

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Хрусталеv Виталий Николаевич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое исследование материалов документов

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов в рамках технико-криминалистических исследований и экспертиз документов.

Задачи, решаемые дисциплиной «Криминалистическое исследование материалов документов», следующие:

- получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма, клеящие и травящие вещества;
- усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;
- выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов тонкослойной хроматографии и качественных химических реакций;
- получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов с использованием сложного аналитического оборудования;
- выработка умений по составлению заключения эксперта и оформлению фототаблиц;
- изучение основ взаимодействия сотрудников судебно-экспертных учреждений с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения технико-криминалистических экспертиз документов, включающих криминалистическое исследование материалов документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминалистическое исследование материалов документов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.

Умения: Умеет применять естественнонаучные методы при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительном исследовании.

Навыки: Демонстрирует знание и понимание: математических методов, используемых в судебно-экспертных исследованиях; классификации и общей характеристики методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; основ метрологии: методов и технических средств, используемых для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования; основных физических, физико-химических и химических методов анализа, применяемых при проведении экспертных исследований.

2.1.2. Криминалистика:

Знания: -

Умения: -

Навыки: -

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Судебная баллистика и баллистическая экспертиза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты и осуществлять экспертные оценки характерных показателей ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	110	110,15
Аудиторные занятия (всего):	110	110
В том числе:		
лекции (Л)	26	26
практические (ПЗ) и семинарские (С)	84	84
Самостоятельная работа (всего)	70	70
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Теоретические основы криминалистической экспертизы материалов документов. Методы исследования материалов документов Предмет, объекты, задачи криминалистической экспертизы материалов документов и значение их исследования для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов. Правила обращения с материалами документов, поступившими на исследование. Компетенция эксперта при решении вопросов криминалистической экспертизы материалов документов. Недостатки в практике производства криминалистической экспертизы материалов документов и пути их устранения. Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.	6		30		1	37	
2	8	Тема 2 Тема 2. Криминалистическое исследование бумаги, покровных переплетных материалов. Основные сведения о составе бумаги и картона. Их классифика-	6		14		15	35	ТК, контрольные экспертизы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ция и технология производства.</p> <p>Задачи криминалистической экспертизы бумаги и картона.</p> <p>Вопросы, решаемые в ходе криминалистического исследования этих материалов документов.</p> <p>Методика криминалистического исследования бумаги и картона.</p> <p>Морфологические признаки, обусловленные спецификой производства, эксплуатации и хранения данных материалов.</p> <p>Изучение структуры поверхности бумаги.</p> <p>Определение внутреннего строения бумаги, оптических и физико-механических свойств.</p> <p>Определение композиции по волокну, степени помола, способа варки.</p> <p>Установление степени проклейки бумаги и вида проклеивающих веществ.</p> <p>Определение вида и состава наполнителей. Определение зольности.</p> <p>Методы исследования бумаги и картона: микроскопический, определение физико-механических свойств, качественные химические реакции, эмиссионный спектральный анализ, люминесцентный, спектральный абсорбционный анализ в УФ и ИК областях спектра, профилирование, тонкослойная хрома-</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тография. Общая схема криминалистического исследования бумаги и картона. Покровные переплетные материалы, их классификация. Методика криминалистического исследования покровных переплетных материалов. Составление и иллюстрация заключения эксперта по итогам исследования бумаги, картона, покровных переплетных материалов.							
3	8	Тема 3 Тема 3. Криминалистическое исследование материалов письма. Рецептурные данные и технология производства основных материалов письма. Классификация материалов письма. Задачи криминалистической экспертизы материалов письма. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования материалов письма. Методика криминалистического исследования материалов письма. Морфологические признаки штрихов, выполненных различными материалами письма. Методы исследования материалов письма: микроскопическое исследование с	6		12		19	37	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>целью установления рода материалов письма, их дифференциации внутри рода. Исследование растворимости материалов письма и их способности к копированию. Исследование состава материала письма физико-химическими методами. Определение красителей методами: тонкослойной хроматографии, качественных химических реакций, спектрального абсорбционного анализа в УФ и видимой областях спектра, люминесцентного анализа и электрофореза. Исследование бесцветных компонентов материалов письма (растворителей, связующих и антисептиков) методами тонкослойной хроматографии, качественных химических реакций, спектрального абсорбционного анализа в УФ и ИК областях спектра. Общая схема криминалистического исследования материалов письма. Составление и иллюстрация заключения эксперта по результатам исследования материалов письма.</p>							
4	8	Тема 4 Тема 4. Кримина-	4		16		15	35	ПК2, контрольные экспертизы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>листочек исследование клеящих веществ.</p> <p>Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ.</p> <p>Классификация клеев.</p> <p>Задачи криминалистической экспертизы клеящих веществ.</p> <p>Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования клеящих веществ.</p> <p>Методика криминалистического исследования клеящих веществ.</p> <p>Морфологические признаки различных клеев. Исследование клеящих веществ на основе полисахаридов, жидкого стекла, белков, синтетических клеящих веществ.</p> <p>Методы исследования клеев: микроскопический, качественных химических реакций, определение растворимости и поведения при нагревании, люминесцентный анализ, спектральный абсорбционный анализ в УФ и ИК областях спектра. Общая схема криминалистического исследования клеящих веществ.</p> <p>Составление и иллюстрация заключения эксперта по результатам исследования клеящих веществ.</p>							
5	8	<p>Тема 5</p> <p>Тема 5.</p> <p>Криминалистическое исследование травящих веществ.</p>	4		12		20	36	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Общие сведения о составе и свойствах травящих веществ. Классификация травящих веществ. Задачи криминалистической экспертизы травящих веществ. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования травящих веществ. Методика криминалистического исследования травящих веществ. Определение реакции среды, ионов травящих веществ. Методы исследования травящих веществ: микрокристаллоскопический анализ, качественные химические реакции, люминесцентный анализ. Общая схема криминалистического исследования травящих веществ. Составление и иллюстрация заключения эксперта по результатам исследования травящих веществ.							
6	8	Тема 6 зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
7		Всего:	26		84		70	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 84 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1.	1.1. Семинарское занятие. Правовые и процессуальные основы работы специалиста-криминалиста. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом дознавателю, следователю и суду в ходе участия в различных процессуальных действиях.	30
2	8	Тема 2.	2.1. Семинарское занятие. Основные сведения о составе бумаги и картона. Их классификация и технология производства. Методика криминалистической экспертизы бумаги и картона. 2.2. Практическое занятие. Криминалистическое исследование бумаги. Контрольная экспертиза № 1. «Криминалистическое исследование бумаги»	14
3	8	Тема 3.	3.1. Семинарское занятие. Классификация материалов письма. Методика криминалистической экспертизы материалов письма. 3.2. Практическое занятие. Криминалистическое исследование материалов письма.	12
4	8	Тема 4.	4.1. Семинарское занятие. Классификация клеев. Методика криминалистической экспертизы клеящих веществ. 4.2. Практическое занятие. Криминалистическое исследование материалов письма. Контрольная экспертиза № 3. «Криминалистическое исследование клеящих веществ»	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	Тема 5.	<p>5.1. Семинарское занятие. Классификация травящих веществ. Методика криминалистической экспертизы травящих веществ.</p> <p>5.2. Практическое занятие. Криминалистическое исследование травящих веществ. Контрольная экспертиза № 4. «Криминалистическое исследование травящих веществ»</p>	12
ВСЕГО:				84/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе путем разбора и анализа конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из трех разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам выполнения заданий практикума;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

-по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	1
2	8	Тема 2.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	15
3	8	Тема 3.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	19
4	8	Тема 4.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	15
5	8	Тема 5.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	20
ВСЕГО:				70

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Криминалистика	Е.Р. Россинская	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов	М. В. Бобовкин	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/434124	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминалистическая техника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/438701	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

Поисковая система ИНТЕРНЕТ по запросу «Концепции современного естествознания» дает огромное число ссылок различного назначения, например, в системе Rambler более 9000.

Ссылки на Интернет-ресурсы по определенной тематике, например:

- <http://www.police-russia.ru>;
- http://www.juristlib.ru/book_9936.html;
- <http://www.sirchie.com/>;
- <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>;
- <http://sudexp.ru/>.

Биографические словари, например: <http://www.rulex.ru/be.htm> или www.n-t.org/nl/.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Шериф 7м (полиграф)

Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30

Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств.

программа Trimble SCENE 5.3.3.38662

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Готовиться к семинарам и практическим занятиям следует заранее, а не накануне их проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие, и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий и к участию в обсуждении и дополнении докладов.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными.

На лекциях, семинарских и практических занятиях студентам необходимо выделить в изложенном материале главное и второстепенное, и стремиться не только и не столько запомнить, сколько понять изучаемое. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения, например, на консультациях.

В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными и по форме, и по содержанию.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Особое внимание следует уделять качественному оформлению результатов проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента имеет одно из решающих значений в усвоении дисциплины. Она позволяет привить студентам умения и навыки в самостоятельном поиске решений и привить навыки профессионального мастерства.