

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Агапов Павел Валерьевич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминалистика:

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия.

2.1.2. Уголовное право:

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Знать и понимать: основные направления и особенности управленческой деятельности в правоохранительных органах, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в правоохранительных органах</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой, а также справочными базами данных</p>
2	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.	<p>Знать и понимать: сущность закономерностей преступности, преступного поведения и коррупции, понимать их деструктивную роль в обществе</p> <p>Уметь: применять имеющиеся правовые знания в практике противодействия коррупции, осуществлять профилактику, преступлений и иных правонарушений предупреждение правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	16		8,35
Аудиторные занятия (всего):	16	8	8
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	155	64	91
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Тема 1</p> <p>Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.</p> <p>1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.</p> <p>2. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука.</p> <p>3. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.</p> <p>4. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания.</p> <p>5. Место криминологии в системе наук.</p> <p>6. Связь криминологии с другими гуманитарными науками</p>	1		1		17	19	
2	7	<p>Тема 2</p> <p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.</p> <p>1. Исходные понятия преступления и преступности.</p> <p>2. Основные признаки преступности.</p> <p>3. Количественные и качественные</p>	1		1		12	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		показатели преступности. 4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.							
3	7	Тема 3 Тема 3. Детерминанты преступности. 1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. 3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. 4. Виды криминологической детерминации. 5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. 6. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.	1		1/1		18	20/1	
4	7	Тема 4 Тема 4. Личность преступника. 1. Понятие личности в социологии и психологии. 2. Понятие личности	1		1/1		17	19/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>преступника.</p> <p>Общественная опасность как основное отличие личности преступника.</p> <p>3. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии.</p> <p>4. Криминологические границы познания личности преступника.</p> <p>5. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.</p>							
5	8	<p>Тема 5</p> <p>Тема 5. Виктимология.</p> <p>1. Понятие «виктимность» и «виктимизация».</p> <p>2. Виды виктимности (групповая и индивидуальная).</p> <p>3. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.</p> <p>4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы.</p> <p>5. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.</p> <p>6. Роль жертвы в механизме преступного поведения.</p>	,5		1/1		17	18,5/1	
6	8	Тема 6	1		,5		17	18,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Тема 6. Основы предупреждения преступлений.</p> <p>1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.</p> <p>2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности.</p> <p>3. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.</p> <p>4. Принципы, на которых строится осуществления предупредительной деятельности</p> <p>5. Состояние предупреждения преступления в России.</p> <p>6. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.</p>							
7	8	<p>Тема 7</p> <p>Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.</p> <p>2. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового.</p> <p>3. Рецидивная и профессиональная преступность как</p>	,5		,5		17	18	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		составная часть общей преступности, ее особенности. 4. Соотношение рецидивной и первичной преступности. 5. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности с другими видами преступности.							
8	8	Тема 8 Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики. 1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений. 2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 4. Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений. 5. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. 6. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.	1		1/1		17	19/1	
9	8	Тема 9 Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения	1		1		23	25	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступлений. 1. Прогнозирование и научное предвидение. 2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. 3. Понятие криминологического прогнозирования. 4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. 5. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз.							
10	8	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	8		8/4		155	180/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. 2. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии. Современные точки зрения на элементы предмета криминологии 3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками.	1
2	7	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	1. Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика, структура, характер. 2. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.	1
3	7	Тема 3. Детерминанты преступности.	1. Виды криминологической детерминации. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. 2. Социальные противоречия и преступность. Причины и условия преступности как социальное – правовое явления. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. 3. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.	1 / 1
4	7	Тема 4. Личность преступника.	1. Структура личности преступника. Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.	1 / 1
5	8	Тема 5. Виктимология.	1. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. 2. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. 3. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	Тема 6. Основы предупреждения преступлений.	1. Понятие системы предупреждения преступлений. 2. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы. 3. Субъекты предупреждения – как основной элемент системы.	0,5
7	8	Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	1. Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. 2. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. 3. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью.	0,5
8	8	Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.	1. Причины и условия совершения данных преступлений. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере. 2. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.	1 / 1
9	8	Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. 2. Решение задачи по заданию преподавателя (Прогнозирование динамики преступности в регионе)	1
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	17
2	7	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	12
3	7	Тема 3. Детерминанты преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	18
4	7	Тема 4. Личность преступника.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1],[2],[3],[4]	17
5	8	Тема 5. Виктимология.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	17
6	8	Тема 6. Основы предупреждения преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	17
7	8	Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	17
8	8	Тема 8. Криминология преступности в сфере экономики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по	17

			предложенной теме.[1],[2],[3],[4]	
9	8	Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.3.Подготовить доклад по предложенной теме.[1][2][3]	23
ВСЕГО:				155

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминология	Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова	НОРМА-ИНФРА-М, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Криминология	Гладких В.И.	Юстиция, 2017 https://www.book.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права	Мацкевич И.М., Эминов В.Е., Дашков Г.В.	Проспект, 2016 https://www.book.ru	Все разделы
4	Криминология.	Под ред. Эминова В.Е.	Проспект, 2015 https://www.book.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере проблем преступности, ее показателей, причин и условий, личности преступника, а также борьбы с преступностью. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по теоретическим основам криминологии. Его содержание направлено на развитие навыков изучения преступности и ее предупреждения.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике борьбы с преступностью. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.