занятие. Предварительное исследование почвенных наслоений.</p>
8	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений.</p> <p>8.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика металлов, сплавов и изделий из них. Их собирание и предварительное исследование</p> <p>8.2. Практическое занятие. Предварительное исследование металлов и сплавов.</p>
9	<p>Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него.</p> <p>9.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика стекла и изделий из него. Собирание и предварительное исследование фрагментов стеклянных изделий.</p> <p>9.2. Практическое занятие. Предварительное исследование фрагментов стеклянных изделий.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Тема 10. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей. 10.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика спиртосодержащих жидкостей. Их собирание и предварительное исследование 10.2. Практическое занятие. Предварительное исследование спиртосодержащих жидкостей.
11	Тема 11. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. 11.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика пластмасс, резин и изделий из них. Собирание и предварительное исследование пластмасс, резин, изделий из них и их следов. 11.2. Практическое занятие. Предварительное исследование пластмасс, резин и изделий из них.
12	Тема 12. Профессиональная деятельность эксперта при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности. 12.1 Семинарское занятие. Формы и способы оказания консультационной помощи в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах и иных субъектов правоохранительной и правоприменительной деятельности. 12.2. Практическое занятие. Обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам предварительного исследования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В. Н.	ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/941807 (дата обращения: 07.04.2023).

	Хрусталеv, Н. А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365- 8272-6. — Текст : электронны й.	
2	Хрусталеv, В. Н. Теоретическ ие, процессуаль ные, методически е и организац ионные основы судебной экспертизы: учебно- методическо е пособие по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» / В.Н. Хрусталеv. — Москва : Юридически й институт МИИТ, 2019. — 264 с.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ); https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137 (дата обращения: 07.04.2023).
3	Хрусталеv, В. Н., Теория судебной экспертизы :	ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 07.04.2023).

<p>учебное пособие / В. Н. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — Текст : электронный.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Программа «MCview» к микроскопам;
- Программа «MicroCapture» к USB-микроскопам;
- Программа «Leica Map V6.2» к микроскопам «M-205 и M-125»;
- Программы «VSC SUITE, VSC6000» к видео-спектральному компоратору;
- Программа «LAS-X» к цифровому микроскопу Leica DVM6;
- Программа для спектрофотометров УФ-ВИД-СПЕКС, FORAM 3.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;

- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);

- наглядных пособий;

- лаборатория «Криминалистического исследования документов»

Приборы и инструменты:

- универсальный просмотровый детектор DORS 1300 с телевизионной лупой DORS 1020 (1 на группу);

- лабораторные аналитические весы GR-200 (1 на группу);

- цифровые фотоаппараты не менее 10 Мп (10 на группу);

- детектор ультрафиолетовый портативный (10 на группу);

- USB - микроскоп (4 на группу);

- видеоспектральный компаратор VSC 6000/HS (один на группу);

- раман спектрометр Foram 785 3 (один на группу);

- спектрофотометр СПЕКС ССП 705-4 (один на группу);

- цифровой микроскоп Leica DVM6 (один на группу);

- сканирующий электронный микроскоп Phenom G2 pure (один на группу);

- микроскоп Leica M125 (один на группу);

- поляризационный микроскоп ПОЛАМ РП-1М (один на группу);

- микроскоп спектрофотометр МСФУ-К (один на группу);

- прибор для контроля ИК-меток «Ультрамаг» (один на группу);

- магнитооптический прибор (один на группу);

- газовый хроматограф «Кристалл» с детектором твердых проб и капиллярными колонками (один на группу);

- микроскоп стереоскопический МСП-2 вариант 2 (15 на группу);

- цифровая видеокамера к микроскопу (10 на группу);

- объект-микрометр отраженного света ОМО с государственной калибровкой (5 на группу);

- комплекс экспертного света для выявления фото/видеофиксации следов на местах происшествий и в лаб условиях (один на группу);

- лупы криминалистические (одна на рабочее место);

- линейки;

- фонарь "Яркий Луч" (10 на группу)

- зонд зубной изогнутый (19 на группу)

- скальпель брюшистый средний (19 на группу);
- скальпель глазной остроконечный средний (19 на группу);
- скальпель остроконечный средний (19 на группу)
- пинцет хирургический, общего назначения (19 на группу);
- пинцет анатомический, общего назначения (19 на группу);
- пинцет анатомический глазной, прямой, 100x0,6 мм (9 на группу);
- ножницы хирургические прямые, 150 мм (9 на группу);
- чашка Петри ЧБН-2 (одна на рабочее место);
- стеклянная химическая посуда;
- предметные стекла;
- набор химических реактивов;
- набор для аналитической тонкослойной хроматографии (два на группу);

Раздаточный материал на каждого студента:

- образцы заключений эксперта, справок об исследовании, фототаблиц по исследованию материалов документов;
- объекты исследования (бумага, картон, клей, переплеточный материал, пишущие приборы и т.д.).

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

М.Ю. Филиппова