

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-6	Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.

Тема 3. Детерминанты преступности.

Тема 4. Личность преступника.
тестирование

Тема 5. Виктимология.

Тема 6. Основы предупреждения преступлений.

Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.
тестирование

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.

Экзамен