

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Криминалистическое исследование материалов документов»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов в рамках технико-криминалистических исследований и экспертиз документов.

Задачи, решаемые дисциплиной «Криминалистическое исследование материалов документов», следующие:

- получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма, клеящие и травящие вещества;
- усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;
- выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов тонкослойной хроматографии и качественных химических реакций;
- получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов с использованием сложного аналитического оборудования;
- выработка умений по составлению заключения эксперта и оформлению фототаблиц;
- изучение основ взаимодействия сотрудников судебно-экспертных учреждений с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения технико-криминалистических экспертиз документов, включающих криминалистическое исследование материалов документов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминалистическое исследование материалов документов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и

проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; - выполнение заданий практикума. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе путем разбора и анализа конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из трех разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения заданий практикума; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### Тема 1.

Теоретические осно-вы криминалистической экспертизы материалов документов.

Методы исследования матери-алов документов

Предмет, объекты, задачи криминалис-тической экспертизы материалов доку-ментов и значение их исследования для решения задач технико-кримина-листической экспертизы докумен-тов. Правила обраще-ния с материалами документов, посту-пившими на исследо-вание. Компетенция эксперта при реше-нии вопросов кри-миналистической экспертизы

материалов документов. Недостатки в практике производства криминалистической экспертизы материалов документов и пути их устранения. Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.

## Тема 2.

Криминалистическое исследование бумаги, покровных переплетных материалов. Основные сведения о составе бумаги и картона. Их классификация и технология производства.

Задачи криминалистической экспертизы бумаги и картона. Вопросы, решаемые в ходе криминалистического исследования этих материалов документов.

Методика криминалистического исследования бумаги и картона. Морфологические признаки, обусловленные спецификой производства, эксплуатации и хранения данных материалов. Изучение структуры поверхности бумаги. Определение внутреннего строения бумаги, оптических и физико-механических свойств. Определение композиции по волокну, степени помола, способа варки.

Установление степени проклейки бумаги и вида проклеивающих веществ. Определение вида и состава наполнителей. Определение зольности.

Методы исследования бумаги и картона: микроскопический, определение физико-механических свойств, качественные химические реакции, эмиссионный спектральный анализ, люминесцентный, спектральный абсорбционный анализ в УФ и ИК областях спектра, профилирование, тонкослойная хроматография. Общая схема криминалистического исследования бумаги и картона.

Покровные переплетные материалы, их классификация. Методика криминалистического исследования покровных переплетных материалов.

Составление и иллюстрация заключения эксперта по итогам исследования бумаги, картона, покровных переплетных материалов.

## Тема 2.

контрольные экспертизы

## Тема 3.

Криминалистическое исследование материалов письма.

Рецептурные данные и технология производства основных материалов письма.

Классификация материалов письма.

Задачи криминалистической экспертизы материалов письма. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования материалов письма.

Методика криминалистического исследования материалов письма. Морфологические признаки штрихов, выполненных различными материалами письма.

Методы исследования материалов письма: микроскопическое исследование с целью установления рода материалов письма, их дифференциации внутри рода. Исследование растворимости материалов письма и их способности к копированию. Исследование состава материала письма физико-химическими методами. Определение красителей методами: тонкослойной хроматографии, качественных химических реакций, спектрального абсорбционного анализа в УФ и видимой областях спектра, люминесцентного анализа и электрофореза.

Исследование бесцветных компонентов материалов письма (растворителей, связующих и антисептиков) методами тонкослойной хроматографии, качественных химических реакций, спектрального абсорбционного анализа в УФ и ИК областях спектра. Общая схема криминалистического исследования материалов письма.

Составление и иллюстрация заключения эксперта по результатам исследования материалов письма.

## Тема 4.

Криминалистическое исследование клеящих веществ.

Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ. Классификация клеев. Задачи криминалистической экспертизы клеящих веществ. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования клеящих веществ. Методика криминалистического исследования клеящих веществ. Морфологические признаки различных клеев. Исследование клеящих веществ на основе полисахаридов, жидкого стекла, белков, синтетических клеящих веществ.

Методы исследования клеев: микроскопический, качественных химических реакций, определение растворимости и поведения при нагревании, люминесцентный анализ, спектральный абсорбционный анализ в УФ и ИК областях спектра. Общая схема криминалистического исследования клеящих веществ.

Составление и иллюстрация заключения эксперта по результатам исследования клеящих веществ.

Тема 4.

контрольные экспертизы

Тема 5.

Криминалистическое исследование травящих веществ.

Общие сведения о составе и свойствах травящих веществ. Классификация травящих веществ.

Задачи криминалистической экспертизы травящих веществ. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования травящих веществ. Методика криминалистического исследования травящих веществ. Определение реакции среды, ионов травящих веществ.

Методы исследования травящих веществ: микрокристаллографический анализ, качественные химические реакции, люминесцентный анализ. Общая схема криминалистического исследования травящих веществ.

Составление и иллюстрация заключения эксперта по результатам исследования травящих веществ.

Тема: зачет с оценкой