

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Криминалистические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия» являются: изучение системы научно разработанных методов и средств, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и других правонарушений связанных с применением холодного и метательного оружия; приобретение знаний, умений и навыков применяемых при экспертных исследованиях холодного и метательного оружия, необходимых для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Производство исследований по специфичным заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; - выполнение заданий практикума. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы,

понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе путем разбора и анализа конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из трех разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения заданий практикума; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям СУОС по специальности «Судебная экспертиза» в форме зачетов и экзамена. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### Тема 1

Основы криминалистического учения о холодном оружии:

Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного оружия. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного оружия. Научные основы криминалистического исследования холодного оружия.

### Тема 2

тестирование

### Тема 2

Методика исследования клинкового холодного оружия:

Понятие клинкового холодного оружия и его устройство. Классификация клинкового оружия: по назначению, способу изготовления, принципу поражающего действия, длине клинка. Типы клинкового холодного оружия. Характеристика основных типов древкового

холодного оружия. Критерии относимости объекта к клинковому холодному оружию. Понятие заготовок и полуфабрикатов холодного оружия, их характеристика. Методика исследования клинкового холодного оружия. Задачи, решаемые на стадии ознакомления с материалами, поступившими на экспертизу. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта. Цели и порядок проведения экспериментов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Особенности методики исследования объектов, незавершенных изготовлением, переделанных и имеющих повреждения.

#### Тема 3

Методика исследования ударного раздробляющего холодного оружия: Понятие ударного раздробляющего (не-клинкового) холодного оружия. Классификация по конструктивным типам и их характеристика. Устройство различных типов ударного раздробляющего холодного оружия. Комбинированное холодное оружие. Особенности методики исследования ударного раздробляющего холодного оружия.

#### Тема 4

тестирование

#### Тема 4

Методика исследования метательного неогнестрельного оружия. Понятие и классификация метательного оружия. Основные конструктивные типы метательного оружия и их характеристика. Особенности методики исследования метательного оружия. Цели и содержание экспериментов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

Зачет