

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Мурашкин Игорь Александрович, к.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Уголовное право:

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Уголовный процесс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать и понимать: основы социальных, гуманитарных и экономических наук; качественные и количественные характеристики преступлений; основные тенденции преступности; причины и условия преступности; особенности личности преступника; меры предупреждения и пресечения правонарушений Уметь: применять на практике знания, полученные при изучении преступности, ее причин и условий, личности преступника и системы мер предупреждения Владеть: способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики
2	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать и понимать: основы правоохранительной деятельности; причины и условия правонарушений; меры предупреждения и пресечения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия правонарушений; осуществлять профилактическую работу по недопущению правонарушений Владеть: практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин, способствующих правонарушениям

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	22	10,25	12,25
Аудиторные занятия (всего):	22	10	12
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	78	22	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	36	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	1.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	,5		2		4	6,5	
2	6	Тема 2 Преступность и ее основные характеристики.	,5		2		5	7,5	
3	6	Тема 3 Детерминанты преступности.	,5		2		4	6,5	
4	6	Тема 4 Личность преступника.			2		4	6	ПК1, Тестирование
5	6	Тема 5 Виктимология.	,5				5	5,5	
6	6	Зачет						4	ЗЧ
7	7	Тема 7 Основы предупреждения преступлений.	,5		3		14	17,5	
8	7	Тема 8 Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	,5		2		14	16,5	
9	7	Тема 9 Криминология преступности в сфере экономики.	,5		3		14	17,5	ПК1, Тестирование
10	7	Тема 10 Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	,5		2		14	16,5	
11	7	Тема 11 Дифференцированный зачет						4	ЗаО
12		Всего:	4		18		78	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. 2. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. 3. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. 4. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. 5. Место криминологии в системе наук. 6. Связь криминологии с другими гуманитарными науками	2
2	6	Тема: Преступность и ее основные характеристики.	1. Исходные понятия преступления и преступности. 2. Основные признаки преступности. 3. Количественные и качественные показатели преступности. 4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.	2
3	6	Тема: Детерминанты преступности.	1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. 3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. 4. Виды криминологической детерминации. 5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. 6. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.	2
4	6	Тема: Личность преступника.	1. Понятие личности в социологии и психологии. 2. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника. 3. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. 4. Криминологические границы познания личности преступника. 5. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	7	Тема: Основы предупреждения преступлений.	1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. 2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности. 3. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности. 4. Принципы, на которых стоит осуществление предупредительной деятельности 5. Состояние предупреждения преступления в России. 6. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.	3
6	7	Тема: Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. 2. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового. 3. Рецидивная и профессиональная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. 4. Соотношение рецидивной и первичной преступности. 5. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности с другими видами преступности.	2
7	7	Тема: Криминология преступности в сфере экономики.	1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений. 2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 4. Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений. 5. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. 6. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.	3
8	7	Тема: Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Прогнозирование и научное предвидение. 2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. 3. Понятие криминологического прогнозирования. 4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. 5. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций могут быть использованы такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4]	4
2	6	Тема 2: Преступность и ее основные характеристики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить диаграммы уровня и динамики преступности региона. 3. Подготовить анализ уровня и динамики преступности по времени, уровню урбанизации, специфика производственных отношений. [1],[2],[3],[4]	5
3	6	Тема 3: Детерминанты преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа детерминантов по видам преступлений. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4]	4
4	6	Тема 4: Личность преступника.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить опросный лист для изучения личности преступника. 3. Подготовить пример анализа типажа преступника по выданным исходным данным. [1],[2],[3],[4]	4
5	6	Тема 5: Виктимология.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить перечень виктимологических показателей различных типов жертв преступлений (по заданию преподавателя). 3. Подготовить пример анализа виктимологического поведения различных типов жертв для определенного вида преступлений. [1],[2],[3],[4]	5
6	7	Тема 7: Основы предупреждения преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа коэффициентов весомости для предупреждения преступлений (по заданию	14

			преподавателя). [1],[2],[3],[4]	
7	7	Тема 8: Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить исходные данные для статистического анализа причин и условий рецидивной и профессиональной преступности. [1],[2],[3],[4]	14
8	7	Тема 9: Криминология преступности в сфере экономики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить исходные данные для статистического анализа причин и условий преступности в сфере экономики. [1],[2],[3],[4]	14
9	7	Тема 10: Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1.Решение задачи по заданию преподавателя (Прогнозирование динамики преступности в регионе). [1],[2],[3],[4]	14
ВСЕГО:				78

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминология	Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова	НОРМА-ИНФРА-М, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Криминология	В.И. Гладких	Юстиция, 2017 https://www.book.ru/book/922721	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Актуальные проблемы криминологии.	Джинджолия Р. С.	Русайнс, 2018 https://www.book.ru/book/929381	Все разделы
4	Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.	Джинджолия Р. С.	Русайнс, 2018 https://www.book.ru/book/929732	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
 СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
 СПС «Гарант» – www.garant.ru
 СПС «Кодекс» – www.kodeks.ru
 СПС «Референт» – www.referent.ru
 СПС «ЮСИС» – www.usis.narod.ru
 Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru
 Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
 Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru
 Правительство России – правительство.рф, government.ru
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – duma.ru
 Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
 Следственный комитет РФ – sledcom.ru
 Министерство внутренних дел России – mvd.ru
 Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
 Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
 Министерство юстиции РФ – minjust.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере проблем преступности, ее показателей, причин и условий, личности преступника, а также борьбы с преступностью. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по теоретическим основам криминологии. Его содержание направлено на развитие навыков изучения преступности и ее предупреждения.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике борьбы с преступностью. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее

интерактивности. В ходе аудиторной работы могут быть предусмотрено проведение деловых игр при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит различные контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.