

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 21.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучение системы научно разработанных методов и средств, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и других правонарушений связанных с применением холодного и метательного оружия;

-приобретение знаний, умений и навыков применяемых при экспертных исследованиях холодного и метательного оружия оружия, необходимых для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы холодного и метательного оружия;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения, критерии его оценки следователем и судом.

### **Уметь:**

-использовать систему справочно-информационной и справочно-аналитической документации при проведении криминалистического исследования холодного и метательного оружия;

-использовать возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

### **Владеть:**

-навыками производства судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия;

-навыками консультаций субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Правовые и научные основы судебной экспертизы холодного оружия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление судебной экспертизы холодного и метательного оружия в нашей стране.</li> <li>- Предмет и объекты судебной экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Источники правового регулирования оборота холодного оружия и производства экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Зарубежные нормативные правовые источники о холодном оружии.</li> <li>- Ведомственные источники, регулирующие производство экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Нормативно-технические документы в сфере технического производства холодного и метательного оружия.</li> <li>- Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ о холодном и метательном оружии.</li> </ul>
2	<p><b>Понятие и классификация холодного оружия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие холодного оружия и критерии, позволяющие отличить его от других, сходных по конструкции предметов.</li> <li>- Понятие классификации и требования, предъявляемые к ее проведению.</li> <li>- Классификация холодного оружия.</li> <li>- Классификация 1 уровня.</li> <li>- Классификация 2 уровня</li> <li>- Классификация по целевому назначению.</li> <li>- Классификация по конструкции.</li> <li>- Классификация по способу действия.</li> <li>- Классификация по способу удержания.</li> <li>- Классификация по способу и месту изготовления (ГОСТ, место, национальная принадлежность).</li> </ul>
3	<p><b>Методика исследования клинового холодного оружия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкция клинового холодного оружия.</li> <li>- Основные виды клинского оружия и их конструктивные особенности.</li> <li>- Стадии экспертного исследования клинового холодного оружия.</li> <li>- Предварительная стадия.</li> <li>- Детальное исследование.</li> <li>- Раздельное.</li> <li>- Сравнительное исследование.</li> <li>- Экспертный эксперимент.</li> <li>- Оценка полученных результатов и формулирование выводов.</li> <li>- Оформление заключения и иллюстрационного материала.</li> </ul>
4	<p><b>Понятие, классификация и исследование метательного холодного оружия и снарядов к нему. Холодное оружие ударно-раздробляющего действия, его классификация и исследование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и признаки метательного оружия, метательных снарядов.</li> <li>- Классификация метательного оружия, метательных снарядов.</li> <li>- По назначению.</li> <li>- По способу изготовления.</li> <li>- По месту изготовления.</li> <li>- По соответствуанию стандартам.</li> <li>- По характеру возникновения.</li> <li>- По национальному признаку</li> <li>- По возможности использования метательных снарядов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По дальности действия (дистанции применения).</li> <li>- По способу удержания.</li> <li>- По используемой энергии.</li> <li>- По способу действия.</li> <li>- По способу ношения.</li> <li>- Классификация метательных снарядов.</li> <li>- Методика исследования метательного холодного оружия.</li> <li>- Холодное оружие ударно-раздробляющего действия.</li> <li>- Классификация ударно-раздробляющего (ударного) холодного оружия.</li> <li>- Методика исследования холодного оружия, ударно-раздробляющего (ударного) действия..</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовые и научные основы судебной экспертизы холодного оружия. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление судебной экспертизы холодного и метательного оружия в нашей стране.</li> <li>- Предмет и объекты судебной экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Источники правового регулирования оборота холодного оружия и производства экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Зарубежные нормативные правовые источники о холодном оружии.</li> <li>- Ведомственные источники, регулирующие производство экспертизы холодного и метательного оружия.</li> <li>- Нормативно-технические документы в сфере технического производства холодного и метательного оружия.</li> <li>- Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ о холодном и метательном оружии.</li> </ul>
2	<p>Понятие и классификация холодного оружия. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие холодного оружия и критерии, позволяющие отличить его от других, сходных по конструкции предметов.</li> <li>- Понятие классификации и требования, предъявляемые к ее проведению.</li> <li>- Классификация холодного оружия.</li> <li>- Классификация 1 уровня.</li> <li>- Классификация 2 уровня</li> <li>- Классификация по целевому назначению.</li> <li>- Классификация по конструкции.</li> <li>- Классификация по способу действия.</li> <li>- Классификация по способу удержания.</li> <li>- Классификация по способу и месту изготовления (ГОСТ, место, национальная принадлежность).</li> </ul>
3	<p>Методика исследования клинового холодного оружия. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкция клинового холодного оружия.</li> <li>- Основные виды клинского оружия и их конструктивные особенности.</li> </ul>
4	<p>Методика исследования клинового холодного оружия. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стадии экспертного исследования клинового холодного оружия.</li> <li>- Предварительная стадия.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Детальное исследование.
5	Методика исследования клинкового холодного оружия. Рассматриваемые вопросы: - Раздельное. - Сравнительное исследование. - Экспертный эксперимент.
6	Методика исследования клинкового холодного оружия. Рассматриваемые вопросы: - Оценка полученных результатов и формулирование выводов. - Оформление заключения и иллюстрационного материала.
7	Понятие, классификация и исследование метательного холодного оружия и снарядов к нему. Холодное оружие ударно-раздробляющего действия, его классификация и исследование. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и признаки метательного оружия, метательных снарядов. - Классификация метательного оружия, метательных снарядов. - По назначению. - По способу изготовления. - По месту изготовления. - По соответствуию стандартам. - По характеру возникновения. - По национальному признаку - По возможности использования метательных снарядов. - По дальности действия (дистанции применения). - По способу удержания. - По используемой энергии. - По способу действия. - По способу ношения.
8	Понятие, классификация и исследование метательного холодного оружия и снарядов к нему. Холодное оружие ударно-раздробляющего действия, его классификация и исследование. Рассматриваемые вопросы: - Классификация метательных снарядов. - Методика исследования метательного холодного оружия. - Холодное оружие ударно-раздробляющего действия. - Классификация ударно-раздробляющего (ударного) холодного оружия. - Методика исследования холодного оружия, ударно-раздробляющего (ударного) действия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бирюков, В. В. Криминалистическое оружие : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков ; под общей редакцией В. В. Бирюкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17816-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533791">https://urait.ru/bcode/533791</a> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.
2	Бирюков, В. В. Криминалистическое оружие : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06247-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515530">https://urait.ru/bcode/515530</a> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.
3	Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16470-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537340">https://urait.ru/bcode/537340</a> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

В.А. Жаворонков

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова