

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Агапов Павел Валерьевич, д.ю.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

Специальность:	40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Конституционное право России:**

Знания: базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста; место дисциплины «Конституционное право» в системе отраслевых юридических наук; основные закономерности развития и становления Конституционного права; основные институты Конституционного права; предмет конституционного права, метод конституционно правового регулирования; основы конституционного строя; основы конституционно – правового статуса граждан; формы государственного правления, государственного устройства, политического режима; конституционные основы российского федерализма; основы избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в РФ; сущность и стадии законодательного процесса в РФ; значение положений международных договоров для российского законодательства; систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ; конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Умения: логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты; оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц; анализировать содержание институтов конституционного права; показать особенности и механизм прямого действия конституционно – правовых норм; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; квалифицировать наиболее распространенные конституционно–правовые коллизии и конституционные правонарушения; выявлять нарушение прав человека и гражданина.

Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности 030900 «Юриспруденция»; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

#### **2.1.2. Теория государства и права:**

Знания: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий, институтов права; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; исторические типы и формы государства и права, теории происхождения права и государства; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески мыслить, принимать самостоятельные решения на основе анализа нормативного материала, разбираться в законодательных коллизиях и разрешать проблемные практические ситуации; уметь критически осмысливать явления социальной действительности,

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; идентифицировать систематические связи между фундаментальными категориями теории права и ее методами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Навыки: базой знаний для дальнейшего развития способности самостоятельных научных исследований; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; техникой принятия мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

### **2.1.3. Уголовное право:**

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-6 Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.	ПКО-6.1 Уметь определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации. ПКО-6.2 Обладать навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	2		2		18	22	
2	7	Тема 2 Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	2		2		18	22	
3	7	Тема 3 Тема 3. Детерминанты преступности.	2		2		18	22	
4	7	Тема 4 Тема 4. Личность преступника.	2		2		16	20	ТК, тесты
5	7	Тема 5 Тема 5. Виктимология.			2		19	21	
6	7	Тема 6 Тема 6. Основы предупреждения преступлений.					17	17	
7	7	Тема 7 Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.					15	15	
8	7	Тема 8 Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.					15	15	
9	7	Тема 9 Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.					17	17	
10	7	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	8		10		153	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. 2. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. 3. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. 4. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. 5. Место криминологии в системе наук. 6. Связь криминологии с другими гуманитарными науками	2
2	7	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	1. Исходные понятия преступления и преступности. 2. Основные признаки преступности. 3. Количественные и качественные показатели преступности. 4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.	2
3	7	Тема 3. Детерминанты преступности.	1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. 3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. 4. Виды криминологической детерминации. 5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. 6. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.	2
4	7	Тема 4. Личность преступника.	1. Понятие личности в социологии и психологии. 2. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника. 3. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. 4. Криминологические границы познания личности преступника. 5. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	7	Тема 5. Виктимология.	1. Понятие «виктимность» и «виктимизация». 2. Виды виктимности (групповая и индивидуальная). 3. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. 4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. 5. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. 6. Роль жертвы в механизме преступного поведения.	2
ВСЕГО:				10/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1,2,3,4]	18
2	7	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить диаграммы уровня и динамики преступности региона. 3. Подготовить анализ уровня и динамики преступности по времени, уровню урбанизации, специфика производственных отношений. [1,2,3,4]	18
3	7	Тема 3. Детерминанты преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа детерминантов по видам преступлений. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1,2,3,4]	18
4	7	Тема 4. Личность преступника.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить опросный лист для изучения личности преступника. 3. Подготовить пример анализа типажа преступника по выданным исходным данным. [1,2,3,4]	16
5	7	Тема 5. Виктимология.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить перечень виктимологических показателей различных типажей жертв преступлений (по заданию преподавателя). 3. Подготовить пример анализа виктимологического поведения различных типажей жертв для определенного вида преступлений. [1,2,3,4]	19
6	7	Тема 6. Основы предупреждения преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа коэффициентов весомости для предупреждения преступлений (по заданию преподавателя). [1,2,3,4]	17
7	7	Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить исходные данные для	15

		преступности.	статистического анализа причин и условий рецидивной и профессиональной преступности. [1,2,3,4]	
8	7	Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.  2. Подготовить исходные данные для статистического анализа причин и условий преступности в сфере экономики. [1,2,3,4]	15
9	7	Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Решение задачи по заданию преподавателя  (Прогнозирование динамики преступности в регионе). [1,2,3,4]	17
ВСЕГО:				153

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминология	Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова	НОРМА-ИНФРА-М, 2017  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 1-697
2	Криминология	А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева	Издательство Юрайт, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы 1-166
3	Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	под общей редакцией О. С. Капинус	Издательство Юрайт, 2019  <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428579">https://biblio-online.ru/bcode/428579</a>	1-1132 с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминология	Ю.М. Антонян	Издательство Юрайт, 2013  Библиотека ЮИ МИИТ	Все разделы Стр. 1-522

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)  
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере проблем преступности, ее показателей, причин и условий, личности преступника, а также борьбы с преступностью. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по теоретическим основам криминологии. Его содержание направлено на развитие навыков изучения преступности и ее предупреждения.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике борьбы с преступностью. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.