

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Агапов Павел Валерьевич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конституционное право России:

Знания: базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста; место дисциплины «Конституционное право» в системе отраслевых юридических наук; основные закономерности развития и становления Конституционного права; основные институты Конституционного права; предмет конституционного права, метод конституционно правового регулирования; основы конституционного строя; основы конституционно – правового статуса граждан; формы государственного правления, государственного устройства, политического режима; конституционные основы российского федерализма; основы избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в РФ; сущность и стадии законодательного процесса в РФ; значение положений международных договоров для российского законодательства; систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ; конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Умения: логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты; оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц; анализировать содержание институтов конституционного права; показать особенности и механизм прямого действия конституционно – правовых норм; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; квалифицировать наиболее распространенные конституционно–правовые коллизии и конституционные правонарушения; выявлять нарушение прав человека и гражданина.

Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности 030900 «Юриспруденция»; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий, институтов права; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; исторические типы и формы государства и права, теории происхождения права и государства; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески мыслить, принимать самостоятельные решения на основе анализа нормативного материала, разбираться в законодательных коллизиях и разрешать проблемные практические ситуации; уметь критически осмысливать явления социальной действительности,

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; идентифицировать систематические связи между фундаментальными категориями теории права и ее методами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Навыки: базой знаний для дальнейшего развития способности самостоятельных научных исследований; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; техникой принятия мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2.1.3. Уголовное право:

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Меры уголовно-процессуального принуждения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<p>Знать и понимать: законодательство РФ и основные направления борьбы с преступностью, содержание и формы организации получения исходных данных для криминологического анализа, особенности использования результатов криминологического исследования</p> <p>Уметь: исполнять должностные инструкции, убеждать в этом подчиненных, формулировать и решать профессиональные задачи, собирать и оценивать данные анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений</p> <p>Владеть: навыками исполнения должностных обязанностей, профессиональной этики и служебной этики, методами противодействия коррупции.</p>
2	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	<p>Знать и понимать: основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течение заданного периода времени</p> <p>Уметь: использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности.</p> <p>Владеть: методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности.</p>
3	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;	<p>Знать и понимать: основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течение заданного периода времени</p> <p>Уметь: использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности.</p> <p>Владеть: методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности.</p>
4	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный	<p>Знать и понимать: основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течение заданного периода времени</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	опыт по тематике исследования;	<p>Уметь: использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности.</p> <p>Владеть: методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности.</p>
5	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;	<p>Знать и понимать: основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течение заданного периода времени</p> <p>Уметь: использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности.</p> <p>Владеть: методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности.</p>
6	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.	<p>Знать и понимать: основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течение заданного периода времени</p> <p>Уметь: использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности.</p> <p>Владеть: методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	20	20,35
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	2		2/2		18	22/2	
2	8	Тема 2 Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	2		2		18	22	
3	8	Тема 3 Тема 3. Детерминанты преступности.	2		2/2		18	22/2	
4	8	Тема 4 Тема 4. Личность преступника.	2		2		16	20	ТК, Тестирование
5	8	Тема 5 Тема 5. Виктимология.			2		19	21	
6	8	Тема 6 Тема 6. Основы предупреждения преступлений.			2		17	19	
7	8	Тема 7 Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.					15	15	
8	8	Тема 8 Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.					15	15	
9	8	Тема 9 Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.					15	15	
10	8	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	8		12/4		151	180/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. 2. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. 3. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. 4. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. 5. Место криминологии в системе наук. 6. Связь криминологии с другими гуманитарными науками	2 / 2
2	8	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	1. Исходные понятия преступления и преступности. 2. Основные признаки преступности. 3. Количественные и качественные показатели преступности. 4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.	2
3	8	Тема 3. Детерминанты преступности.	1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. 3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. 4. Виды криминологической детерминации. 5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. 6. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.	2 / 2
4	8	Тема 4. Личность преступника.	1. Понятие личности в социологии и психологии. 2. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника. 3. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. 4. Криминологические границы познания личности преступника. 5. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	Тема 5. Виктимология.	<p>1. Понятие «виктимность» и «виктимизация».</p> <p>2. Виды виктимности (групповая и индивидуальная).</p> <p>3. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.</p> <p>4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы.</p> <p>5. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.</p> <p>6. Роль жертвы в механизме преступного поведения.</p>	2
6	8	Тема 6. Основы предупреждения преступлений.	<p>1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.</p> <p>2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности.</p> <p>3. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.</p> <p>4. Принципы, на которых строится осуществления предупредительной деятельности</p> <p>5. Состояние предупреждения преступления в России.</p> <p>6. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.</p>	2
ВСЕГО:				12/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1,2,3,4]	18
2	8	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить диаграммы уровня и динамики преступности региона. 3. Подготовить анализ уровня и динамики преступности по времени, уровню урбанизации, специфика производственных отношений. [1,2,3,4]	18
3	8	Тема 3. Детерминанты преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа детерминантов по видам преступлений. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1,2,3,4]	18
4	8	Тема 4. Личность преступника.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить опросный лист для изучения личности преступника. 3. Подготовить пример анализа типажа преступника по выданным исходным данным. [1,2,3,4]	16
5	8	Тема 5. Виктимология.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить перечень виктимологических показателей различных типажей жертв преступлений (по заданию преподавателя). 3. Подготовить пример анализа виктимологического поведения различных типажей жертв для определенного вида преступлений. [1,2,3,4]	19
6	8	Тема 6. Основы предупреждения преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа коэффициентов весомости для предупреждения преступлений (по заданию преподавателя). [1,2,3,4]	17
7	8	Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить исходные данные для	15

		преступности.	статистического анализа причин и условий рецидивной и профессиональной преступности. [1,2,3,4]	
8	8	Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить исходные данные для статистического анализа причин и условий преступности в сфере экономики. [1,2,3,4]	15
9	8	Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Решение задачи по заданию преподавателя (Прогнозирование динамики преступности в регионе). [1,2,3,4]	15
ВСЕГО:				151

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминология	Ю.М. Антонян	Издательство Юрайт, 2013 Библиотека ЮИ МИИТ	Все разделы Стр. 1-522
2	Криминология	А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева	Издательство Юрайт, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы 1-166

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Криминология	Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова	НОРМА-ИНФРА-М, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 1-697
4	Курс мировой и российской криминологии	В.В. Лунеев	Юрайт, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере проблем преступности, ее показателей, причин и условий, личности преступника, а также борьбы с преступностью. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по теоретическим основам криминологии. Его содержание направлено на развитие навыков изучения преступности и ее предупреждения.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике борьбы с преступностью. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.