

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Криминология»**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.

1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.
2. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука.
3. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.
4. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания.
5. Место криминологии в системе наук.
6. Связь криминологии с другими гуманитарными науками

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.

1. Исходные понятия преступления и преступности.
2. Основные признаки преступности.
3. Количественные и качественные показатели преступности.
4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.

Тема 3. Детерминанты преступности.

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.
4. Виды криминологической детерминации.
5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.
6. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.

Тема 4. Личность преступника.

1. Понятие личности в социологии и психологии.
2. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника.
3. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии.
4. Криминологические границы познания личности преступника.
5. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.

Тема 5. Виктимология.

1. Понятие «виктимность» и «виктимизация».
2. Виды виктимности (групповая и индивидуальная).
3. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы.
5. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.
6. Роль жертвы в механизме преступного поведения.

Тема 6. Основы предупреждения преступлений.

1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности.
3. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.
4. Принципы, на которых строится осуществления предупредительной деятельности
5. Состояние предупреждения преступлений в России.

6. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.

Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.

1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.
2. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового.
3. Рецидивная и профессиональная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности.
4. Соотношение рецидивной и первичной преступности.
5. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности с другими видами преступности.

Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.

1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.
2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений.
5. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц.
6. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.

1. Прогнозирование и научное предвидение.
2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность.
3. Понятие криминологического прогнозирования.
4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.
5. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз.

Экзамен